

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK KELAS VI

Tema 1 (Selamatkan Makhluk Hidup)
Sub tema 1 (Tumbuhan Sahabatku)



NAMA :

KELAS :

NO. URUT :

KELOMPOK :

Muatan Pelajaran IPS

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN	• 3.1.1 Menguraikan informasi kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN berdasarkan letak geografisnya (Indonesia dan Malaysia) • 3.1.2 Menganalisis persamaan dan perbedaan kehidupan sosial budaya negara Indonesia dengan negara Malaysia
4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN	• 4.1.1 Membuat laporan diagram venn tentang persamaan dan perbedaan kehidupan sosial budaya dari negara Indonesia dengan negara Malaysia terkait kondisi geografisnya • 4.1.2 Melakukan presentasi di depan kelas dengan runtut mengenai laporan yang telah dibuat

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tanyangan video pada PPT tentang pengklaiman budaya negara lain dan kegiatan diskusi, diharapkan siswa dapat menentukan 3 penyebab dan solusi dari video yang telah ditayangkan
2. Melalui kegiatan penayangan video tentang kehidupan sosial budaya negara Malaysia, diharapkan siswa dan kelompoknya dapat menguraikan minimal 3 informasi mengenai karakteristik kehidupan sosial budaya negara Malaysia berdasarkan letak geografisnya
3. Melalui kegiatan mengakses internet dan sumber belajar lain, diharapkan siswa dan kelompoknya dapat menguraikan minimal 3 informasi mengenai karakteristik kehidupan sosial budaya negara Indonesia berdasarkan letak geografisnya
4. Melalui kegiatan diskusi, siswa diharapkan mampu menganalisis minimal 3 persamaan dan perbedaan karakteristik kehidupan sosial budaya negara Indonesia dengan negara Malaysia berdasarkan letak geografisnya
5. Setelah berdiskusi dan mengumpulkan informasi, diharapkan siswa dapat menghasilkan laporan mengenai penyebab dan solusi permasalahan pengklaiman budaya lain dalam bentuk tabel
6. Setelah berdiskusi dan mengumpulkan informasi, diharapkan siswa dapat menghasilkan laporan tentang persamaan dan perbedaan kehidupan sosial budaya negara Indonesia dengan negara Malaysia dalam bentuk diagram venn
7. Setelah kegiatan penyusunan laporan, Siswa diharapkan dapat melakukan presentasikan secara runtut mengenai laporan yang dibuat

Kegiatan 1

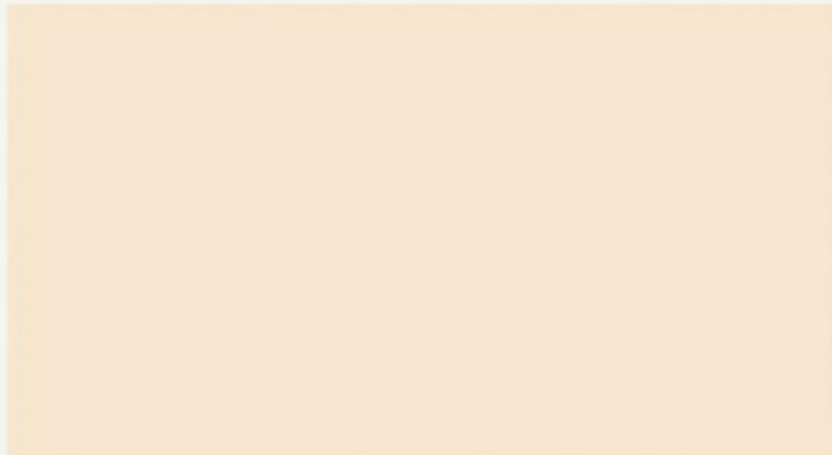


- Judul Kegiatan** : Mari menentukan penyebab dan solusi dari video tentang pengklaiman budaya.
- Tujuan Kegiatan** : Melalui tayangan video, peserta didik diharapkan dapat menentukan 3 penyebab dan solusi dari video yang telah ditayangkan tentang pengklaiman budaya oleh negara lain.
- Langkah Kegiatan** :
1. Simaklah video yang ditayangkan guru dengan cermat !
 2. Perhatikan pernyataan pada kolom di bawah !
 3. Diskusikan dengan kelompok kalian, mana pernyataan yang merupakan penyebab dan solusi dari tayangan video tersebut, dengan mengelompokkan pada tabel yang tersedia !

Penyebab	Solusi
Faktor perkembangan masyarakat dari rumpun melayu	Pemerintah perlu melakukan diplomasi budaya atas kekayaan budaya bangsa
Pemerintah mendaftarkan keberagaman budaya ke UNESCO	Faktor kesenian Inonesia di Malaysia yang mengajarkan budaya Indonesia secara terperinci
Adanya kesamaan antara suku, ras, dan budaya negara Indonesia dan Malaysia	Menjaga dan Melestarikan Budaya

Kegiatan 2

- Judul Kegiatan** : Mari menguraikan karakteristik kehidupan sosial budaya negara Malaysia
- Tujuan Kegiatan** : Melalui tayangan video, peserta didik diharapkan dapat menguraikan minimal 3 informasi mengenai karakteristik kehidupan sosial budaya negara Malaysia berdasarkan letak geografisnya
- Langkah Kegiatan** :
1. Simaklah video mengenai karakteristik kehidupan sosial budaya di negara Malaysia di bawah ini dengan cermat !



3. Bersama kelompok, Uraikan karakteristik kehidupan sosial budaya negara Malaysia yang kalian ketahui dari tayangan tersebut pada kolom jawaban yang tersedia !

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kegiatan 3



Judul Kegiatan : Menganalisis persamaan dan perbedaan karakteristik kehidupan sosial budaya di negara Indonesia dan Malaysia

Tujuan Kegiatan : Melalui kegiatan diskusi, siswa diharapkan mampu menganalisis minimal 3 persamaan dan perbedaan karakteristik kehidupan sosial budaya negara Indonesia dengan negara Malaysia berdasarkan letak geografisnya

Langkah Kegiatan :

1. Secara berkelompok, carilah informasi dari internet dan berbagai sumber bacaan tentang karakteristik kehidupan sosial budaya di negara Indonesia
2. Setelah menemukan informasi tersebut, analisislah dengan mencari persamaan dan perbedaan dari karakteristik kehidupan sosial budaya negara Malaysia
3. Hasil analisis disajikan dalam bentuk diagram venn dibawah ini

Negara Indonesia

Negara Malaysia

