

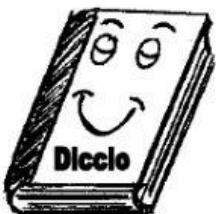


# RECURSOS DIDÁCTICOS

CUARTO DE SECUNDARIA

RAZ. VERBAL

## EL USO DEL DICCIONARIO



### I. ¿QUÉ ES EL DICCIONARIO?

Es aquel libro en el que, por orden alfabético, se explican las palabras de uno o más idiomas; o también las palabras concernientes a una materia determinada.

### II. SU ETIMOLOGÍA:

La palabra "Diccionario" es original de la Lengua Latina: "DICTIO"; cuyo significado es "Dicción, Voz, Palabra".

DICTIO + AARIO ⇒ DICCIONARIO  
↓                    ↓  
Dicción      Relativo a      "Relativo a las dicciones o palabras"

El primero en usar éste término fue don Juan de Garlandia (1202 - 1252) en plena Edad Media.



### III. HISTORIA DEL DICCIONARIO:

Los primitivos diccionarios eran sólo libros de referencia para explicar las palabras de una lengua, pero la multiplicidad de las palabras y el aumento de éstas a medida que se daban los adelantos en las ciencias y las artes, hizo necesario la creación de libros especializados que contuvieran las explicaciones correspondientes para el conocimiento requerido.

En la actualidad por la cantidad de voces y acepciones contenidas, se podría decir que exceden en volumen a los diccionarios filológicos.

Además, los podemos encontrar en cualquier biblioteca, en nuestras casas y hasta en las WEBS. (diccionarios virtuales).

## LÍNEA DE TIEMPO DEL DICCIONARIO



#### IV. ¿PARA QUE SIRVE EL DICCIONARIO?

---

---

---

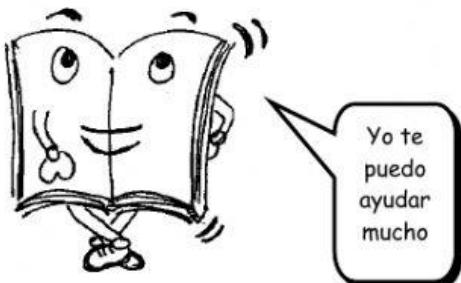
---

---



En mis  
orígenes  
griegos y  
latinos era  
un libro muy  
sencillo.

Para que seamos buenos amigos, debes saber consultarme.



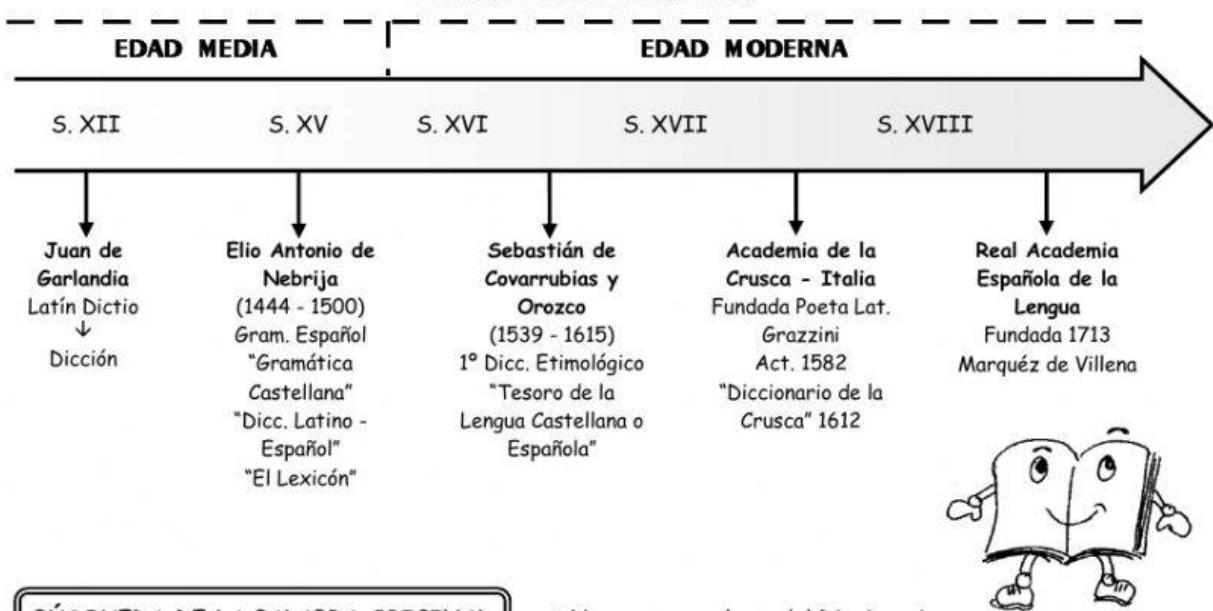
## V. ¿CÓMO SE USA EL DICCIONARIO?

