



EXAMEN DE RECUPERACIÓN DE COMUNICACIÓN

Hijo(a) del Rey: _____ Grado: ____° grado
Profesora: Cindya Condor Moreno Fecha: 21/02/23

I. Observa la situación comunicativa y completa.



EMISOR	<input type="text"/>
RECEPTOR	<input type="text"/>
MENSAJE	<input type="text"/>
CÓDIGO	<input type="text"/>
CANAL	<input type="text"/>
CONTEXTO	<input type="text"/>



EMISOR	<input type="text"/>
RECEPTOR	<input type="text"/>
MENSAJE	<input type="text"/>
CÓDIGO	<input type="text"/>
CANAL	<input type="text"/>
CONTEXTO	<input type="text"/>

II. Indica el tipo de comunicación:











Hijos del Rey

I.E.P.

Yo Soy Jesús

Una educación en valores formando el carácter del niño

III. Resaltá las palabras que son sustantivos

pájaro	pelota	rojo	Alberto	cama	perro	grande
mucho	salta	Elena	camisa	falda	pantalón	gomas

IV. Subrayá los sustantivos que hay en estas oraciones.

**Juan sube las escaleras de su casa.*

**El escritorio de la profesora es muy grande.*

**Este lápiz pinta muy bien.*

**Los árboles del parque están sin hojas.*

**Analía mira por la ventana.*

V. Marcá los sustantivos femeninos.

gato	computadora	almacén	reloj	lapicera
ratita	esmeralda	momento	mesada	anotador

VI. Escribe el femenino de estos nombres:

chico:.....	domador:.....	profeta:.....
emperador:.....	francés:.....	actor:.....

VII.

Algunos **sustantivos abstractos** derivan de adjetivos o de verbos y se forman mediante los sufijos

-ción, -ura, -dad, -ezay-anza. Transforma estos verbos y adjetivos en sustantivos:

confiar	flaquear	atento	dulce
malo	bello		

VIII. Marca la alternativa que reproduzca la relación de la pareja base.

• **RESALTADOR** : **DESTACAR**

- a) escalera : apoyar
- b) liga : sujetar
- c) libro : ignorar
- d) alambre : electrizar

• **BANDADA** : **AVE**

- a) ejército : sicarios
- b) fajo : billetes
- c) pinacoteca : periódico
- e) cardumen : pez

• **ENFERMERA** : **HOSPITAL**

- a) conductor : auto
- b) colegio : profesora
- c) mesera : bar
- d) deportista : correr

• **LLUVIA** : **INUNDACIÓN**

- a) maremoto : mar
- b) sol : desierto
- c) sol : sequía
- e) sangre : circulación

• **HOJA** : **ÁRBOL**

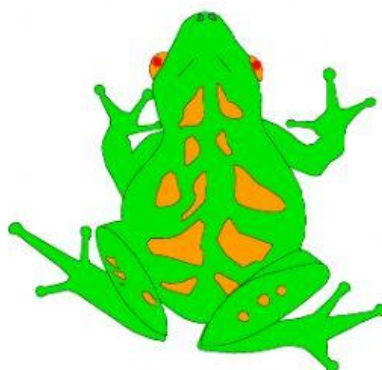
- a) miga : pan
- b) hormiga : hormiguero
- c) raíz : tronco
- d) casa : techo

• **PINTOR** : **RESTAURANTE**

- a) plomada : albañil
- b) cocinera : orégano
- c) tejido : tejedora
- e) pianista : piano

IX. Lee el siguiente texto y responde:

Una rana conocida como dardo dorado (*Phyllobates terribilis*) segrega por la piel una sustancia que es la toxina natural más venenosa. Se calcula que un ejemplar de esta rana puede contener veneno suficiente para matar a mil quinientas personas. Aunque son necesarios unos gruesos guantes para poder tomarla con las manos, la culebra *Leimadophis epinephelus* se alimenta de ella sin sufrir las consecuencias de su veneno. La serpiente marina *Hydrophis belcheri*, que habita en la costa pacífica de Australia, inyecta un veneno mucho más tóxico que el de cualquier serpiente terrestre. El veneno de la medusa australiana avispa de mar (*Chiroflex fleckeri*) y el de ciertas arañas brasileñas también son muy peligrosos.





Hijos del Rey
I.E.P.

Yo Soy Jesús
Una educación en valores formando el carácter del niño

1. El tema de la lectura es:

- a) Estudio sobre los anfibios.
- b) Los animales más feroces.
- c) La culebra vs. La serpiente.
- d) Los animales más venenosos.
- e) Estudio de las toxinas.

2. Según el texto, relaciona:

I. Serpiente marina	()	Phylobates terribilis
II. Medusa australiana	()	Leimadophis epinephelus
III. Culebra	()	Hydrophis belcheri
IV. Rana dardo dorado	()	Chiroflex flecker

a) III, I, II, IV

b) IV, II, III, I

c) III, IV, II, I

d) IV, III, I, II

e) II, IV, III, I

X. ¿Qué palabras completaría las series dadas?

✱ franco, peseta, lira...

a) germano

b) marco

c) austral

d) gallego

✱ muñeca, codo, tobillo...

a) dedo

b) talón

c) rodilla

d) articulación

✱ barco, canoa, lancha...

a) autobús

b) buque

c) avioneta

d) tren

✱ raviolos, lasaña, canelones...

a) pizza

b) mondongo

c) fettuccini

d) agnolotti

✱ lince, puma, guepardo...

a) leopardo

b) hiena

c) armadillo

d) mamut

✱ veloz, lento, rápido...

a) ágil

b) lerdo

c) risueño

d) hábil

XI. Relaciona sinónimos:

- | | | |
|-------------|------------|--------------|
| 1) Alegría | 4. Jocosos | 7. Felicidad |
| 2. Feliz | 5. Afligir | 8. Regocijar |
| 3. Deleitar | 6. Euforia | 9. Placer |

A) 3 - 5 - 8 - 9

B) 2 - 4 - 6 - 9

C) 2 - 4 - 6 - 8

D) 1 - 6 - 7 - 9

E) 1 - 4 - 7 - 9 3.

- | | | |
|----------------|-------------|-------------|
| II) 1. Alargar | 4. Ascenso | 7. Grande |
| 2. Elevación | 5. Agrandar | 8. Aumentar |
| 3. Estirar | 6. Acortar | 9. Estirón |

A) 1 – 3 – 5 – 8 B) 2 – 4 – 7 – 9 C) 2 – 4 – 6 – 8 D) 1 – 3 – 5 – 6 E) 1 – 5 – 6 – 8

XII. Señalar el antónimo más adecuado

1. AVEZADO

- a) principiante
- b) vigoroso
- c) acusado
- d) indefenso
- e) leal

2. INNOVAR

- a) deteriorar
- b) recelar
- c) conservar
- d) cambiar
- e) realzar

3. DESATENDER

- a) asistir
- b) recordar
- c) percatado
- d) evaluado
- e) entonar

4. ANALOGÍA

- a) error
- b) difícil
- c) tristeza
- d) diferencia
- e) bullicio

5) IMPONER

- a) obedecer
- b) surgir
- c) eximir
- d) alarmar
- e) apreciar

10. LISO

- a) rugoso
- b) hosco
- c) maniaco
- d) civilizado
- e) obediente

“EL QUE ESTUDIA, TRIUNFA”