



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kompetensi Dasar:

- 3.28 Menganalisis ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok
- 4.28 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ukuran pemusatan data tunggal dan data kelompok

Indikator Pencapaian Kompetensi:

- 3.28.1 Menentukan modus data kelompok
- 3.28.2 Menganalisis permasalahan yang terkait dengan modus data kelompok dari data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi atau histogram
- 4.28.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus data kelompok yang terkait dalam kehidupan sehari - hari



Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui model *Problem Based Learning* dan TPACK siswa dapat menjelaskan pengertian modus data kelompok dengan tepat
2. Melalui model *Problem Based Learning* dan TPACK siswa dapat menentukan modus data kelompok dengan tepat
3. Melalui model *Problem Based Learning* dan TPACK siswa menganalisis permasalahan yang terkait dengan modus data kelompok dari data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi atau histogram dengan tepat

Petunjuk:

1. Baca setiap petunjuk pada setiap LKPD
2. Pahami setiap materi yang disajikan agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal.
3. Setiap masalah dalam LKPD diselesaikan secara kelompok.
4. Kerjakanlah setiap masalah yang disajikan dalam LKPD sesuai petunjuk.
5. Jika ada yang kurang dipahami mintalah petunjuk guru.



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

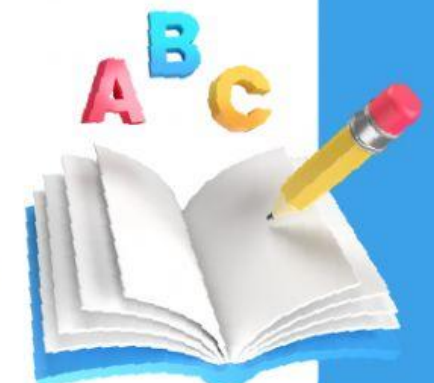
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Aktivitas 1

Masalah 1

Data nomor sepatu dari 40 siswa SMK Muhammadiyah 5 Surakarta tersaji dalam tabel di bawah. Tentukan modus dari tabel dibawah.

Nilai	Frekuensi
21 - 25	1
26 - 30	3
31 - 35	14
36 - 40	20
41 - 45	11
46 - 50	1



Menentukan modus data kelompok

Data Frekuensi Modus ada di kelas 36 - 40 dengan frekuensi

$$Tb = 36 - 0,5 = \dots$$

$$d_1 = 20 - \dots = \dots$$

$$d_2 = 20 - \dots = \dots$$

$$p = \dots$$

$$Mo = \dots + \left(\frac{\dots}{\dots + \dots} \right) \cdot \dots$$

$$Mo = \dots + \left(\frac{\dots}{\dots} \right)$$

$$Mo = \dots + \dots$$

$$Mo = \dots$$

Kesimpulan

Jadi modus data diatas adalah



Aktivitas 2

Masalah 2

Data hasil penjualan sepatu bulan ke-3 dari toko Roma tersaji dalam tabel dibawah.

Nilai	Frekuensi
21 - 25	2
26 - 30	6
31 - 35	15
36 - 40	14
41 - 45	3





Jika modus hasil penjualan pada bulan sebelumnya berturut-turut 30,8 dan 33,5, analisislah modus dari hasil penjualan sepatu selama 3 bulan tersebut !

Menentukan modus data kelompok

Data Frekuensi Modus ada di kelas dengan frekuensi

$$Tb = \dots - \dots = \dots$$

$$d_1 = \dots - \dots = \dots$$

$$d_2 = \dots - \dots = \dots$$

$$p = \dots$$

$$Mo = \dots + \left(\frac{\dots}{\dots + \dots} \right) \cdot \dots$$

$$Mo = \dots + \left(\frac{\dots}{\dots} \right)$$

$$Mo = \dots + \dots$$

$$Mo = \dots$$

Kesimpulan

Jadi