### Pautas para el correcto uso del diccionario:

- 1º Ubicar la sección del diccionario según la primera letra de palabra a buscar.
  - 2º Guiarse con las "palabras guías", que se ubican en los extremos superiores.
  - 3º Tomando en cuenta el orden alfabético buscar la palabra en su forma original.

- \* EL DICCIONARIO NO CONTIENE ABSOLUTAMENTE TODAS LAS FORMAS DE LAS PALABRAS EN NUESTRO IDIOMA, POR ESO HAY QUE BUSCARLAS EN SU FORMA ORIGINAL.

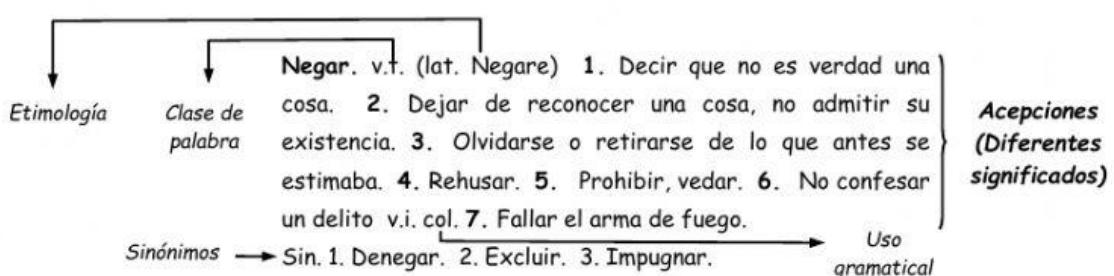
### HISTORIA DEL DICCIONARIO



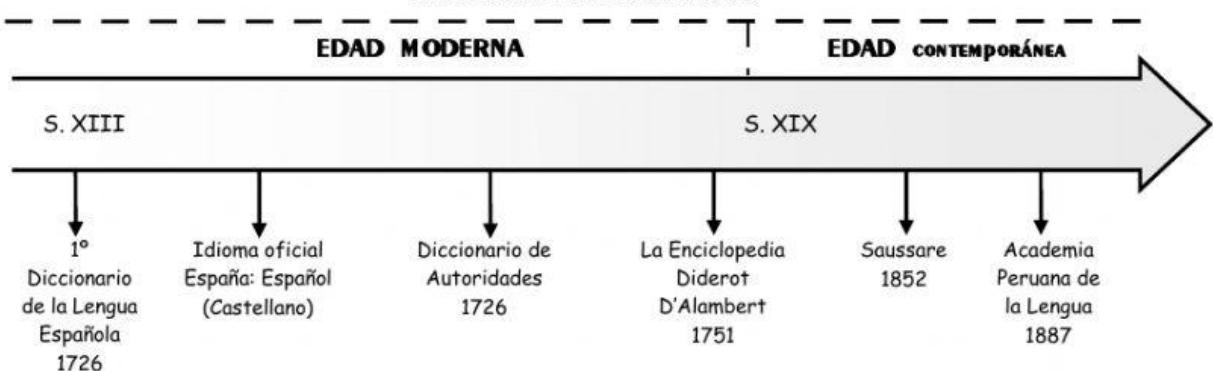
Si la palabra está en:	Se busca en:
1. Terminación femenina 2. Terminación plural 3. Forma verbal conjugada	⇒ La palabra con terminación masculina. ⇒ La palabra con terminación singular. ⇒ El infinitivo del verbo.
Si la palabra es	Se busca como:
4. Derivada 5. Adverbio terminado en "mente" 6. Locución o frase hecha 7. Prefijada 8. Sufijada 9. Compuesta	⇒ La palabra primitiva de la que se deriva. ⇒ La palabra original de la que se deriva. ⇒ El primer sust. que aparezca; si no lo hay entonces el primer verbo. ⇒ La palabra primitiva o el prefijo. ⇒ La palabra primitiva o el sufijo. ⇒ El primer elemento de la composición.

### VI. CLASE DE INFORMACIÓN QUE CONTIENE EL DICCIONARIO

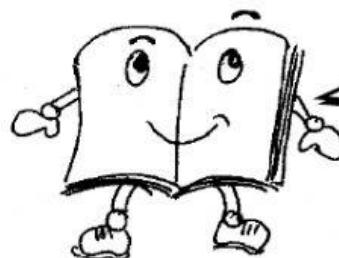
Además de explicarnos el significado (definición) de las palabras en un idioma (español), el diccionario nos brinda una serie de información adicional, los más completos pueden presentar la siguiente información.



### HISTORIA DEL DICCIONARIO

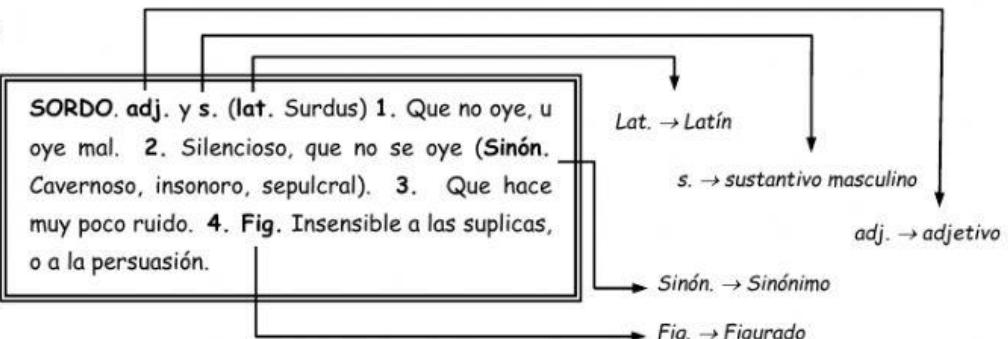


#### LAS ABREVIATURAS:



Gracias a la fundación de la R.A.E. mi edición se hizo oficial.

Ejm:

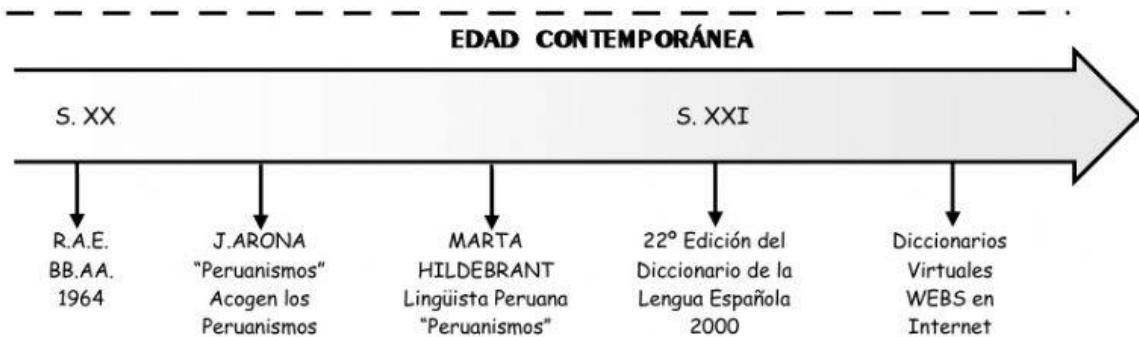


#### LAS ACEPCIONES

\* En los diccionarios, las distintas acepciones de un palabra pueden diferenciarse con **números**, con **dos barras** o con **punto seguido**.

Ejm:

**GRADO. S.M.** 1. Grada, peldaño, escalón. 2. Cada una de las divisiones de termómetro y otros instrumentos. 3. Proximidad entre parientes. 4. Estado, valor, calidad, en relación de mayor a menor. 5. Título universitario.



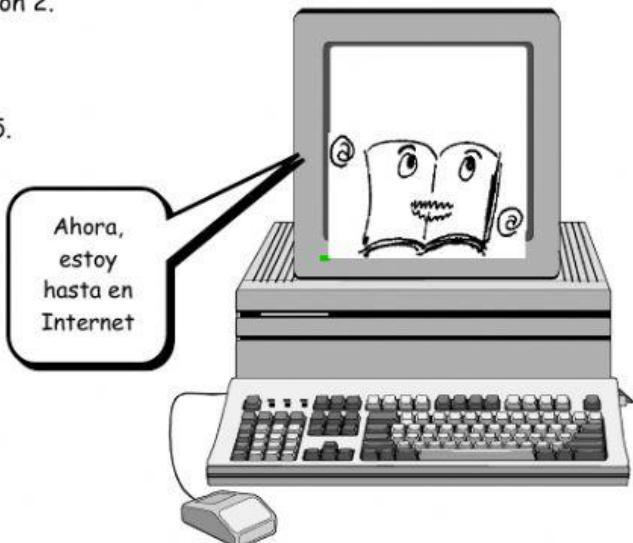
- \* Para precisar bien el significado que una palabra tiene en una oración, debemos acudir al diccionario y leer todas las acepciones de la palabra utilizada, hasta encontrar la más adecuada al contexto.

De la palabra Ejm. Grado, que tiene 5 acepciones.

Ejm.: El agua hierve a 100 **grados** a presión ordinaria.  
⇒ En éste caso se emplea la acepción 2.

Tiene el **grado** de Licenciado.  
⇒ En éste caso se usa la acepción 5.

## LAS LOCUCIONES:



LOCUCIÓN	SIGNIFICADO	PALABRA
* Con las manos en la masa.	* Sorprender un acto, o delito infraganti.	* manos
* Cortar por lo sano.	* Terminar, dar fin a algo con tranquilidad.	* cortar
* Romper el silencio.	* Poner fin a una situación que ocasiona disgusto.	* silencio

# Aplicación



**I. Ordena alfabéticamente las palabras de las 3 columnas (Ennumeralás)**

- |                                  |                                   |                                 |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Balcón     | <input type="radio"/> Fermentar   | <input type="radio"/> Hirsuto   |
| <input type="radio"/> Badulaque  | <input type="radio"/> Hidalgo     | <input type="radio"/> Falaz     |
| <input type="radio"/> Flema      | <input type="radio"/> Heraldo     | <input type="radio"/> Blindaje  |
| <input type="radio"/> Fórmula    | <input type="radio"/> Fiscal      | <input type="radio"/> Bruma     |
| <input type="radio"/> Bambalinas | <input type="radio"/> Cascada     | <input type="radio"/> Heroico   |
| <input type="radio"/> Hulla      | <input type="radio"/> Betún       | <input type="radio"/> Caótico   |
| <input type="radio"/> Fétido     | <input type="radio"/> Buscapié    | <input type="radio"/> Acaecer   |
| <input type="radio"/> Brumoso    | <input type="radio"/> Hurtadillas | <input type="radio"/> Habitad   |
| <input type="radio"/> Anticuado  | <input type="radio"/> Haraposo    | <input type="radio"/> Herrumbre |
| <input type="radio"/> Beocio     | <input type="radio"/> Horma       | <input type="radio"/> Peluca    |

**II. Ubica las abreviaturas y escribe el significado de cada una de ellas.**

**LEJOS.** Adj. L. y t. A gran distancia. Fig. Estoy lejos de pensar en ello. M. Aspecto que tiene desde lejos una persona o cosa. Pint. Parte del cuadro que representa los objetos situados lejos del observador. Fig. Semejanza, apariencia. Ant. Cerca.

---

---

---

---

---

**III. Escribe el significado de las siguientes abreviaturas:**

- |           |           |           |            |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| (1) v.t.  | (4) Fam.  | (7) Geom. | (10) Bot.  |
| (2) Amer. | (5) Fig.  | (8) Ar.   | (11) s.m.  |
| (3) Lat.  | (6) Pint. | (9) Col.  | (12) Gram. |

- (1) \_\_\_\_\_  
(2) \_\_\_\_\_  
(3) \_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_

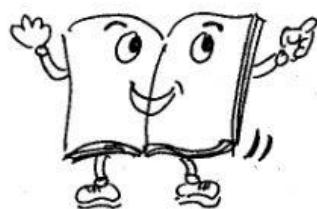
- (5) \_\_\_\_\_  
(6) \_\_\_\_\_  
(7) \_\_\_\_\_  
(8) \_\_\_\_\_

- (9) \_\_\_\_\_  
(10) \_\_\_\_\_  
(11) \_\_\_\_\_  
(12) \_\_\_\_\_

IV. ¿De qué forma buscarías estas palabras en el diccionario?

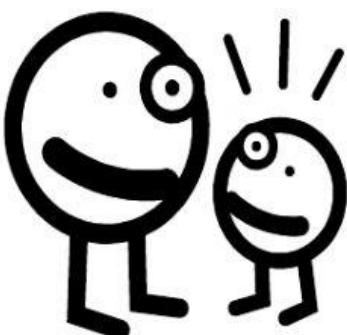
1. Castañas → \_\_\_\_\_
2. Juegos → \_\_\_\_\_
3. Dulcemente → \_\_\_\_\_
4. Lingüísticas → \_\_\_\_\_
5. Investigando → \_\_\_\_\_
6. Postmoderno → \_\_\_\_\_
7. Peruanismo → \_\_\_\_\_
8. Salvavidas → \_\_\_\_\_
9. Prejuzgar → \_\_\_\_\_
10. Analista → \_\_\_\_\_

Debes seguir las normas que te he enseñado.



V. Relaciona cada locución con su respectivo significado y con la palabra que debe buscarse en el diccionario.

LOCUCIÓN	SIGNIFICADO	PALABRA
♦ No hay bien ni mal que dure cien años.	♦ Muy de prisa	♦ Firme
♦ A mata caballo	♦ No hay que desesperarse nunca	♦ Caballo
♦ En firme	♦ Sin reflexionar	♦ Ojo
♦ A humo de pajas	♦ Definitivamente	♦ Humo
♦ A ojos cerrados	♦ Ligeramente	♦ Bien



VI. Contesta con ayuda del diccionario cada una de las siguientes preguntas:

a) ¿Qué clase palabra es PALADEAR?

---

---

b) ¿Cuáles son los significados de CAÑÓN?

---

---

c) ¿Qué palabras significan lo mismo que PLACER?

---

---

d) ¿Qué significa la loc. Pedir peras al OLMO?

---

---

e) ¿Cuántas acepciones tiene la palabra COMETA?

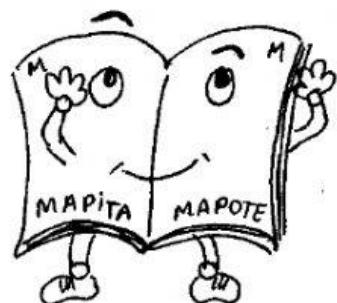
---

---



#### \* COMPLEMENTO

## ¿Mapa?

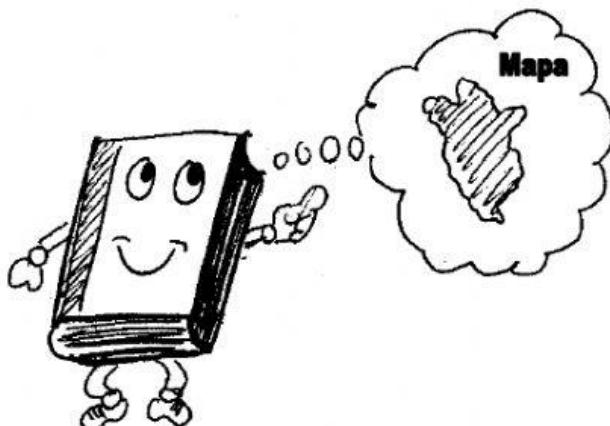
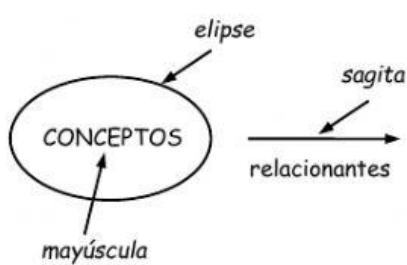


