

Nombre:
Apellido:

Clase:

Tarea secuencia 3

I. COMPRENSIÓN ORAL: escucha la grabación y contesta ("¿Qué te pasa?" ... pista 8) .../10

1. Elige la(s) respuesta(s) correcta(s) y márcala(s) con una cruz: .../3

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|
| a) La escena pasa por | <input type="checkbox"/> la mañana | <input type="checkbox"/> la tarde | <input type="checkbox"/> la noche |
| b) Los personajes son | <input type="checkbox"/> el médico y una paciente | <input type="checkbox"/> un hombre y su novia | <input type="checkbox"/> un padre y su hija |
| c) El hombre está
...porque | <input type="checkbox"/> sorprendido | <input type="checkbox"/> enfadado | <input type="checkbox"/> aburrido |
| d) La chica tiene | <input type="checkbox"/> la chica discute | <input type="checkbox"/> la chica no desayuna | <input type="checkbox"/> la chica no se levanta |
| | <input type="checkbox"/> un refriado | <input type="checkbox"/> tos | <input type="checkbox"/> mocos |

2. ¿Verdadero o Falso? Elige la respuesta correcta y justifica citando el documento: .../4

- | | | |
|---|-----------|-------|
| a) La chica se va a quedarse (rester) en casa | Verdadero | Falso |
|---|-----------|-------|

- | | | |
|-------------------------------|-----------|-------|
| b) La chica no se siente bien | Verdadero | Falso |
|-------------------------------|-----------|-------|

- | | | |
|---|-----------|-------|
| c) A la chica le duele el cabello y el cuello | Verdadero | Falso |
|---|-----------|-------|

- | | | |
|-------------------------------|-----------|-------|
| d) La chica tiene fiebre alta | Verdadero | Falso |
|-------------------------------|-----------|-------|

3. Completa los consejos del padre: .../3

- | | |
|---|-------------------|
| a) El hombre le recomienda que tome un vaso de | y una |
| b) El hombre le aconseja que se meta en | |
| c) Por fin, el hombre le dice que si le duele, no vea | |
| d) El hombre la llamará para saber cómo está a las | |

A2: Comprendre les points essentiels d'un message oral

Acquis En cours d'acquisition Non acquis

II. COMPRENSIÓN ESCRITA: lee atentamente el texto y contesta a las preguntas .../10

¿Qué te pasa Mateo?

- **Madre:** ¿Mateo? Ya es hora... ¡Date prisa! Vas a llegar con retraso al cole. ¿Qué te pasa?
- **Mateo:** Pues... No sé. Estoy cansadísimo, y me duele la cabeza.
- **Madre:** ¿Tienes fiebre?
- **Mateo:** No lo sé. Tengo escalofríos(1).
- **Madre:** ¡Tómate la temperatura, anda! A ver... ¿Qué te dice el termómetro?
- **Mateo:** 38.2.
- **Madre:** Bueno... Eso es fiebre. Es mejor que te quedes en la cama esta mañana. Te voy a dar una aspirina. ¿Te duele la garganta?
- **Mateo:** No, pero me siento pachucito(2) como si tuviera gripe.
- **Madre:** Ahora mismo llamo al médico. Y no te preocupes, que con lo que te va a recetar el médico, mañana ya vas a estar mejor.
- **Mateo:** Ya veremos.

(1) un escalofrío: un frisson

(2) me siento pachucito: me siento flojo

1- Completa las frases siguientes: .../3

- a) La madre de Mateo viene a ver a Mateo.
 b) Mateo está enfermo. Sus síntomas son que se siente le duele tiene y y se siente

2- ¿Verdadero o Falso? (Justifica todas las respuestas). .../6

- a/ Si Mateo no se levanta, va a llegar tarde al colegio V F
 b/ A Mateo le duele la garganta V F
 c/ La madre de Mateo quiere que vaya al colegio V F
 d/ El médico le receta una aspirina V F
 e/ Finalmente, la madre de Mateo es optimista V F
 f/ Mateo es optimista V F

3- Busca sinónimos en el texto: .../1

- sentirse cansado:

A2: Comprendre le sens général d'un document écrit

Acquis

En cours d'acquisition

Non acquis

A2: Savoir repérer des informations ciblées dans un document écrit

Acquis

En cours d'acquisition

Non acquis

III. EXPRESIÓN ESCRITA:(A faire sur feuille)

.../10

Tu amigo Mateo te llama por teléfono para saber cómo estás. Estas enfermo y tienes que quedarte en casa.

- Primero le explicas tus síntomas y lo que te duele,
- Luego le dices por qué te duelen esas partes del cuerpo,
- Por fin, tu amigo te da 2 consejos para que estés mejor.

Imagina el dialogo (5 répliques chacun minimum).

- je sais exprimer des symptômes	/2
- je sais exprimer une douleur	/2
- je sais expliquer les raisons d'une douleur en employant le passé composé	/2
- je sais donner des conseils	/2
- qualité de l'expression écrite	/2

A2: Ecrire un message simple

Acquis En cours d'acquisition Non acquis

IV. COMPETENCIA GRAMATICAL Y LEXICAL:

.../10

Conjuga el verbo doler adecuadamente e imagina una razón para cada ejemplo.



1.



2.



3.



4.



5.

1. (Nosotros) porque
 2. (Ellos) porque
 3. (El) porque
 4. (Vosotros) porque
 5. (Tú) porque