



UNIDAD EDUCATIVA CAPITAN JULIAN QUITO

QUINCHUCAJAS – CANGAHUA – CAYAMBE

Correo: escuela_capitan_julian_quito@hotmail.com

Distrito Cayambe – Pedro Moncayo 17D10

SUBNIVEL:	Educación General Básica - Elemental			GRADO / CURSO:	2do
ÁREA:	Matemáticas	ASIGNATURA:	Matemáticas	QUIMESTRE:	Primero.
DOCENTE:	Lic.Dolores Colta				
ESTUDIANTE:				FECHA:	

INDICACIONES:

El ejercicio individual de reflexión permite al estudiante evidenciar la comprensión sobre los temas fundamentales de la asignatura, trabajados durante el quimestre, para ello, el estudiante realizará una reflexión sobre la base de preguntas orientadoras elaboradas por el docente. (Tomado de: Instructivo de evaluación estudiantil, Régimen Sierra-Amazonía 2021-2022, p. 8).

Se incluyen preguntas:

* Metacognición equivalente al **60%** (6 primeras preguntas)

* Actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes equivale al **40%** (2 últimas preguntas)

A.- PREGUNTAS DE REFLEXIÓN O METACOGNITIVAS

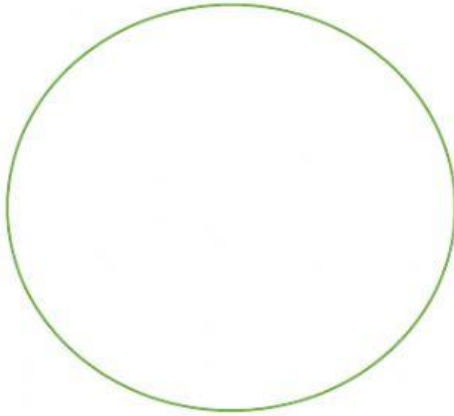
1.- De las siguientes secuencias le seleccione la imagen que continua.

2.- Observe el entorno de su casa y encierre las imágenes que tengan líneas cerradas.



3.- Forme conjuntos de 5 elementos y 4 elementos que son de utilidad en casa, que tengan las mismas características.



=5



4=

Cognitiva

4.- Analice y complete la siguiente secuencia.

0		2			5		7		
----------	--	----------	--	--	----------	--	----------	--	--

5.- Resuelva las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \square \end{array}$$

6.- Resuelva las siguientes restas.

$$4 \text{ (hands)} - 1 \text{ (hand crossed out)} = \square$$

$$5 \text{ (hands)} - 1 \text{ (hand crossed out)} = \square$$

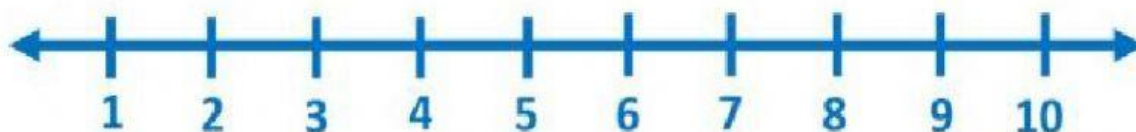
7.- Una según corresponda.



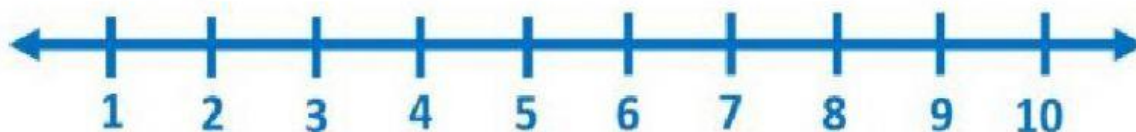
8.- Analice y complete la siguiente secuencia.

10		12			15		17		
----	--	----	--	--	----	--	----	--	--

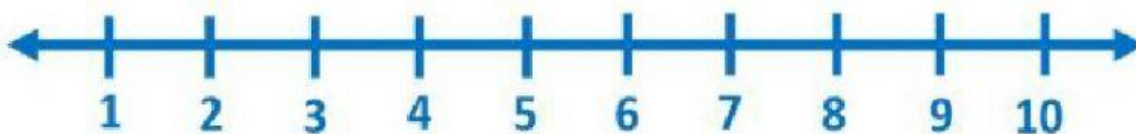
9.- Escriba el resultado correcto de las sumas y marque la respuesta en la recta numérica.



$$4+5=\square$$



$$3+2=\square$$



$$4+3=\square$$

Elaborado:

Prof. Dolores Colta
TUTORA

Revisado

MCs. Luis Quishpe
RECTOR