1. Relacione cada verbo de la columna izquierda con su contrario de la derecha.

1. traer	▸	a) acostarse
2. entrar	▸	b) ir
3. estar de pie	▸	c) salir
4. levantarse	▸	d) estar sentado
5. venir	▸	e) llevar

2. Complete las oraciones con los verbos del recuadro.

trae – vino – levanta – sale – pone – llevó – va

1. Javier _____ la tarta en la mesa.
2. Mi hermana Noemí _____ una botella de vino a casa de Luis.
3. Luis _____ la copa para brindar.
4. Silvia _____ a mi casa con una botella de cava.
5. Alicia siempre _____ al mercado con un carrito de la compra.
6. Leonardo _____ de su oficina a las siete de la tarde.
7. Siempre que viene, María _____ chocolate para los niños.

3. ¿Qué parte del cuerpo se utiliza? Elija la respuesta adecuada.

1. Se corre con las piernas / los brazos. _____
2. Se coge con las manos / los ojos. _____
3. Se anda con los pies / las orejas. _____
4. Utilizamos los ojos / la boca para ver. _____
5. El corazón está dentro de la cabeza / del pecho. _____
6. Los brazos / Las piernas son las extremidades superiores. _____

4. Construya una oración con cada uno de los verbos dados.

1. Traer. _____
2. Llevar. _____
3. Venir. _____
4. Ir. _____

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDADES

1. Responda lo contrario, usando las palabras del recuadro.

sordo – agotado – recuperada – mal – vista

1. ¿Estás en forma? – No, al contrario, estoy _____.
2. ¿Te encuentras bien ya? – No, todavía estoy _____.
3. ¿Tu padre oye bien? No, está bastante _____. Necesita un aparato.
4. ¿Por qué llevas gafas? ¿No ves bien? No, tengo mal la _____.
5. ¿Es cierto que tu madre está enferma? No, ya está bien, está _____.

2. ¿Qué deben hacer estas personas? Complete las oraciones de la izquieda con las frases de la derecha.

1. Daniel ve mal. Debe	▸	a) ponerle una escayola.
2. Matilde está agotada. Necesita	▸	b) ir al dentista.
3. Pilar está enferma y no sabe qué tiene. Va a	▸	c) ponerse gafas.
4. Lucía se ha roto una pierna. Van a	▸	d) descansar.
5. Daniel tiene mal la dentadura. Debe	▸	e) ir al médico.

3. Tache la palabra que no corresponde.

1. mudo – sordo – curado
2. agotado – inválido – fatigado
3. médico – tratamiento – termómetro
4. fiebre – vista – gripe
5. escayola – gafas – lentillas
6. médico – medicamento – dentista

4. Complete las oraciones con el nombre del médico especialista que corresponda.

1. Si un niño se queja de algún dolor, hay que llevarlo al _____.
2. Las enfermedades del riñón las trata el _____.
3. En primavera surgen las alergias; las personas afectadas acuden al _____.
4. Si aparece algún tumor, rápidamente acudimos al _____.
5. En invierno es fácil resfriarse; entonces solemos ir al _____.
6. Es aconsejable que las mujeres embarazadas visiten regularmente al _____.

LIVEWORKSHEETS

ACTIVIDADES

1. Complete las oraciones con las palabras del recuadro.

ambulancia – hospital – accidente – cirujanos – muerto – heridos

1. ¿Has visto el _____?
2. Sí, lo he visto todo. La _____ llegó enseguida.
3. ¿Hay algún _____?
4. Creo que hay dos; también hay tres _____
5. ¿Hay algún _____ cerca de aquí?
6. Sí, a pocos kilómetros, y tiene buenos médicos y _____

2. Tache la palabra que no se relacione con las demás.

1. cirujano – operación – accidente
2. embarazada – constipado – accidente
3. pastilla – esparadrapo – comprimido
4. hospital – clínica – farmacia
5. medicamento – médico – cirujano
6. fiebre – gripe – pastillas

3. Escoja los términos posibles en cada caso.

1. Fernando está herido / acatarrado / enfermo / constipado / encinta.
2. Jorge tiene mal de garganta / herido / la gripe / acatarrado / fiebre.
3. Elvira está en forma / con buena salud / parto / un tratamiento.
4. Amalia está bien / restablecido / al médico / mal / mejor.
5. Carmen toma un medicamento / pastillas / un médico / gafas / vitaminas.
6. Sergio tiene buena salud / buena vista / en forma / acatarrado / una enfermedad grave.

4. ¿Verdadero o falso?

1. Está acatarrado = tiene catarro. ☐
2. Está sordo = ve mal. ☐
3. Está encinta = espera un bebé. ☐
4. Está agotado = está muerto. ☐
5. Toma un medicamento = va a casa del médico. ☐

LIVEWORKSHEETS

1. Complete el texto con las palabras del recuadro.

paso de peatones – circulación – verde – calles – acera – atascos – coches – semáforo

Las _____ de una gran ciudad están llenas de _____, la _____ no es fácil y se producen grandes _____.

Los peatones esperan en la _____ y cruzan por el _____ cuando el _____ se pone _____.

2. ¿Verdadero o falso?

En la ciudad...

1. La circulación es difícil. ☐
2. Hay grandes edificios. ☐
3. Hay un solo barrio. ☐
4. En el centro hay grandes tiendas. ☐
5. La vida es tranquila. ☐
6. La catedral está en el centro. ☐
7. En las calles hay pocos coches. ☐

3. Tache el término que no tiene relación con los demás.

1. calle – avenida – hotel
2. restaurante – acera – café
3. atasco – circulación – parque
4. paso de peatones – semáforo – museo
5. iglesia – barrio – catedral
6. tienda – teatro – cine
7. ayuntamiento – terraza – cafetería

4. Responda las preguntas.

1. ¿Vive en una gran ciudad? _____
2. ¿Le gusta la vida en la ciudad? _____
3. ¿Por qué? _____
4. ¿Le gusta conducir por la ciudad? _____

LIVEWORKSHEETS