

FRACCIONES 1

De los 170 alumnos de la escuela, $\frac{2}{5}$ se quedan al comedor. ¿Cuántos son?

- A. 24 alumnos
- B. 34 alumnos
- C. 68 alumnos
- D. 72 alumnos

Observa la figura de la tarta. El maestro ha comido el trozo de tarta que falta. Aproximadamente se ha comido:

- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{1}{4}$
- C. $\frac{1}{6}$
- D. $\frac{1}{8}$



Entre toda la clase han regalado a Enrique esta caja de bombones ¿Qué fracción representan los bombones rojos del total de bombones?

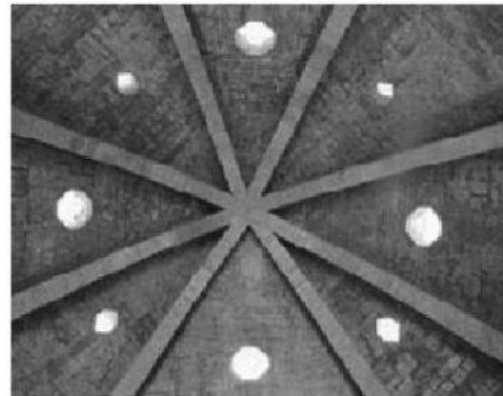


MIRAVALLS - EL REDÍN

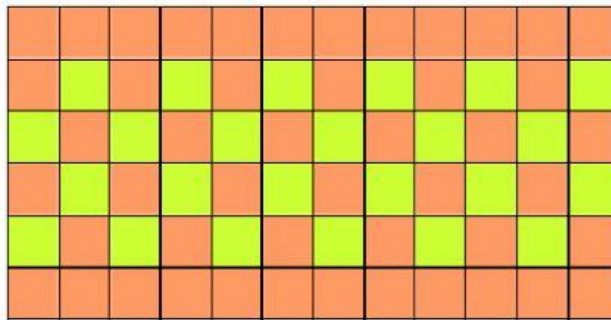
SEDE MIRAVALLS

Observa la bóveda (techo) de la ermita de Eunate. ¿Te parece que cada una de las partes representa $\frac{1}{8}$?

- A. Sí, porque hay 8 partes.
- B. No, porque no son iguales.
- C. No se puede saber.
- D. Sí, porque completan el techo.



En la siguiente imagen se representan las baldosas del suelo del comedor. Escribe la fracción que representan las baldosas verdes en el total.



La abuela ha traído una caja de 42 pastelitos para celebrar su cumpleaños. Entre todos se han comido $\frac{2}{3}$ de los pastelitos. ¿Cuántos pastelitos se han comido? Escribe los pasos y la solución.



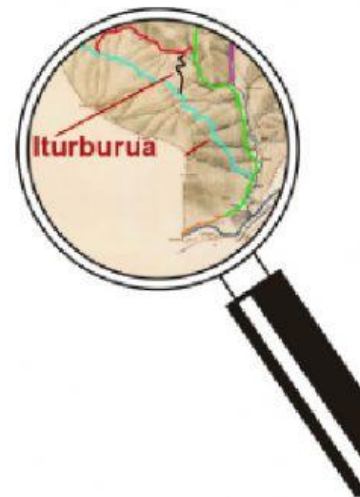
Dos tercios de los pastelitos son: _____ pastelitos

MIRAVALLS - EL REDÍN

SEDE MIRAVALLS

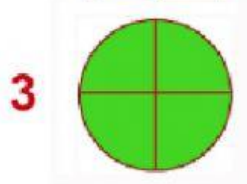
El grupo ha recorrido $\frac{1}{3}$ del sendero *Iturburua*, que tiene 6 km de longitud. ¿Cuántos km le quedan para acabar el recorrido?

- A. 1 km
- B. 2 km
- C. 3 km
- D. 4 km



Un visitante ha pasado $\frac{3}{4}$ de su tiempo en el Centro de Interpretación de la Naturaleza y el resto del tiempo para comer. ¿Qué figura lo representa?

- A. La figura 1
- B. La figura 2
- C. La figura 3
- D. La figura 4



Han comprado doce naranjas, y cada una pesa $\frac{1}{4}$ kg. ¿Cuántos kilogramos de naranjas han comprado?



He comprado _____Kg. de naranjas

El frutero ha partido una naranja en cuatro partes. Observa la imagen y contesta a las preguntas.

¿Es cada parte un cuarto de la naranja?

Marca la respuesta correcta: **Si** ó **No**

¿Por qué?



.....