



Subject	Inglés	Percentage		Mark
Grade:	6 A-B	Date		
Student's name				
Teachers' names	Candy Olivares - Diego Varela			
Assessed Skills				
Score: 37 points written part 12 points oral part Total : 49 points		obtained scored		
Assessed Skills: OA2 Identificar en los textos escuchados: • tema e ideas generales • información específica asociada a personas, lugares, tiempo y acciones • palabras, familias de palabras, expresiones de uso. OA5 Leer y demostrar comprensión de textos adaptados y auténticos simples, no literarios, que contengan palabras de uso frecuente, familias de palabras y repetición de frases, y estén acompañados de apoyo visual y relacionados con los temas y las siguientes funciones del año: • expresar habilidad e inhabilidad • dar direcciones e indicar posición • solicitar y contrastar información • decir y preguntar la hora • referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar y en el pasado • describir personas y acciones y cómo estas se realizan • expresar cantidades, necesidad y posesiones. OA12 Participar en diálogos con pares y profesores al realizar las siguientes funciones: describir posición y dar indicaciones de dirección y su secuencia: por ejemplo: The zoo is in front of the park; turn right/left, then go straight. Responden preguntas de información personal. OA14 Escribir, de acuerdo a un modelo y con apoyo de lenguaje visual, textos no literarios (como email, postal, agenda, invitación) y textos literarios (como cuentos, rimas, tiras cómicas) con el propósito de compartir información en torno a los temas del año.		Assessment indicators -Identifican tema de los textos escuchados con el apoyo de imágenes, palabras y frases clave. - Reconocen palabras que indican acciones y las asocian a las personas que las desarrollan en el texto leído; por ejemplo: What's he doing? The boy is jumping. -Reconocen información específica de un texto. -Completan oraciones usando preposiciones. - Responden preguntas acerca de información personal. -Responden preguntas acerca de ubicación de lugares dentro de un mapa.		
Instrucciones generales: ✓ Utilice lápiz grafito. ✓ Trabaje solo y en silencio. ✓ Si necesita algo o tiene una duda, levante su mano y espere a que la profesora acerque. ✓ Escriba con letra clara y legible. ✓ Permanezca en su lugar, aunque haya terminado su prueba.				

ITEM I: Listening comprehension

1. Listen and tick the box. There is one example. **Escucha y marca el recuadro. Hay un ejemplo.** (2 pts c/u= 10 pts)

What's Sue playing with?



A ☐



B ☒



C ☐

1. What's Tom doing?



A ☐



B ☐



C ☐

2. Where's mummy?



A ☐



B ☐



C ☐

3. What's daddy doing?



A ☐



B ☐



C ☐

4.-What game are Sara and Pat playing?



A ☐



B ☐



C ☐

5.-What's Grandfather doing?



A ☐



B ☐



C ☐



ITEM 2: READING COMPREHENSION

Read the text and answer true (T) or false (F). **Lee el texto y responde verdadero o falso. (2 pts c/u = 12 pts)**

Healthy habits are very important in our lives. You should eat fruits and vegetables every day. You should also have a good breakfast. Some people don't have breakfast because they say they don't have the time, but you shouldn't skip it because it is the first meal of the day and it gives you energy. However, food is not everything. You should work out during the week to have a healthy body. And remember, you shouldn't be on your phone so late because you should sleep well and rest.

Glossary

-Should: debería
-Shouldn't: no debería
-however: sin embargo

1. _____ Healthy habits are not important in people's lives.
2. _____ You should eat vegetables and fruits daily.
3. _____ Breakfast is not really important for us.
4. _____ You shouldn't work out during the week.
5. _____ You shouldn't be on your phone so late.
6. _____ You shouldn't sleep well and rest, it's not that important.



ITEM 3: WRITING

Complete the following answers using the prepositions in the box. There is one example.
Completa las siguientes respuestas usando las preposiciones del recuadro. Hay un ejemplo. (3 pts c/u= 15 pts)

between – next to – across from - behind



Example:

Where is the park?

-The park is **across from** the police station.

1. Where is the bank?

The bank is _____ the pharmacy.

2. Where is the store?

The store is _____ the library and coffee shop.

3. Where is the hospital?

The hospital is _____ the pharmacy.

4. Where is the bakery shop?

The bakery shop is _____ the church.

5. Where is the coffee shop?

The coffee shop is _____ pharmacy.