

# Lesson 1. What matters to you?

3학년 ( )반 ( )번

I-4 p. 19 Read

이름:

## [수업영상 2 클릭]

8	Antonio was greatly surprised that <u>there were</u> rats in the palace. • there were ~: _____	Antonio는 _____
9	He asked, "Are there no cats on this island?"	그는 "_____?" 하고 물었다.
10	The queen <u>looked</u> puzzled. • look 형: ~하게 보이다 • puzzled: _____	그 여왕은 _____
11	"What is a cat?" she asked. • what의 의미는? (무엇/ ~하는 것)	"고양이가 _____ 인가요?"라고 그녀가 물었다.
12	The merchant said _____ himself, • _____ : say _____ oneself "What the islanders here need is _____ tools or books, _____ cats." • not A but B: A _____ B	"여기 섬사람들이 필요로 하는 것은 공구나 책이 아니라 고양이야."라고 혼자 중얼거렸다.
13	He brought two cats from his ship and <u>let @them run</u> free. • 사역동사(let)+목적어+동사원형: : 목적어가 동사원형하게 하다	그는 _____
14	"What amazing animals!" cried the queen when she <u>saw</u> all the rats _____ away. • [ ] What+(a/an)+형+명 ex) 정말 아름다운 세상이야! What a wonderful world! • see( )+목적어+동사원형: : [목적어]가 ~하는 것을 보다	"_____!" 쥐가 모두 도망가는 것을 보자 여왕이 감탄하였다.
15	⑥ <u>She</u> gave Antonio a chest that <u>was filled with</u> jewels. • be filled with = be full _____ : ~로 가득 차다.	그녀는 Antonio에게 _____ 주었다.

1. 밑글의 ㉠, ㉡가 가리키는 어구를 글에서 찾아 쓰시오.

㉠ them: \_\_\_\_\_ ㉡ She: \_\_\_\_\_

2. How many cats did Antonio bring from his ship? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)  
→ He \_\_\_\_\_

3. [지각동사의 어순]

가. 어순: 지각동사+목적어+동사원형

나. 해석: 목적어가 동사원형하는 것을 보다/듣다/느끼다

다. 지각동사: see, watch, look at, hear, listen to, feel

라. [정답 고르기] 나는 그 고양이가 나의 방을 들어오는 것을 보았어.

I saw the cat (come/ came/ to come) into my room.