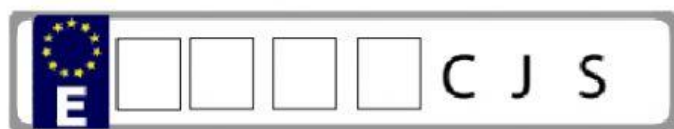




## EJERCICIOS DE NUMERACIÓN 1

- 1) Un amigo de la familia ha comprado un coche. ¿Cuál puede ser el número de la matrícula? Aquí tienes algunas pistas:

- La cifra de las "unidades" y la cifra de las "unidades de millar" son iguales.
- La cifra de las "decenas" es 2.
- La suma de todas las cifras, da cuatro.



- 2) El número de la habitación donde está hospitalizado el abuelo tiene tres cifras. Aquí tienes algunas pistas para saber el número de la habitación:

- El producto de las tres cifras es 2
- La cifra de las decenas es par.

Explica los pasos que das.



- 3)

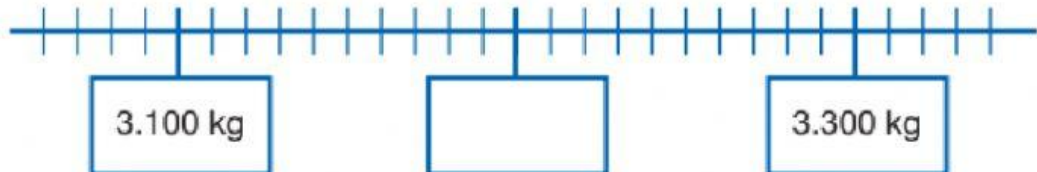
Averigua el peso del queso de la figura. Aquí tienes algunas pistas para hallar el peso del queso:

- La primera cifra la conocemos.
- Todas las cifras son diferentes.
- Es el número más pequeño de 4 cifras.



4)

El monitor les plantea el siguiente reto. ¿Cuánto pesan todos los sacos de pienso que hay en la sala? Les da la siguiente pista: “es el valor que corresponde al recuadro en la siguiente recta numérica”. Escribe el peso en el recuadro.



5)

Para pagar la bici han entregado los billetes y las monedas que aparecen abajo. ¿Cuántos euros han pagado por la bicicleta?



6)

Carolina le pregunta a su padre cuántos kilómetros han recorrido. Su padre mira el cuentakilómetros y le responde:

- Entre las dos cifras suman 9.
- La cifra de las decenas es la mitad que la cifra de las unidades.

Escribe el número de kilómetros que han recorrido.

|                                                                                                |                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Cifra de<br>las<br>decenas                                                                     | Cifra de<br>las<br>unidades                                                                    |    |
| ↓                                                                                              | ↓                                                                                              |    |
| <div style="border: 1px solid green; width: 60px; height: 40px; display: inline-block;"></div> | <div style="border: 1px solid green; width: 60px; height: 40px; display: inline-block;"></div> | km |

- 7) El monitor va a realizar un juego en el frontón. Ha escrito en el suelo la siguiente serie. El primer grupo que complete la serie correctamente elegirá el postre para cenar. Completa la serie:

|  |  |        |        |        |  |  |
|--|--|--------|--------|--------|--|--|
|  |  | 45.500 | 47.000 | 48.500 |  |  |
|--|--|--------|--------|--------|--|--|

- 8) Aitana y María han colocado sobre la mesa varias fichas con números de una cifra Jugando al juego de "cifras y letras". Aitana le pide a María que coloque el número anterior a 45.700. ¿Cuál es ese número?

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

- 9) Completa la serie que han elaborado María y Aitana:

|  |  |        |  |  |        |        |
|--|--|--------|--|--|--------|--------|
|  |  | 60.847 |  |  | 62.347 | 62.847 |
|--|--|--------|--|--|--------|--------|

- 10) ¿Qué número buscan Aitana y María, siguiendo las siguientes pistas?

- Es el número de 3 cifras más pequeño posible.
- Las cifras de las centenas y las unidades son impares.
- La suma de las tres cifras es 4.

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|