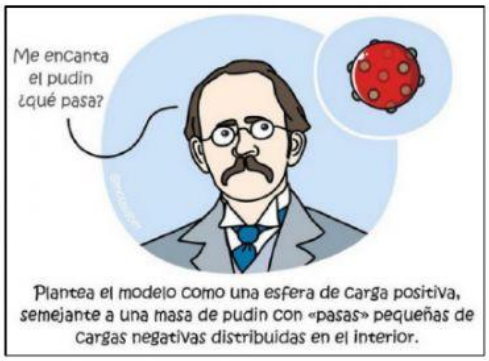
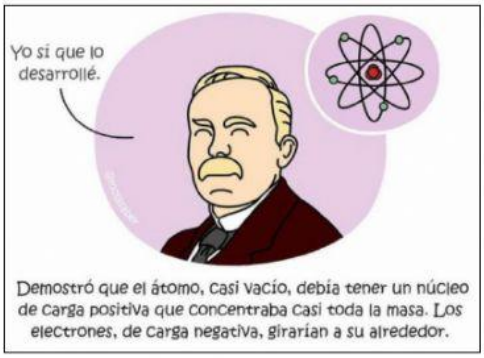
ESCUELA SECUNDARIA # 28
PROFRA. MARGARITA DE GORTARI DE SALINAS
ZONA ESCOLAR # 14 OFICINA REGIONAL 2
CIENCIAS III ÉNFASIS EN QUÍMICA

"Lo que con mucho trabajo se adquiere, más se ama"
Aristóteles

Relaciona la información sobre el átomo con el nombre del científico que lo propuso arrastrando el nombre al espacio vacío.





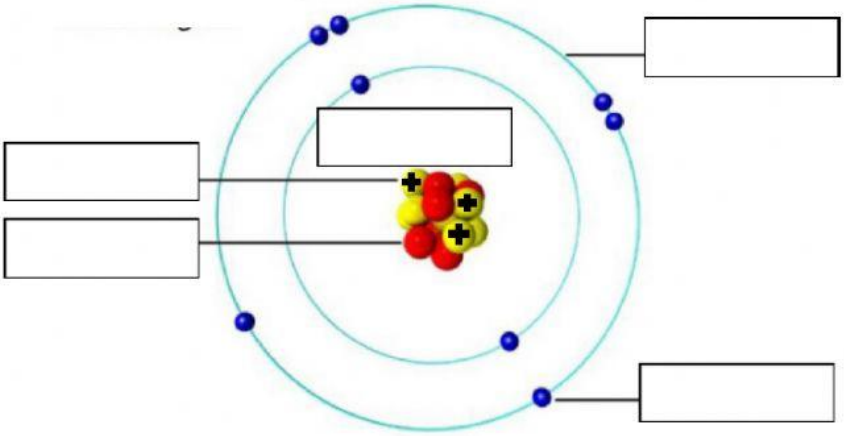
Ernest Rutherford

Joseph John Thomson

Niels Bohr

John Dalton

Arrastra el nombre de cada parte del átomo donde corresponda.



ELECTRÓN

NÚCLEO

ÓRBITA

PROTÓN

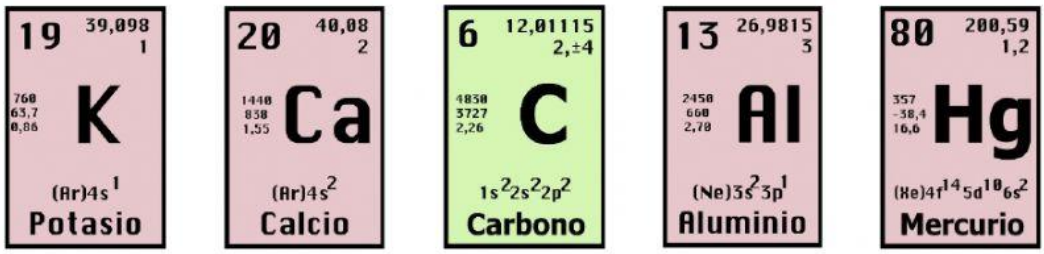
NEUTRÓN

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA SECUNDARIA # 28
PROFRA. MARGARITA DE GORTARI DE SALINAS
ZONA ESCOLAR # 14 OFICINA REGIONAL 2
CIENCIAS III ÉNFASIS EN QUÍMICA

"Lo que con mucho trabajo se adquiere, más se ama"
Aristóteles

Observa los siguientes elementos de la tabla periódica para contestar a los cuestionamientos.



Metal de transición que en estado natural se encuentra en estado líquido:	
Metal alcalino altamente reactivo y que tiene un electrón de valencia.	
No metal que tiene 4 electrones de valencia.	
Elemento con 3 electrones de valencia.	
Metal alcalinotérreo con 2 electrones de valencia.	

Las alumnas Dayana, Giselle y Ximena presentaron en una diapositiva las imágenes que a continuación se presentan. Responde a qué figura se refiere el enunciado que presentan.

1

2

3

Ximena: El carbono es eléctricamente neutro porque tiene los electrones que le corresponden según la cantidad de protones.	
Dayana: El potasio es un anión porque ganó un electrón.	
Giselle: El sodio tiene un # atómico de 11; por tanto, la imagen representa al sodio eléctricamente neutro.	
Dayana: Si el potasio fuera eléctricamente neutro tendría 19 protones y 19 electrones.	
Giselle: El sodio de la imagen suele formar sales.	
Ximena: Si a la imagen del potasio le quitaran 2 electrones tomará la configuración del argón.	

ELABORADO: PROFR. JESÚS ROMUALDO LIRA RODRÍGUEZ

LIVEWORKSHEETS