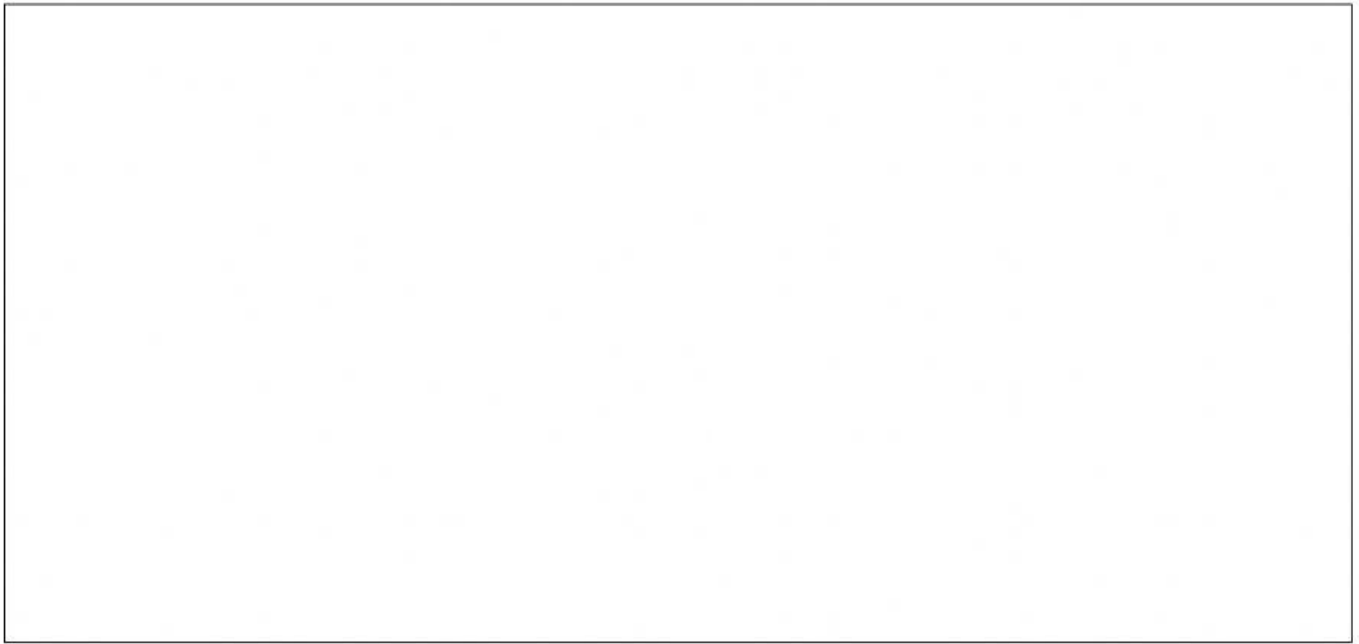


VÍDEO

https://www.youtube.com/watch?v=1PKT-s0q_Jw



INSTRUCCIONES: Observa el vídeo y responde las siguientes preguntas:

1. Emoción que se genera en el alumno cuando se piensa que la falta de cumplimiento ante una instrucción, es intencional.	Cerebro diferente
2. Diferencia de acciones entre alumno sin barreras de aprendizaje y participación social y discente con BAP	Poco focalizada
3. Diferencia entre tipo de atención	"¡Siéntate derecho!"
4. Habilidades a desarrollar ante posible BAP	Puede ser auditiva
5. Diferencia de constitución fisio-mental	No hace las cosas como se esperaría
6. Sugerencias para el aprendizaje ante posible BAP	Balanceo en la silla
7. Dificultad ante un cúmulo de instrucciones	Acciones propias del discente, consignas cortas
8. Tipo de atención	Movimiento, mirar hacia otro lado, balanceo, evitar el castigo "sin recreo",
9. Acción observable de posible BAP	Tristeza
10. Instrucción en la que ocupa mente y cuerpo	Imposibilidad de recordarlo todo