Nombre:
Apellido:

Clase:

Tarea secuencia 3

I. *COMPRENSIÓN ORAL*: escucha la grabación y contesta *("¿Qué te pasa?" … piste 8)* **…/10**

1. Elige la(s) respuesta(s) correcta(s) y márcala(s) con una cruz: …/3

a) La escena pasa por	☐ la mañana	☐ la tarde	☐ la noche
b) Los personajes son	☐ el médico y una paciente	☐ un hombre y su novia	☐ un padre y su hija
c) El hombre está	☐ sorprendido	☐ enfadado	☐ aburrido
…porque	☐ la chica discute	☐ la chica no desayuna	☐ la chica no se levanta
d) La chica tiene	☐ un refriado	☐ tos	☐ mocos

2. ¿Verdadero o Falso? Elige la respuesta correcta y justifica citando el documento: …/4

a) La chica se va a quedarse *(rester)* en casa — Verdadero — Falso

……

b) La chica no se siente bien — Verdadero — Falso

……

c) A la chica le duele el cabello y el cuello — Verdadero — Falso

……

……

d) La chica tiene fiebre alta — Verdadero — Falso

……

3. Completa los consejos del padre: …/3

a) El hombre le recomienda que tome un vaso de …… y una ……

b) El hombre le aconseja que se meta en ……

c) Por fin, el hombre le dice que si le duele ……, no vea ……

d) El hombre la llamará para saber cómo está a las ……

A2: Comprendre les points essentiels d'un message oral	☐ *Acquis*	☐ *En cours d'acquisition*	☐ *Non acquis*

II. *COMPRENSIÓN ESCRITA*: lee atentamente el texto y contesta a las preguntas **…/10**

¿Qué te pasa Mateo?

- **Madre:** ¿Mateo? Ya es hora… ¡Date prisa! Vas a llegar con retraso al cole. ¿Qué te pasa?
- **Mateo:** Pues… No sé. Estoy cansadísimo, y me duele la cabeza.
- **Madre:** ¿Tienes fiebre?
- **Mateo:** No lo sé. Tengo escalofríos(1).
- **Madre:** ¡Tómate la temperatura, anda! A ver… ¿Qué te dice el termómetro?
- **Mateo:** 38.2.
- **Madre:** Bueno… Eso es fiebre. Es mejor que te quedes en la cama esta mañana. Te voy a dar una aspirina. ¿Te duele la garganta?
- **Mateo:** No, pero me siento pachucho(2) como si tuviera gripe.
- **Madre:** Ahora mismo llamo al médico. Y no te preocupes, que con lo que te va a recetar el médico, mañana ya vas a estar mejor.
- **Mateo:** Ya veremos.

(1) un escalofrío: *un frisson* (2) me siento pachucho: me siento flojo

LIVEWORKSHEETS

1- Completa las frases siguientes: .../3

a) La madre de Mateo viene a ver ..... a Mateo.

b) Mateo está enfermo. Sus síntomas son que se siente ....., le duele .....
tiene ..... y ..... y se siente .....

2- ¿Verdadero o Falso? (Justifica todas las respuestas). .../6

a/ Si Mateo no se levanta, va a llegar tarde al colegio V ☐ F ☐

.....

b/ A Mateo le duele la garganta V ☐ F ☐

.....

c/ La madre de Mateo quiere que vaya al colegio V ☐ F ☐

.....

d/ El médico le receta una aspirina V ☐ F ☐

.....

e/ Finalmente, la madre de Mateo es optimista V ☐ F ☐

.....

f/ Mateo es optimista V ☐ F ☐

.....

3- Busca sinónimos en el texto: .../1

- sentirse cansado:

A2: Comprendre le sens général d'un document écrit	☐ *Acquis*	☐ *En cours d'acquisition*	☐ *Non acquis*
A2: Savoir repérer des informations ciblées dans un document écrit	☐ *Acquis*	☐ *En cours d'acquisition*	☐ *Non acquis*

III. EXPRESIÓN ESCRITA:(A faire sur feuille) .../10

Tu amigo Mateo te llama por teléfono para saber cómo estás. Estas enfermo y tienes que quedarte en casa.

- Primero le explicas tus síntomas y lo que te duele,
- Luego le dices por qué te duelen esas partes del cuerpo,
- Por fin, tu amigo te da 2 consejos para que estés mejor.

Imagina el dialogo *(5 répliques chacun mínimum).*

- je sais exprimer des symptômes	/2
- je sais exprimer une douleur	/2
- je sais expliquer les raisons d'une douleur en employant le passé composé	/2
- je sais donner des conseils	/2
- qualité de l'expression écrite	/2

A2: Ecrire un message simple	☐ *Acquis*	☐ *En cours d'acquisition*	☐ *Non acquis*

IV. COMPETENCIA GRAMATICAL Y LEXICAL: .../10

Conjuga el verbo doler adecuadamente e imagina una razón para cada ejemplo.


1.


2.


3.


4.


5.

1. (Nosotros) ..... porque .....
2. (Ellos) ..... porque .....
3. (El) ..... porque .....
4. (Vosotros) ..... porque .....
5. (Tú) ..... porque .....

LIVEWORKSHEETS