EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Nombre: _____ **Ciclo:** Sexto "A"

❖ **Identificar la respuesta correcta**

1. ¿Cuándo puede realizarse la evaluación diagnóstica?

A) Puede realizarse durante un ciclo escolar, una unidad didáctica, o al iniciar con un tema nuevo.

B) Puede realizarse al comenzar un ciclo escolar, una unidad didáctica, o al iniciar con un tema nuevo.

C) Puede realizarse en el transcurso de un ciclo escolar, una unidad didáctica, o al iniciar con un tema nuevo.

D) Puede realizarse luego de un ciclo escolar, una unidad didáctica, o al iniciar con un tema nuevo.

2. ¿Cuál es la evaluación sumativa?

A) La evaluación sumativa es aquella realizada después de un período de aprendizaje, o en la finalización de un programa o curso.

B) La evaluación sumativa es aquella realizada durante de un período de aprendizaje, o en la finalización de un programa o curso.

C) La evaluación sumativa es aquella realizada antes de un período de aprendizaje, o en la finalización de un programa o curso.

D) Es un proceso sistemático de identificación, recogida de datos sobre elementos o hechos educativos, con el objetivo de valorarlos y tomar decisiones.

LIVEWORKSHEETS

❖ **Relaciona con la respuesta correcta**

3. La evaluación diagnóstica en el proceso de aprendizaje y su característica

1.	¿Qué evalúa?	a)	al comenzar un ciclo escolar, una unidad didáctica, o al iniciar con un tema nuevo.
2.	¿Qué permite?	b)	las fortalezas, debilidades, conocimientos y habilidades de un alumno antes de la formación.
3.	¿Cuándo puede realizarse?	c)	conocer el grado en que se dominan determinados aprendizajes antes de iniciar el trabajo con ellos.

4. Las dimensiones de la evaluación sumativa y su característica

1.	Estabilidad	a)	Establece que una prueba evalúa lo que se supone que debe evaluar.
2.	Validez	b)	Que la puntuación sea la misma independientemente del contexto donde se aplique o quien la aplique.
3.	Fiabilidad	c)	Se refiere a que si la prueba se aplica a diferentes promociones con los mismos niveles en conocimientos las calificaciones alcanzadas deberían ser idénticas.
4.	Justa	d)	Cuando solo se incluye en ella la valoración técnica de las actividades de los alumnos.

LIVEWORKSHEETS

5. Estrategias, técnicas de evaluación e instrumentos de evaluación articulados

1.	Estrategia de ejecución práctica	a)	Técnicas: Trabajo de investigación, portafolio.
2.	Estrategia de entrega de encargo	b)	Técnicas: Situación simulada, muestra de tarea, actividades de laboratorio.
3.	Estrategia de prueba escrita	c)	Técnicas: Escala de valoración (rúbrica, descriptivas, listas de cotejo); Preguntas de respuesta fija (Alternativas, verdadero, falso, términos pareados); Preguntas de respuesta abierta breve.
4.	Instrumentos de evaluación	d)	Técnicas: Análisis de casos, Preguntas de respuesta fija, Preguntas de respuesta abierta.

LIVEWORKSHEETS