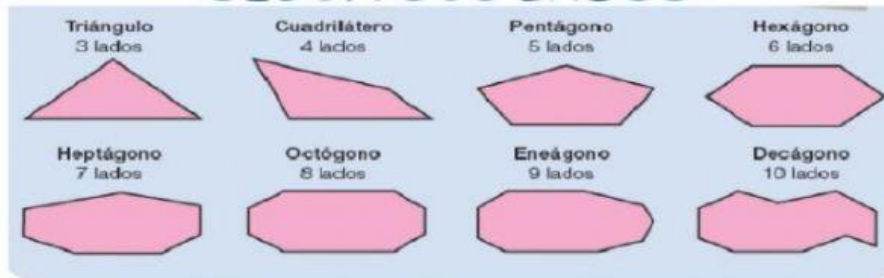


# TRANSFERENCIA SEMANA 7 – MATEMÁTICAS

1. Observa el resumen de la explicación y desarrolla las actividades.

## CLASIFICACIÓN DE LOS POLÍGONOS

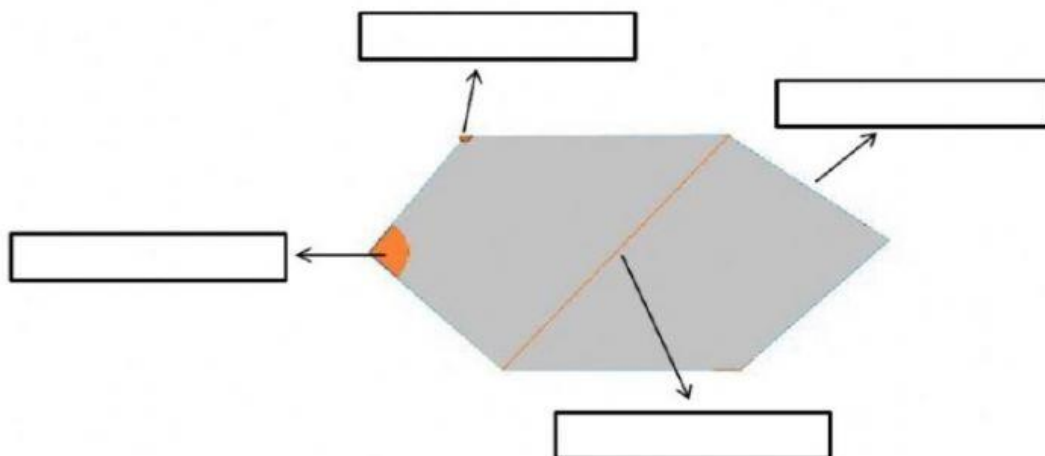
### SEGÚN SUS LADOS:



### SEGÚN SUS LADOS Y ÁNGULOS:



2. Arrastra los nombres y ubícalos en el lugar correspondiente.



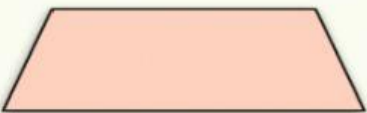
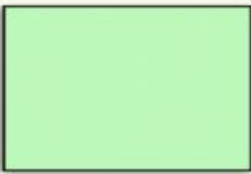
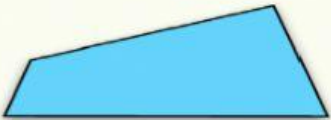
3. Une con una flecha: el concepto, con su significado.

| CONCEPTO | DEFINICIÓN                                       |
|----------|--------------------------------------------------|
| Lado     | Segmentos que unen dos vértices no consecutivos. |
| Vértice  | Puntos donde se unen los lados.                  |
| Ángulo   | Ángulos que forman los lados.                    |
| Diagonal | Segmentos que forman la línea poligonal.         |

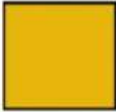
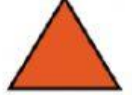
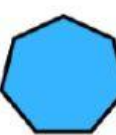
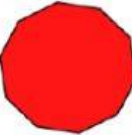
4. Con las siguientes imágenes, selecciona cual es un polígono regular o irregular.

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                    |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |
| <input type="text"/>                                                               | <input type="text"/>                                                               | <input type="text"/>                                                               | <input type="text"/>                                                                 |
|  |  |  |  |
| <input type="text"/>                                                               | <input type="text"/>                                                               | <input type="text"/>                                                               | <input type="text"/>                                                                 |

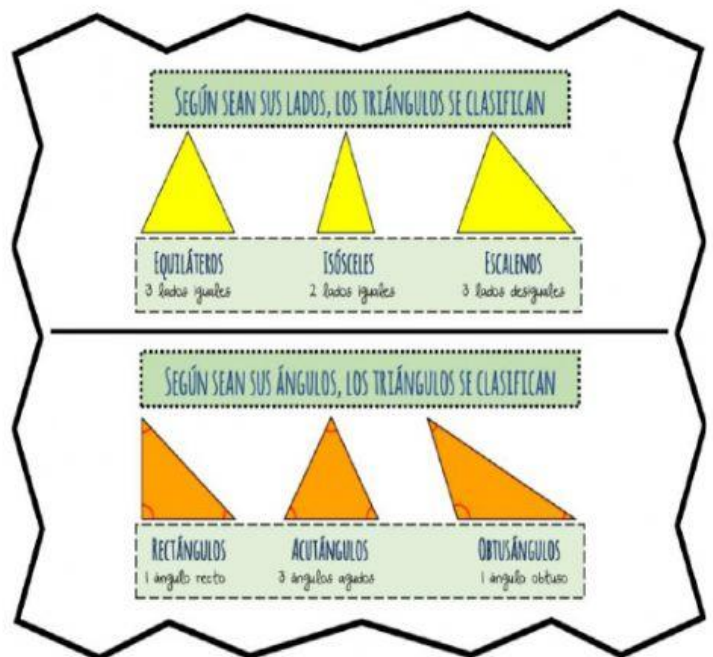
5. Arrastra los nombres de los siguientes cuadriláteros.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                   |                   |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| <b>romboide</b>                                                                     | <b>cuadrado</b>                                                                     | <b>trapecio</b>                                                                       | <b>rectángulo</b> | <b>trapezoide</b> | <b>rombo</b> |
|  |  |  |                   |                   |              |
| <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                  |                   |                   |              |
|  |  |  |                   |                   |              |
| <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                | <input type="text"/>                                                                  |                   |                   |              |

6. Selecciona la respuesta correcta. Recuerda observa la imagen y ten en cuenta la cantidad de lados.

|                                                                                   |                       |                                                                                   |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|  | Triángulo<br>Cuadrado |  | Pentágono<br>Hexágono  |
|  | Heptágono<br>Octágono |  | Nonágono<br>Decágono   |
|  | Hexágono<br>Heptágono |  | Triángulo<br>Pentágono |
|  | Cuadrado<br>Heptágono |  | Decágono<br>Octágono   |

7. Observa e interpreta



8. Con la información anterior Une la clase de triángulo, con su respectiva característica.

EQUILÁTERO

RECTÁNGULO

OBTUSÁNGULO

ISÓSCELES

ACUTÁNGULO

ESCALENO

1 ángulo obtuso

2 lados iguales

3 lados iguales

1 ángulo recto

3 lados desiguales

3 ángulos agudos