

BR- BL

1. Lee en voz alta y observa:

Brenda brinda con Pablo junto al roble. Celebran el descubrimiento de un libro muy antiguo y una brújula, ocultos en el fondo de un mueble de la biblioteca. Sin darse cuenta, se mancha su blusa blanca.



Fíjate en las palabras destacadas del texto anterior y completa:

Escribimos siempre con ____ los sonidos bra, ____, ____, bro , ____, bla, ____, bli, ____, y ____.

2. Ahora separa en dos grupos las palabras del texto de arriba:

Palabras con BR	Palabras con BL

3. Completa el siguiente texto con las palabras del recuadro:

cumbre	mimbre	hombre	lumbre
compramos	complicado	compañeros	

Varios _____ subimos a la _____ de la montaña. Allí encontramos a un _____ que hacía cestas de _____ cerca de la _____ . Parecía _____ de hacer. Le _____ varias cestas.

4. Fíjate bien y completa:

bru o bur → ____ja/ ____buja
bra o bar → ____billa/ ca____
blo o bol → Pue____/____sillo
ble o bel → Casca____/ ca____

5. Con los elementos de estos dibujos puedes formar hasta 6 palabras.

¡¡Atrévete a encontrar 4!!





Blanca soy,
blancaací,
grandes y chicos
comen de mí.



¿Qué es?
