

Praktiskais darbs "Dzīvnieku maņas"

Sameklē lasām grāmatā informāciju un ieliec to tukšās vietās.

Lpp.166



Dažiem dzīvniekiem ir "dzīvle kompasi" – receptorās šūnas, kas satur vielu _____ un spēj uztvert _____ lauku. Piemēram, medus bites, atgriezušās stropā, ar īpašu _____ norāda pārējām bitēm ziedošu augu atrašanās virzienu. Bitēm _____ posmos ir šūnu joslas, kas palīdz _____ Zemes magnētiskajā laukā. Magnetīta veidojumi ir atrasti arī daudzu _____ galvās. Izcilākie orientieristi ir **pasta** _____.

Lpp.169



Vežveidīgajiem, piemēram, **krabjiem**, tāpat kā kukaiņiem ir _____ **acis**. Krabjiem _____ acis ir salīdzinoši mazākas, taču tās novietotas uz kustīgiem _____ kas dod iespēju acis _____ lai paplašinātu _____.

Lpp.172



_____ un _____ orientējas ar eholokācijas palīdzību. Viņi raida _____ signālus un uztver, kā tie _____ no dažādiem objektiem. Pēc tā, cik ilgā laikā un kā tiek saņemta _____, viņi uzzina, kur atrodas _____ vai šķērslis.

Lpp.174



_____, piemēram, **zalktim**, _____ nav lielas nozīmes, toties viņiem ir ļoti labi attīstīta _____. Valrums ķirzaku un čūsku apkārtni "izostā", ar _____ uztverot apkārtējā gaisā esošās smaržvielu _____. Zalktis, līdzīgi kā citas čūskas, var izbāzt mēli caur _____ augšlūpā, neatverot muti.