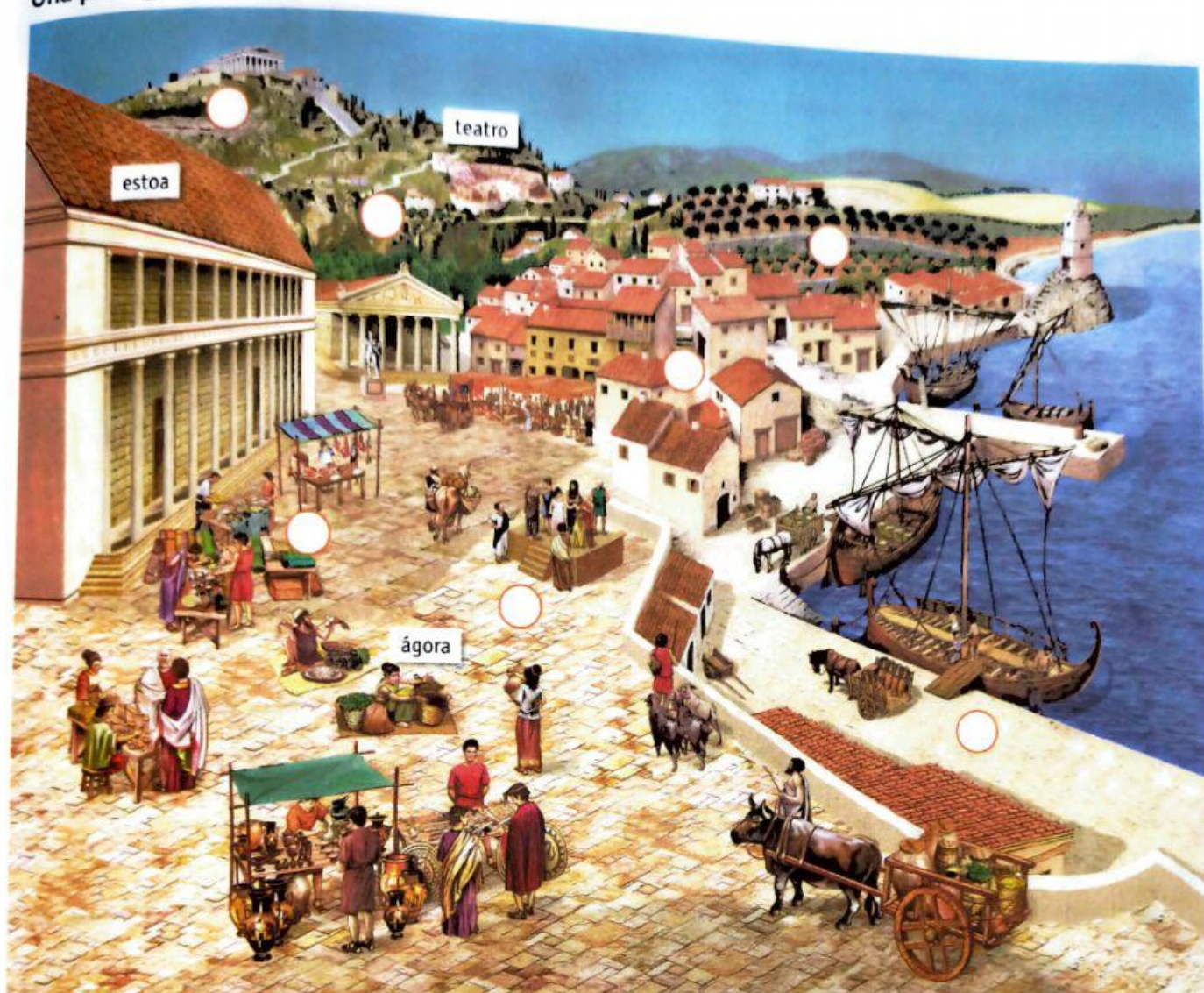


3. Observa el dibujo y realiza las actividades:

Una polis griega



a) Identifica los siguientes espacios:

① mercado

② venta de esclavos

③ campos de cultivo

④ puerto comercial

⑤ templo

⑥ viviendas

⑦ acrópolis

LIVEWORKSHEETS

La sociedad ateniense

4. Completa el gráfico:

a) Escribe los nombres de los grupos sociales:

ciudadanos • esclavos

mujeres y niños • metecos

b) Pinta cada grupo social con el color adecuado y numéralos de mayor a menor representación.

c) ¿Qué grupo social podía participar en política y tenía derecho a voto?

d) Escribe después de cada frase el nombre del grupo social al que se refiere:

• Eran artesanos y comerciantes:

• Eran hijos de padre y madre atenienses:

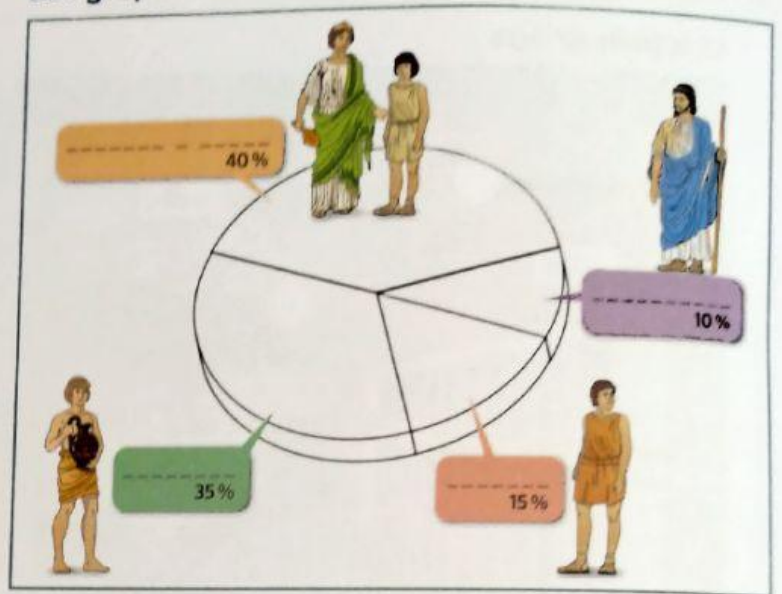
• Se les consideraba seres inferiores:

• Estaban recluidas en sus hogares:

• Pagaban impuestos pero no participaban en política:

• Defendían la ciudad en tiempo de guerra:

Los grupos sociales



5. Une cada definición con su fotografía y escribe el nombre del objeto:

La mostraba el nombre de los ciudadanos que participaban en el sorteo para ostentar un cargo público.



La era un reloj de agua que medía el tiempo, durante el cual un orador podía hablar en la asamblea o ante un tribunal.



En el, los ciudadanos escribían el nombre de los atenienses que debían ser expulsados de la polis.



6. Explica qué armas defensivas y ofensivas utilizaban los hoplitas:

.....

.....

.....

.....

.....

a) ¿De dónde proviene el nombre de hoplita?

.....

.....

Un hoplita



16 Grecia, de polis a imperio