LKPD

ARITMATIKA SOSIAL 2

(PERSENTASE KEUNTUNGAN & KERUGIAN)

KELAS VII SMP/MTs



Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Saqinah Fauziah Noer

LIVEWORKSHEETS

B. Persentase Keuntungan & Kerugian

KOMPETENSI DASAR

3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)

INDIKATOR

3.9.3 Menyimpulkan (C5) Persentase Keuntungan dan Keruguan.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik (A) melakukan pengamatan (C) terhadap permasalahan yang terdapat di dalam liveworksheets yang ditampilkan oleh guru melalui proyektor (TPACK). Guru dan peserta didik bersama-sama melakukan diskusi (C/Collaboration) tentang Menyimpulkan (C5), (B) Persentase Keuntungan dan Kerugian dengan penuh rasa tanggung jawab dan pecaya diri (D).



DAFTAR PERTANYAAN

Berikut adalah beberapa pertanyaan yang mungkin anda ajukan sebelumnya

1. Apa itu persentase Keuntungan dan Kerugian?
2. Bagiamana cara menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian

Dengan diskusi kelompok, anda dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan secara bersama-sama untuk memhami lebih lanjut apa itu persentase keuntungan, kerugian dan anda juga dapat menentukan persentase Keuntungan dan Kerugian dari permasalhan yang diberikan. Anda dapat mencari informasi dari berbagai sumber lain untuk menjawab permasalahan yang telah anda dapatkan



PETUNJUK PEMBELAJARAN

- Isilah nama kelompok dan nama anggota kelompok dengan tepat.
- Cermati permasalahan yang diberikan.
- Diskusikan dengan kelompokmu lalu selesaikanlah setiap perintah/pertanyaan/soal yang diajukan dengan tepat.

LIVEWORKSHEETS

Langkah 1 PBL (Orientasi peserta didik pada masalah)



Masalah 1

Pak Amin menjual sepedanya dengan harga Rp 550.000 dan mendapatkan keuntungan sebesar 25%. Tentukan berapakah harga pembelian sepeda tersebut?





Masalah 2

Setelah lulus sekolah Febby memulai berjualan online untuk mendapatkan penghasilan. Modal awal yang dikeluarkan Febby untuk membeli baju yaitu sebesar Rp 500.000 untuk 10 baju yang didapatkan. Febby menjual baju-baju tersebut dengan harga Rp 60.000/baju. jika semua bajunya terjual berapakah keuntungan/kerugian yang didapatkan dan persentase keuntungan/kerugiannya

LIVEWORKSHEETS

Langkah 2 PBL (Mengorganisasi peserta didik untuk belajar)

Sebelum menyelesaikan permasalahan di atas, mari kita simak bersama-sama vidio di bawah ini ya

Selain mempelajari vidio di atas, kalian bisa mencari informasi dengan berdiskusi dengan kelompok lain ataupun dari sumber lain



LIVEWORKSHEETS

Langkah 3 PBL (Membimbing penyelidikan individu dan kelomok)

Langkah 1

Untuk menyelesaikan masalah di atas rumus yang digunakan untuk menyelesaikan permasalah 1 dan 2 adalah?, pindahkan rumus yang sesuai kedalam kolom masalah untuk menyelesaikan permsalahannya.

Masalah 1	$\frac{Untung}{Harga\ Pembelian} \times 100\%$
Masalah 2	$\frac{Harga\ Jual}{(100\% + \%Untung)}$

Langkah 2

Penyelesaian Masalah 1

Diketahui: Harga Jual = [redacted]

% untung = [redacted]

Ditanyakan: Tentukan harga pembelian sepeda tersebut?

Dijawab:

LIVEWORKSHEETS

Langkah 2

Penyelesaian Masalah 1

=

=

=



=

=

Jadi kesimpulannya pak Amir menjual sepedanya dengan harga?

LIVEWORKSHEETS

Langkah 2

Penyelesaian Masalah 2

Diketahui: Harga pembelian 10 baju =

Harga penjualan/baju = x =

Ditanyakan: jika semua bajunya terjual berapakah keuntungan/kerugian yang didapatkan dan persentase keuntungan/kerugiannya

Dijawab:

=

=

=

= x 100%

LIVEWORKSHEETS

Langkah 2

Penyelesaian Masalah 2

= _____ x 100%

= _____

Jadi kesimpulannya adalah? _____



Langkah 4 PBL (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

Selanjutnya tunggu giliran kelompokmu untuk mempresentasikan hasil pengerjaanmu



LIVEWORKSHEETS

Langkah 5 (Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

Setelah menyelesaiakn permasalahan di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

persentase keuntungan dan langkah-langkah menyusunnya adalah

Persentase kerugian dan langkah-langkah menyusunnya adalah

Setelah mempersentasikan hasil pengerjaan kelompokmu, kemudian kelompok lain memberikan tanggapan berupa saran maupun alternatif solusi jawaban yang lain. Tuliskan kritik/saran dari kelompok lain, kemudian evaluasilah proses pemecahan masalah yang kalian susun.

No	Nama Siswa	Kritik dan Saran



LIVEWORKSHEETS