

EXAMEN DE DIAGNÓSTICO DE PENSAMIENTO MATEMÁTICO II

| | | |
|---------------------|--------|--|
| Nombre del Aprendiz | | |
| Grado: 1° | Grupo: | |

Instrucción: Relaciona correctamente ambas columnas, uniendo con flechas

| | |
|---|---------------------------|
| Estudia las propiedades de las líneas, ángulos, planos, cuerpos, etc. | Triángulos |
| Se clasifican en agudos, rectos, obtusos, colineales, entrantes, etc. | Funciones trigonométricas |
| Por sus lados, se clasifican en: equiláteros, isósceles y escalenos. | Suplementarios |
| Proposición tan evidente que no requiere demostración | Trigonometría |
| 2 ángulos adyacentes que suman 90° | Axioma |
| 2 ángulos adyacentes que suman 180° | Ley de cosenos |
| Triángulo equilátero, cuadrado, pentágono, hexágono, etc. | Polígonos regulares |
| Trapezio, rectángulo, romboide, triángulo escaleno, etc. | Tetraedro |
| Estudia las relaciones entre los lados y los ángulos de un triángulo | Conjugados |
| Seno, coseno, tangente, cotangente, secante y cosecante | Geometría |
| 2 ángulos adyacentes que suman 360° | Teorema de Pitágoras |
| Cuerpo geométrico con 4 caras de triángulos equiláteros | Complementarios |
| Cuerpo geométrico con 6 caras cuadradas | Hexaedro |
| $ca^2 + co^2 = h^2$ | Polígonos irregulares |
| $c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos C$ | Ángulos |

