1. La autonomía la definimos como:

    a. Valoración social de la capacidad para realizar o resolver situaciones
    b. Aptitud, talento, cualidad que hace que una persona pueda realizar algo
    c. Actuaciones de las personas sobre objetos o situaciones extensas del individuo relacionadas con su bienestar
    d. Capacidad de realizar por uno mismo los aspectos básicos de la vida.

2. La competencia o habilidad la definimos como:

    a. Valoración social de la capacidad para realizar o resolver situaciones
    b. Aptitud, talento, cualidad que hace que una persona pueda realizar algo
    c. Actuaciones de las personas sobre objetos o situaciones extensas del individuo relacionadas con su bienestar
    d. Capacidad de realizar por uno mismo los aspectos básicos de la vida.

3. Las habilidades instrumentales las definimos como:

    a. Valoración social de la capacidad para realizar o resolver situaciones
    b. Aptitud, talento, cualidad que hace que una persona pueda realizar algo
    c. Actuaciones de las personas sobre objetos o situaciones extensas del individuo relacionadas con su bienestar
    d. Capacidad de realizar por uno mismo los aspectos básicos de la vida.

4. Cuando una persona tiene una percepción de su estado de salud...

    a. Dimensión psicológica
    b. Dimensión física
    c. Dimensión social
    d. Dimensión espacial.

5. "La percepción que tiene un individuo de su lugar en la existencia, en el contexto, en la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, expectativas, normas e inquietudes", es la definición de:

    a. Dimensión social
    b. Calidad de vida según la OMS
    c. Calidad de vida según Piaget
    d. Dimensión psicológica.

6. Según MASLOW, para conseguir la realización...

    a. Tienes que tener cubiertas las necesidades de autoestima, sociales, de seguridad y las fisiológicas o básicas.
    b. Con tener cubiertas las necesidades fisiológicas o básicas es suficiente
    c. Con tener cubiertas las necesidades sociales es suficiente
    d. Todas son falsas.

7. ¿Dónde podríamos ubicar la autonomía personal dentro de la "Pirámide de Maslow"?

    a. Dentro de las necesidades fisiológicas o básicas.
    b. Dentro de las necesidades de seguridad.
    c. Dentro de las necesidades sociales.
    d. Dentro de la necesidad de autorrealización.

LIVEWORKSHEETS

8. Acorán, requiere que le ayuden para comunicarse y para moverse, ¿En qué grupo de actividades podrán establecer para determinar el grado de dependencia?

    a. Comunicación y movilidad
    b. Vida comunitaria y autocuidado
    c. Tareas y demandas generales
    d. Vida doméstica

9. Las AIVD

    a. Son las actividades instrumentales de la vida diaria
    b. Son actividades como: usar el teléfono, comprar, preparar la comida, etc.
    c. Son actividades como: ducharse, vestirse, peinarse o afeitarse, etc.
    d. A y B son correctas

10. as ABVD

    a. Son las actividades instrumentales de la vida diaria
    b. Son actividades como: usar el teléfono, comprar, preparar la comida, etc.
    c. Son actividades como: ducharse, vestirse, peinarse o afeitarse, etc.
    d. A y B son correctas

11. Si Noa tiene una discapacidad auditiva, ¿Qué tipo es?

    a. Física
    b. Sensorial
    c. Intelectual
    d. Mental

12. Javier padece de esquizofrenia, ¿Se considera discapacidad?

    a. Sí, es un tipo de discapacidad intelectual
    b. Sí, es un tipo de discapacidad física
    c. No
    d. Sí, es un tipo de discapacidad mental.

