Літературне читання, 4 клас
Діагностувальна робота. Читання мовчки.

Прізвище , ім'я_____

Прочитай текст

Світлячок

Щовечора світлячок своїм ліхтариком освітлював стежину, якою ходили мешканці лісу. Метелики, джмелі, павуки – усі раділи з появи світлячка з ліхтариком. А йому теж було приємно робити добро, дарувати комахам радість.

На тій стежині, котру осявав світлячок, лежав гострий камінь. А з віконечка своєї хатинки, що стояла під пеньком, неподалік від каменя, не зводячи очиць зі світлячкового ліхтарика, дивився маленький пустун –скакунець.

– От коли б той ліхтарик погас. Сміху було б! Дядько Джміль, повертаючись додому, зачепився б за гостробокий камінь та й мішок свій із дарунками загубив би. Мені б усе дісталось! А що, коли той ліхтарик погасити?

Він знайшов шматок гуми і змайстрував рогатку. Відчинивши віконце, скакунець стрельнув прямісінько у ліхтарик світлячка, і той згас.

– Як же мені тепер бути? – засумував світлячок. – Незабаром до своїх осель повертатимуться лісові мешканці. Чи ж втраплять вони обійти той камінь?

А стрибунець причаївся біля віконця й спостерігає, що з того буде. Навкруги зробилось темно.

– Ой! – раптом чує світлячок чийсь голос.

– Правіше ідіть! – крикнув світлячок.

– Чому ліхтарик не горить? У такій пітьмі додому не доберуся…

Все те чує й стрибунець.

Світлячок вийшов на стежину і почав усіх попереджати про небезпеку.

– Світлячку, мене чекає мій малий скакунець. Він дуже боязкий, – сказала мати стрибунця. – То я навпрошки пройду. Швидше буде.

– Мамо! Я тобі назустріч вийшов, – гукнув скакунець, потерпаючи зі страху.

– Який же ти у мене розумник ростеш, – похвалила мати. – Пошукаймо мої окуляри. Вони десь біля гостробокого. Не інакше, якийсь бешкетник ліхтарика розбив... Того, хто робить зло іншому, ніхто не любить. Для того й сонечко не так яскраво світить.

– Мамо! – хотів щось сказати стрибунець, та передумав.

LIVEWORKSHEETS

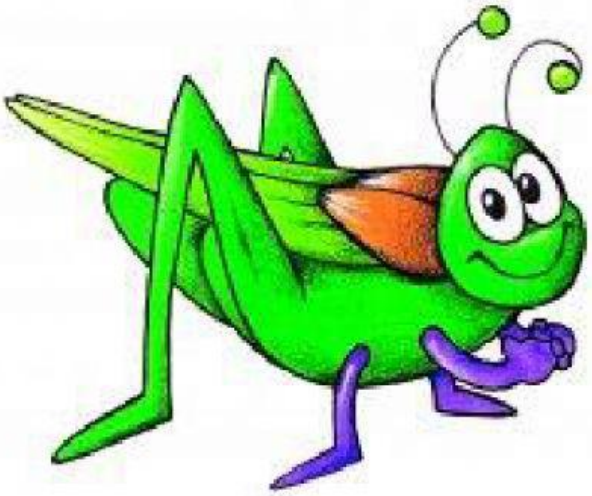
А мати продовжувала:
– Щоб тому, хто нашого ліхтарика розбив, на день народження подарунків не дарували.
– Мамочко! – вигукнув стрибунець . – Тримай мене. Мене злющий камінь за штанці вхопив!

Стрибунцеві здалося, що капосний камінь ворухнувся й ніби почав з нього глузувати.
– Мамочко! Він кепкує з мене!
– Кепкують з недобрих та злих. Ти ж у мене хороший... Чи не так?

Стрибунець не відповів. Він низенько опустив голову, закліпав очима, дістав з кишені рогатку й простяг її матері:
– Це я розбив нашого ліхтарика. Пробач мені, матусю.
– А хіба може бути щасливий той, хто чинить зло? - запитала мати.

Наступної ночі на пеньку знову стояв усміхнений світлячок і високо тримав крихітного ліхтарика. Він освітлював стежину, а скакунець чатував біля світлячка, щоб ліхтарик більше ніколи не згасав.

За В. Мельником (380 слів)



LIVEWORKSHEETS

Виконай завдання.

1. Визнач жанр твору.

казка оповідання легенда вірш

2. Скакунець жив у хатинці, що стояла

біля рівчака під пеньком, неподалік від каменя

біля папороті біля стежини

3. Скакунець хотів погасити ліхтарик, щоб

забрати усі дарунки випробувати рогатку

посміятися з комах нашкодити світлячкові

4. Лісові мешканці раділи світлячку, бо він

мав ліхтарик і освітлював ним стежину

роз'яснював дорогу

зустрічав усіх на стежині

показував усім камінь

5. Після добрих маминих слів скакунець відчув

сором

вдячність

розгубленість

радість

6. Головна думка казки така:

Злого ніхто не любить.

Світлячок – справжній друг.

Скакунець розбив ліхтарик і зізнався в скоєному.

LIVEWORKSHEETS

Не може бути щасливий той, хто чинить зло.

7. Установи послідовність подій у тексті

Скакунець розбив ліхтарик.

Скакунець усвідомлює свою помилку.

Світлячок попереджає всіх про небезпеку.

Розмова скакунця з мамою.

8. Установи відповідність між героями тексту та їхньою характеристикою

Герої тексту	*Характеристика героїв*
скакунець	полохливість
світлячок	доброзичливість
мама стрибунця	мудрість

9. Чому так хвилювався світлячок, коли погас його ліхтарик?

_____

_____

10. Запиши назви комах, які згадуються у тексті.

_____

12. Що ти порадив би скакунцеві? Свою думку обґрунтуй.

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS