

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK - KELAS 3
TEMA 6 (Energi dan Perubahannya)
SUBTEMA 1 (Sumber Energi)
PEMBELAJARAN 1

Anggota

Kelompok:

AYO MENGAMATI

STUDI KASUS!

Saat mengikuti kegiatan jasmani tiba-tiba tubuh Siti lemas dan hampir jatuh. Wajahnya nampak pucat. Pak guru segera membawa Siti ke ruang Unit Kesehatan Sekolah atau UKS. Sambil berjalan ke UKS Pak Guru menanyakan apakah Siti sudah sarapan. Ternyata Siti belum sarapan.

Itulah sebabnya tubuh Siti menjadi lemas tidak bertenaga. Sesampainya di ruang UKS, Siti disuruh berbaring. Sementara Pak Guru membuatkan teh manis. Kemudian, Pak Guru menyuruh Siti minum teh manis tersebut.



Kira-kira mengapa Siti tidak bertenaga? Karena Siti kekurangan _ _ _ _ _.

Lihat dan amatilah bumi yang kita tempati. Semua diciptakan Tuhan untuk kelangsungan hidup manusia. Di bumi ada matahari, air, udara, tumbuhan, dan hewan. Semuanya bermanfaat bagi manusia. Benda-benda tersebut menghasilkan _ _ _ _ _.

Apa itu energi? Bagaimana energi diperoleh?

Bagaimana cara manusia memanfaatkan energi? Apakah energi akan habis? Masih banyak lagi pertanyaan lainnya tentang energi. Mari kita pelajari bersama! SAKSIKAN VIDEO YANG DITAMPILKAN DI KELAS.



Matahari Sumber Energi Terbesar

Semua benda yang menghasilkan energi disebut sumber energi. Tuhan menciptakan bermacam-macam sumber energi. Air dan udara adalah sumber energi. Tumbuhan dan hewan adalah sumber makanan. Makanan menghasilkan energi bagi tubuh. Jadi, tumbuhan dan hewan juga sumber energi.

Sumber energi lainnya yang ada di bumi adalah matahari. Matahari menghasilkan energi cahaya dan panas. Cahaya dan panas matahari merupakan sumber kehidupan di bumi. Matahari adalah sumber energi terbesar di bumi.

Tanpa matahari, tumbuhan tidak dapat melakukan fotosintesis. Dari proses fotosintesis dihasilkan makanan dan oksigen. Makanan dan oksigen sangat penting bagi kelangsungan hidup manusia dan makhluk hidup lainnya. Selain membantu proses fotosintesis, sinar matahari juga merupakan sumber energi listrik. Melalui Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS), energi cahaya matahari diubah menjadi energi listrik. Salah satu PLTS terbesar di Indonesia terdapat di Kabupaten Karangasem, Bali.

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INII!

1. Tuliskan informasi yang terdapat pada paragraf pertama!

Jawab:

2. Paragraf keberapakah terdapat informasi tentang sumber energi ?

Jawab:.....

3. Apa manfaat energi panas matahari? Tuliskan 3 contoh!

Jawab:

4. Apa yang dihasilkan dari proses fotosintesis?

Jawab:

5. Mengapa matahari disebut sebagai sumber energi terbesar di bumi?

Jawab:



AYO BERCERITA

Coba ceritakan kembali isi bacaan di atas! Gunakan bahasamu sendiri!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



AYO BERNYANYI

Matahari

Do=C Nurhasanah

Ma ta ha ri ber si nar lah Te rang Bu rung bu rung
Ma ha ku a sa Tu han Yang E sa Yang te lah me

4 6 5 4 | 3 3 | 0 ... | 4 4 5 | 6 6 | 3 3 4 |

pun ber ki cau ri ang Ha rum se mer bok bu ngo ber
nu run kan Rah mat nya Tu han pe ngo sih Tu han pe

5 5 | 2 2 3 | 4 5 | 3 3 2 | 1 || 6 6 6 7 |

kem bang Tan da nya ha ri mu lai si ang Ma ta ha ri
nya yang Ma ri ber syu kur ke po da Nya

1 1 7 6 | 5 5 | 0 ... | 4 4 4 5 | 6 6 5 4 | 3 | 0 ... |

sumber ke hi du pan Sumber e ner gi yang u ta ma

6 6 6 7 | 1 1 7 6 | 5 | 0 ... | 2 2 2 3 | 4 5 3 2 | 1 | 0 ... ||

Ca ha ya nya ber si nar te rang Pa hon po hon mena ri ri ang

Perhatikan perbedaan yang dapat dirasakan saat menyanyikan lagu tersebut!

Cermati lagu pada bait pertama dan bait kedua. Adakah perbedaan rasa saat menyanyikannya?

Bandingkan dengan bait ketiga. Adakah perbedaannya!

Bait ketiga lagu di atas memiliki perbedaan irama dengan bait pertama dan kedua.



AYO MENGAMATI



Siti melakukan percobaan sederhana.

Ia menaruh kapas diatas meja, dan memegang kaca pembesar. Dengan mengumpulkan sinar ke arah kaca, dan mengumpulkan cahaya itu ke kapas.

Beberapa waktu kemudian, kapas mengeluarkan asap dan terbakar.

Pada percobaan diatas menunjukkan bahwa kapas tidak langsung terbakar. Butuh waktu lama sampai kapas terbakar.

Kegiatan sehari-hari juga membutuhkan waktu.



Ada kegiatan yang lama dan ada kegiatan yang singkat. Perhatikan gambar berikut ini! Beri tanda centang (✓) pada gambar kegiatan yang waktunya lebih lama! Beri tanda silang (X) untuk kegiatan yang lebih singkat!

1.





2.



...



...

3.



...



...

4.



...



...

5.



...



...