13. Marca la afirmación correcta

    a. La autonomía personal estará determinada por la incapacidad de la persona para valerse por si misma en la realización de las AVD
    b. La autonomía personal no se considera determinada
    c. La autonomía personal estará determinada por la capacidad de la persona para valerse por sí misma en la realización de las AVD

14. "Girar, levantar" se considera...

    a. Una subtarea de, por ejemplo, parte del proceso de abrir un grifo
    b. Una tarea de, por ejemplo, parte del proceso de abrir un grifo
    c. Una tarea de, por ejemplo, parte del proceso de mojarse el cuerpo
    d. Todas son falsas.

15. La dificultad de accesibilidad:

    a. Condiciona la participación social y el ejercicio de las libertades fundamentales.
    b. No condiciona la participación social y el ejercicio de las libertades fundamentales.
    c. A y B son falsas.
    d. A y be son ciertas.

LIVEWORKSHEETS

16. Marca la afirmación que es **errónea**.

    a. Las HHSS son conductas necesarias para interactuar y relacionarse con los demás de forma efectiva y mutuamente satisfactoria.
    b. Las HHSS se consideran las pautas de comportamiento que facilitan el desarrollo en las situaciones sociales y con las demás personas.
    c. Las HHSS son conductas que son innatas, por lo que no se pueden aprender.
    d. LAS HHSS dependen del contexto, marco cultural y el tiempo, la época y las costumbres.

17. Cuando una persona se disculpa o pide ayuda...

    a. Está haciendo uso de las HHSS Primarias
    b. Está haciendo uso de las HHSS Secundarias
    c. Está haciendo uso de las HHSS relacionadas con los sentimientos
    d. Está haciendo uso de las HHSS de planificación.

18. La comunicación verbal y no verbal...

    a. Son parte de las habilidades de comunicación
    b. Son parte de las habilidades de relación interpersonal
    c. Son parte de las habilidades de comprensión y expresión de las emociones
    d. Son parte de las habilidades de toma de decisiones

19. Marca la afirmación incorrecta.

    a. La comunicación verbal está formada por emisor, receptor, canal, mensaje, código y contexto.
    b. Dentro de la comunicación verbal, podemos distinguir entre comunicación agresiva, pasiva o asertiva.
    c. Dentro de la comunicación no verbal, posemos distinguir entre Kinesia, paralingüística, proxénica.
    d. La comunicación verbal nos da mucha más información que la no verbal.

20. Entre dos personas que no hablan el mismo idioma, existe un problema de:

    a. Canal
    b. Contexto
    c. Código
    d. Emisor.

21. Si unos hijos ven a sus padres que son lectores y finalmente ellos también acaban siendo lectores, podemos decir que han tenido un aprendizaje...

    a. Por modelaje
    b. Por enseñanza directa
    c. Por práctica de conducta
    d. Todas son falsas

22. Un profesional esta llevando a cabo una técnica básica de promoción de las HHSS para su grupo de usuarios con discapacidad. Les está enseñando que hay que cuando se llega a un sitio hay que llamar a la puerta, saludar y pedir permiso. Así que procede a realizar la práctica el mismo con la puerta del aula, delante de todos los usuarios, realiza la acción varia veces. Inmediatamente después, les pide que realicen ellos la acción. ¿Qué técnica está usando?

    a. Usa el tipo de ayudas visuales
    b. Usa el modelado
    c. Usa el rol-play
    d. Usa las prácticas de conducta.

    e. fundamenta sus razones en base a la productividad (coste de oportunidad del trabajador, frente al coste laboral unitario)
    f. Todas son ciertas.

LIVEWORKSHEETS

23. En las habilidades de comunicación, dentro de la comunicación no verbal, hay un apartado que hace referencia relacionada al espacio, la proximidad entre los individuos o el espacio que dejamos entre el emisor y el receptor. ¿Cuál es el termino para referirnos a ello?

    a. Proxémica
    b. Kinésica
    c. Paralingüística
    d. Expresión facial

24. Cuando estamos leyendo una notica en el periódico. ¿Cuál es el canal?

    a. El papel del periódico
    b. El aire
    c. El cable del teléfono
    d. El tacto.

LIVEWORKSHEETS