



EXAMEN DE RECUPERACIÓN DE COMUNICACIÓN

Hijo(a) del Rey: _____

Grado: 3° grado de secundaria

Fecha: 28/02/23

I. Identifica y escribe los elementos de comunicación de las siguientes situaciones

- Los españoles salen al balcón a aplaudir

– El profesor explica cómo se pone una mascarilla

EMISOR: _____

EMISOR: _____

RECEPTOR: _____

RECEPTOR: _____

CÓDIGO: _____

CÓDIGO: _____

CANAL: _____

CANAL: _____

CONTEXTO: _____

CONTEXTO: _____

MENSAJE: _____

MENSAJE: _____

II. Indica el tipo de comunicación, según corresponda cada imagen.



III. Escribe en cada casilla el adjetivo que aparece en la oración.

☞ Nuestros vecinos son amables.

.....

☞ Mis tíos viven en un edificio enorme junto al parque.

.....

☞ Este curso tengo un estuche y una mochila azules.

.....

☞ Un precioso cachorrito se acercó a jugar conmigo.

.....

IV. Pon una S al lado de la palabra que sea sustantivo y una A al lado de la que sea adjetivo

☐ Peluche

☐ Fuerte

☐ Asada

☐ Corto

☐ Alegre

☐ Húmeda

☐ Teléfono

☐ Azúcar

☐ Líneas

☐ Blanco

☐ Camino

☐ Solución

☐ Suave

☐ Enorme

☐ Salud

☐ Carta

☐ Toalla

☐ Última

V. Lee y en cada ejercicio coloca la letra según corresponda:

1. Escriba (P) de propio o (C) de común:

1	Cuenca
2	montaña
3	gato
4	Mimí
5	Pichincha
6	libro
7	Montalvo
8	Amazonas
9	país
10	colegio

2. Escriba (I) de individual o (C) de colectivo:

1	isla
2	cerdo
3	violín
4	manada
5	león
6	pájaro
7	pez
8	bandada
9	orquesta
10	archipiélago

3. Escriba (C) de concreto o (A) de abstracto:

1	amistad
2	cuaderno
3	clase
4	paciencia
5	hambre
6	mascota
7	mascarilla
8	tristeza
9	perfume
10	dolor

4. Escriba (C) de contable o (I) de incontable:

1	lámpara
2	micrófono
3	azúcar
4	escritorio
5	viento
6	estrellas
7	cabello
8	hermanos
9	lluvia
10	polvo

5. Escriba (S) de simple o (C) de compuesto:

1	cortaúñas
2	guardaespaldas
3	vaso
4	mediodía
5	paramédico
6	espalda
7	salvavidas
8	agua
9	rompevientos
10	radio

6. Escriba (P) de primitivo o (D) de

1	papel
2	barba
3	librería
4	frutero
5	artista
6	helado
7	peluca
8	tocineta
9	horario
10	letra

VI. En cada analogía Selecciona la respuesta correcta.

SUSURRO : GRITO:: ▪ Sonrisa: carcajada ▪ sonreír: llorar ▪ Grito: Silbido ▪ Soplido: Escupitajo	RELOJ: TIEMPO:: ▪ Presión: barómetro ▪ Metro: kilo ▪ Balanza: masa ▪ Hora: minuto	BOMBA: EXPLOSIÓN ▪ Antonimia ▪ Causa : efecto ▪ Profesión: lugar ▪ Instrumento: agente
MARTES: MIÉRCOLES:: ▪ Lunes: Viernes ▪ Luz: sombra ▪ Mayo: junio ▪ Dos: cuatro	BISTURÍ: CIRUJANO ▪ Sinonimia ▪ Parte : todo ▪ Objeto : hábitat ▪ Instrumento: agente	HUNDIR : FLOTAR ▪ Elemento: conjunto ▪ Objeto: hábitat ▪ Antonimia ▪ Objeto : utilidad
VINO: UVA:: ▪ Madera: Banco ▪ Pan: trigo ▪ Piedra: Roca ▪ Hogaza: pan	POLVO: ESTORNUDO ▪ Causa: efecto ▪ Parte: todo ▪ Consecuencia: causa ▪ Instrumento: agente	LETRA: ALFABETO:: ▪ Deportista: atleta ▪ Idealismo: héroe ▪ Corona: aureola ▪ Naípe: baraja
SOSEGAR: CALMAR:: ▪ Maquinar: tramar ▪ Estrella: sol ▪ Luz: noche ▪ Triste: alegre	HOJAS : LIBRO ▪ Causa: consecuencia ▪ Parte : todo ▪ Consecuencia: causa ▪ Instrumento: agente	FACHADA: EDIFICIO:: ▪ Estética: elegancia ▪ Cráter: volcán ▪ Comunidad: comarca ▪ Confianza: abuso

VII. Lee el siguiente texto.

Concluidas estas reflexiones y no teniendo allí nada que hacer ni que pensar, emprendí camino hacia donde mi escaso sentido de la orientación me sugería que debía estar la ciudad de Barcelona. Con gran incertidumbre trataba de fijar, ora aquí, ora allá, los cuatro puntos cardinales, o al menos tres de ellos, a partir de la sombra que de mi cuerpo proyectaba el sol en el asfalto, cuando me encontré a la orilla misma de una autopista sin duda recién inaugurada, en cuyo arcén estaba sentado Cañuto. Al acercarme para averiguar qué hacía allí, le vi mover los ojos, los labios y los dedos con gran agitación.

Relaciona cada una de las palabras resaltadas con uno de los siguientes sinónimos.

Terminadas	Perdí	Poco	Emprendí
Temí	Ruta	Certeza	Decía
Hallé	Clausurada	Mucha	Ver

Localiza en el texto un antónimo de cada una de estas palabras.

Alejar

Tranquilidad

Todo

Certeza

Clausurada