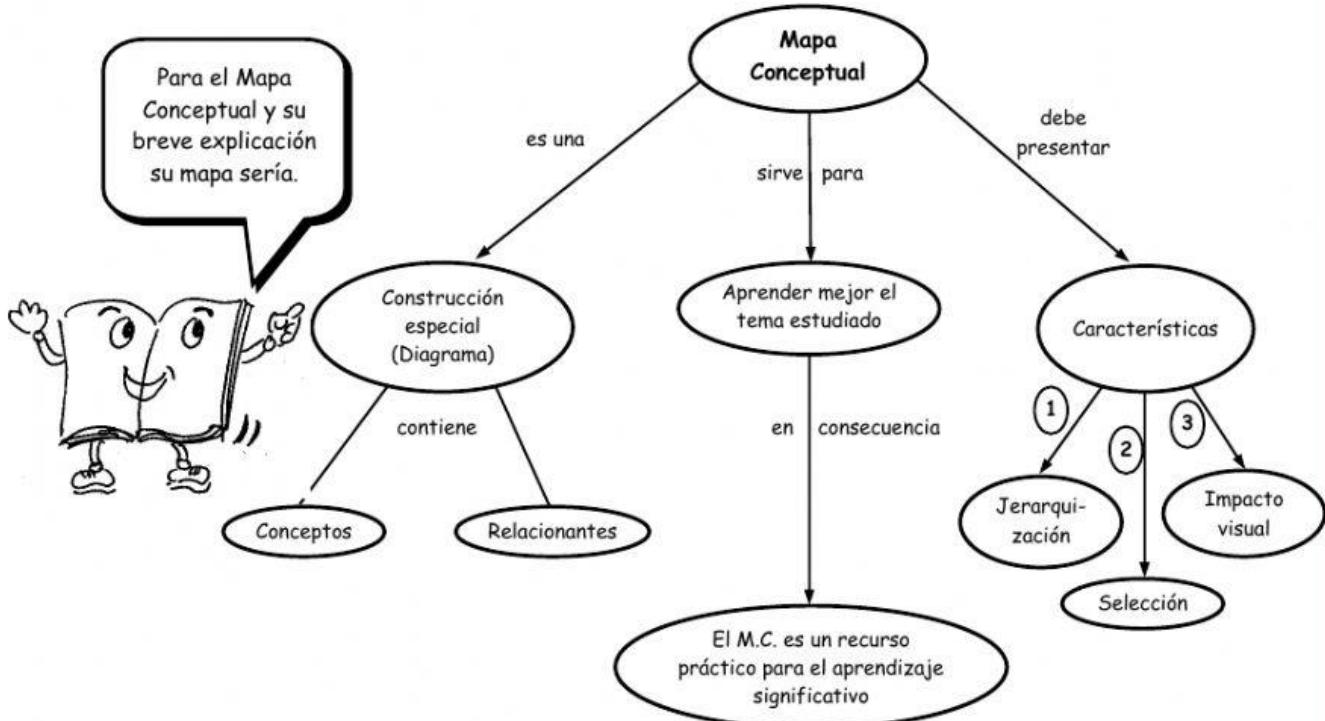
## Mapa Conceptual :

Es diagrama de construcción especial en el cual se vierten los conceptos contenidos en el tema entrelazados por relacionantes; sirven para aprender mejor el tema y constituyen un recurso práctico y pedagógico para lograr un aprendizaje significativo.

Un mapa conceptual presenta las siguientes características:

- a) Jerarquización
- b) Selección
- c) Impacto visual





MAPA CONCEPTUAL: Tema "El Uso del Diccionario"