FORTALECIENDO LA LECTURA

Vamos a leer
Tú lees, yo leo

Evaluación

Por Diana Ríos

ENCUENTRA LA LECTURA EN:
https://www.youtube.com/watch?v=Z-sUTBnhfS0&ab_channel=AlianzaEducativa

- LEE ATENTAMENTE (130 PALABRAS EN 2 MINUTOS)
ADELA LA ARDILLA AMISTOSA

Adela es una **ar**dilla.
Adela tiene una cola graciosa.
Su cola es **lar**ga y despeinada.
Adela tiene cuatro patas.
Las dos de adelante le **sir**ven para aga**rrar** cosas.
Usa las patas traseras para pa**rar**se y co**rrer**.
Las **ar**dillas viven en el hueco de un **ár**bol para prote**ger**se de otros animales.
Adela tiene tres **her**manas.
Sus **her**manas son Andrea, Ana y Amelia.
Las tres son muy amigas.
A ellas les gusta ayu**dar** a los demás.
Adela es generosa.
Adela com**par**te su comida con las **ar**dillas que no tienen qué comer.
Adela y sus hermanas ayudan a las **ar**dillas ancianas a arre**glar** sus casas.
Adela, Andrea, Ana y Amelia cuidan a las **ar**dillas más pequeñas.
También juegan con las **ar**dillas jóvenes.
Adela y sus **her**manas son muy amistosas.

- Completa las palabras con las siguientes sílabas

her	dar	glar	ár	lar	sir	ger	par

1. ayu ____ 2. ____ manas 3.com ____ te

4. ____ bol 5. ____ ven 6. ____ ga

7. arre ____ 8. prote ____ se

LIVEWORKSHEETS

Vamos a leer
Tú lees, yo leo

Por Diana Ríos

- A partir de la lectura “Adela la ardilla amistosa”, escoge falso (F) o verdadero (V):

ENUNCIADO		
La cola de Adela es corta y despeinada.	F	V
Adela agarra las cosas con sus dos patas de adelante.	F	V
Adela vive en un hueco de un árbol.	F	V
Adela tiene cuatro hermanas.	F	V
Adela NO le gusta ayudar a los demás.	F	V

Reconoce el valor de la amistad.

Según la lectura, ¿Cuál es el orden de las acciones en que demuestra que Adela es amistosa?

Ayuda a otras ardillas a arreglar sus casas.

Cuida a las ardillas más pequeñas.

Comparte su comida con otras ardillas.

Sitúa las acciones en el orden adecuado.

1.

2.

3.

LIVEWORKSHEETS

FORTALECIENDO LA LECTURA

Vamos a leer
Tú lees, yo leo

Por Diana Ríos

Refuerza el sonido de la r inversa: ar, er, ir, or, u +consonante.

Observa las imágenes y selecciona aquellas que tengan el sonido de la “r” inversa estudiado.

DICTADO, presiona sobre para escuchar la palabra

- Escribe una oración utilizando los sonidos estudiados.

LIVEWORKSHEETS