

LKPD KALOR

berbasis PBL

Rahma Wanti Buana Putri (4001022015)



CAPAIAN PEMBELAJARAN : FASE D

Peserta didik diharapkan mampu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan suhu dan kalor (termasuk isolator dan konduktor) untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Peserta didik dapat :

- **Peserta didik dapat mendeskripsikan perbedaan suhu dan kalor melalui kegiatan praktikum dengan benar**
- **Peserta didik dapat menyebutkan benda-benda yang memiliki kalor jenis yang tinggi dengan benar.**
- **Peserta didik dapat menggunakan rumusan untuk menghitung besar kalor yang diperlukan suatu benda dengan cara menaikkan suhunya dengan benar**
- **Peserta didik dapat menjelaskan perpindahan kalor melalui kegiatan praktikum dengan baik**

ORIENTASI MASALAH

Pernahkah kalian memasak air dipanci yang memiliki gagang plastik!



Bagian manakah yang lebih cepat panas? apakah logam panci atau gagang plastik? jelaskan!

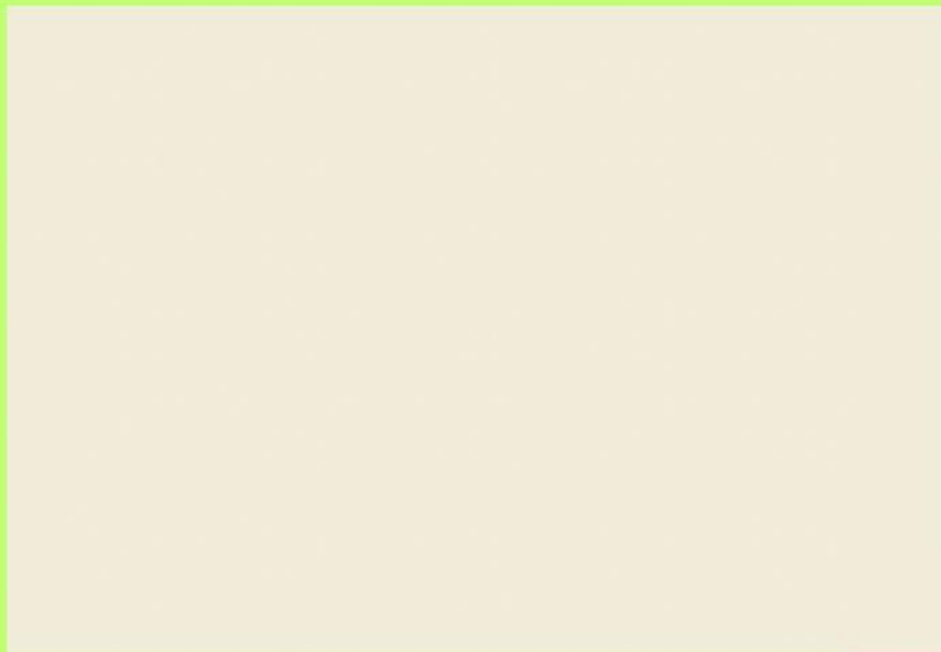
MENGORGANISASIKAN SISWA UNTUK BELAJAR

amati video materi pembelajaran dibawah ini!



MEMBIMBING PENYELIDIKAN

amati video berikut!



MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Tuliskan hasil pengamatan pada tabel di bawah ini !

1. Yang Terjadi pada kedelai yang da di sendok logam yaitu...
2. Hal itu terjadi karena mentega ...
3. Hi ini berarti bahw sendok dari logam...
4. Sedangkan pda kedelai yng da disendok plastik...
5. Hal ini berarti bahwa sendok dari plastik...

AYO DISKUSIKAN!

1. Mengap mentega yang berad pada sendok logam lebih cepat meleleh dibandingkan dengan sendok plastik?

2. Perpindahan kalor apakah yang terjadi? jelaskan!

MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI HASIL KARYA

Amati dengan seksama presentasi kelompok lain lalu tariklah kesimpulan yang kamu dapat dari pembelajaran yang telah kamu lakukan!

Kesimpulan: