

Guía de aprendizaje

4^º de
primaria

Historia

Trimestre II



Instituto
Senda

WORKSHEETS

I.- Lee y escribe la respuesta de las siguientes preguntas.

1.- Marino Genovés que descubrió América.

2.- Le dieron permiso y recursos a Colón para embarcarse hacia Oriente y llegar a la India.

3.- Navegante italiano que descubre que el territorio al que había llegado era parte de un continente.

4.- Se enteró de la llegada de Cortés y le envió regalos a su encuentro.

5.- Lugar que fundó Cortés para depender directamente de la corona Española.

6.- Lugar de donde zarpó Colón en agosto de 1492.



II.- Une cada descripción con la respuesta que corresponde.

- Objetivo principal de los reinos de Europa en el siglo XVI y XVIII.
- Especies y artículos de Oriente que eran muy apreciados por los europeos.
- Rutas que siguió el comercio en el mediterráneo.
- Adelantos técnicos que permitieron la exploración marítima.
- Suceso que interrumpió el intercambio comercial entre Europa y Asia.
- Mercancías que entre Europa y Asia comerciaban.

Canela y pimienta.

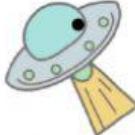
Incienso, seda, marfil.

Rutas bloqueadas por piratas aliados de los turcos otomanos.

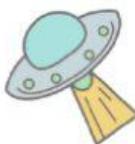
Recuperar Jerusalén.

Brújula y astrolabio.

Rodear África por mar y cruzar el océano Atlántico para llegar a Oriente.



III.- Observa las imágenes y escribe debajo de cada una si el alimento es originario de Europa, Asia o América.



IV.- Lee y contesta lo siguiente:

1. ¿Qué es evangelizar?

2. ¿Qué es una epidemia?

3. ¿Qué es un fraile?

4. ¿De qué se encargaban los frailes?

5. Escribe 3 platillos de la comida tradicional mexicana.

6. Escribe las diferencias de los niños y las niñas en la educación en tiempo de la conquista.

Niños	Niñas

