Unidad Educativa Particular *"La Consolata"*

Periodo Lectivo

2022 - 2023

EXAMEN DEL SEGUNDO QUIMESTRE

ASIGNATURA: ESTUDIOS SOCIALES

GRADO: 10º

PARALELO: _____

CALIFICACIÓN

Indicaciones: ***Lea con atención cada pregunta***

- ***Leer con atención antes de marcar la respuesta correcta.***
- ***No realizar tachones ni enmendaduras.***

1.-Seleccione el literal, indicando la respuesta correcta de los Derechos de Primera Segunda y Tercera Generación. (Vale 1 punto)

1.-Derecho de Primera generación:

a.-Derecho a la huelga.
b.-Derecho a la vida.
c.-Derecho al trabajo en condiciones equitativas.
d.-Derecho de todo trabajador a escoger libremente su profesión u oficio.

Respuesta: ……

2.- Derecho de Segunda generación:

a.-Derecho a circular libremente por el territorio nacional.
b.-Derecho a la huelga.
c.-Derecho a promover la paz.
d.-Derecho a la libertad de pensamiento.

Respuesta: …….

3.-Derecho de Tercera generación:

a.-Derecho a una alimentación adecuada
b.-No expresar sus propios pensamientos.
c.- Derecho a la paz.
d.-Derecho a un desarrollo educativo.

Respuesta: …….

4.-Derecho de Segunda generación:

a.-Derecho a una vivienda con todos los servicios básicos.
a.-Derecho a la protección de la ley.
c.-Derecho a la propiedad privada incluido a la propiedad intelectual.
d.-Derecho a una familia.

Respuestas: ……

LIVEWORKSHEETS

2.-Resalte con color la V (VERDADERO) o F (FALSO) los siguientes enunciados. (Vale 1 punto)

a.-La democracia es un estilo de vida basado en el respeto a los derechos humanos.	***V***	***F***
b.-Estabilidad política su base era no promulgar la defensa a los derechos humanos, cambiando a un sistema de gobierno democrático.	***V***	***F***
c.-En el ámbito de la justicia crearon comisiones De la verdad y reconciliación, para que no quede impune los crímenes de lesa humanidad.	***V***	***F***
d.-La estabilidad económica con el modelo de industrialización provoco la migración de rural a la urbanización.	***V***	***F***

3.- Seleccione el derecho que corresponda con su respectiva imagen. (Vale 1 punto)
Puede colorear.

a.-Derecho a la vida.

b.-Derecho a la libertad personal.

a.-Derecho al aborto.

a.-Derecho a la planificación.

a.-Derecho de huelga.

b.-Derecho a una multa por hacer manifestaciones y reclamos.

a.-Derecho a una sanción.

a.-Derecho a la no participación ciudadana.

a.-No disfrutar a un ambiente sano.

b.-Derecho a la salud física y mental.

a.-Derecho a la vida.

a.-Derecho a un ambiente contaminado.

a.-Derecho a la vida.

a.-Derecho a mal gastar el dinero.

b.-Derecho al consumidor

a.-Derecho a un estilo de vida de carencia.

4.-Complete las siguientes afirmaciones. (Vale 1 punto)

a.- Especialización de los …… es todo enfrentamiento protagonizado por grupos de diferente índole. ***(conflictos armados- competencia fronterizas)***

b.- Los …….. se refieren al movimiento de personas de un lugar a otro ya sea dentro de un país o entre paises. ***(Flujos Migratorios – cambios sociales)***

c.- La Frontera …….. es una línea que marca el límite exterior del territorio de un Estado. ***(México - Nacional)***

d.-Las Organizaciones Internacionales es toda organización formada normalmente por …….. y regulada por un conjunto de normas propias. ***(sujetos de derecho – participación ciudadana)***

LIVEWORKSHEETS

2. Actividad Metacognitiva:

La actividad de Metacognitiva se justificará su valor con los siguientes parámetros.

La siguiente rúbrica evaluará los parámetros de cada pregunta

PUNTAJE	Excelente 1 Punto	Satisfactorio 0,75 Puntos	Bueno 0,50 Puntos	Regular 0,25 Puntos
CRITERIOS	Expresa su respuesta con claridad. Argumenta su opinión con base en lo aprendido durante el quimestre.	Muestra poca claridad y consistencia en sus ideas y detalles. Expresa su opinión con poco sustento de lo aprendido durante el quimestre.	Ostenta poca claridad y consistencia en sus ideas. Es escasa su argumentación y su opinión con base en lo aprendido durante el quimestre.	No demuestra claridad y consistencia en sus ideas. No argumenta su opinión con base en lo aprendido durante el quimestre.

5.-¿Por qué los valores de libertad, equidad y solidaridad son fundamentos de la democracia? Justifique su respuesta.	**1,00**
6.-¿Cómo defines la democracia en un sistema político que está siendo gobernado por la tiranía de ciertos grupos sociales? Justifique su respuesta.	**1,00**
7.-¿En qué momento se ve reflejado la democracia dentro del salón de clase? Justifique su respuesta	**1,00**
8.-¿Qué tipos de valores morales te ha formado como buen ciudadano, en el área de Estudios Sociales? Justifique su respuesta.	**1,00**

LIVEWORKSHEETS

9.-¿Cómo ciudadano ecuatoriano que movimiento social formarías parte para buscar el bien común de su comunidad? Justifique su respuesta.	**1,00**
10.-¿Con qué valores morales culminas tu Educación General Básica para iniciar un Bachillerato? Justifique su respuesta.	**1,00**

3. AUTOREGULACIÓN: Reflexiona sobre lo que aprendiste. Lee y señala con un visto (√) donde corresponda.

	Lo hago bien	**Lo hago a veces y puedo mejorar**	**Necesito ayuda para hacerlo**
Comprendo las diferentes ideologías para construir un marco de valores como el respeto a la diversidad para una sociedad justa.			
Soy consciente en poner en práctica lo que aprendí en clases.			
Estudio y organizo mi tiempo para desarrollar mi tarea.			
Interpreto en forma critica el desarrollo de la historia universal y nacional.			

4. FIRMAS DE RESPONSABILIDAD

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Docente Fátima Leonor Villamar	**Coordinador(a) de Área de EE.SS.** Fátima Leonor Villamar	**Coordinador Académico** Caicedo Cañola Paul
Firma:	**Firma:**	**Firma:**

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS