

I dalis. TEKSTO SUVOKIMAS

Atidžiai perskaityk pasakojimą ir atlik užduotis.

Vaikai ir mokykla

Ak, tie vaikai!

Tikros mokyklos jiems negana.

Kieme, po klevu, jie įkuria savąją. Suolai – kartoninės dėžės, rašomoji lenta – medinės sandėliuko durys, skambutis – senas prisukamas žadintuvas.

– Aš būsiu matematikos mokytoja, – sako Giedrė.

– O aš, – kelia ranką Justė, – piešimo!

Aušrinė apsirengia baltą chalata. Aišku, kaip dieną – ji bus medicinos seselė. O gal ir visa daktarė.

– Jokia mokykla neapsieina be sargienės, – aiškina Karolina. Ji atsisėda ant taburetės prie verandos durų, užsideda močiutės akinius, apsigobia skara. O kai jos rankose atsiranda virbalai, Karolina – kaip iš akies traukta sargienė.

Išvydusi prie sandėliuko stovinčią seną knygų lentynėlę, kurią mama etažere vadina, Gabija iš džiaugsmo net rankomis suploja. Ji tuoj atsineša kelias kupetaites knygų ir gražiai išdėlioja senosios etažerės lentynose.

– Aš būsiu mokyklos bibliotekos vedėja, – šypsosi Gabija. – Kas norėsite naujų vadovėlių, turėsite užsirašyti ir pasirašyti... Jeigu knygą pradanginsite – mokėsite dešimteriopai! Taip pat aš jus konsultuosiu. Už pinigus, žinoma.

– Konsultuosi? Apie ką? – pakėlė akis sargienė Karolina.

– Apie beprotiškai įdomias ir beprotiškai neįdomias knygas.

– Kam to reikia?

– Kad nuėjusi į knygyną nenusipirktum apskrito niekalo. Žinokit, kad yra tokių, atsiprašant, rašytojų... Skaitai jų rašliavą ir ničnieko nesupranti.

– Tokie jie ir rašytojai, – pritariamai palinguoja galva Giedrė.

– Ne rašytojai, o rašytojai, – patikslina bibliotekininkė Gabija.

Tuo metu Monika skubiai pasidažo lūpas, suvelia plaukus, įsispiria į mamos aukštakulnius ir lyg artistė praneša:

– Rašytojai ir rašytojai, mokytojai ir mokytojai! Aš būsiu švietimo inspektorė ir tikrinsiu jūsų darbą!

Staiga kieme atsiranda Mikė su Juozapėliu.

– Priimkit ir mus žaisti, – prašo Mikė.

– O kuo jūs norit būti? – klausia mokytoja Giedrė.

– Aš, – sako Mikė, – norėčiau būti mokyklos direktoriumi.

– Gerai, – neprieštarauja Giedrė, – direktoriaus mes kaip tik neturim.

– O aš, – sako Juozapėlis, – būsiu direktoriaus pavaduotojas. Mike, kiek direktoriaus pavaduotojas algos gauna?

– Jeigu jums, gerbiamas pavaduotojau, pinigai terūpi, – supyksta mokytoja Giedrė, – tai tokių pedagogų mums nereikia!

– Gerai jau, gerai, – suniurna direktoriaus pavaduotojas Juozapėlis. – Dirbsiu veltui.

Pagaliau sargienė Karolina paskambina skambučiu – žadintuvu. Tuoj prasidės pirmoji pamoka. Bet mokytoja Giedrė trepteli koja ir griežtai paklausia:

– Ponas direktoriau! O kur mūsų mokiniai?

Direktorius Mikė nutaiso rimtą veidą ir klausia Juozapėlio:

– Ponas pavaduotojau! O kur mūsų mokiniai?

Visiems belieka tik rankomis skėsčioti. Ką čia bepasakys. Mokinių tai nėra.

Nė vieno.

Nė paties mažiausio mokinio.

Vytautas Račickas

TEKSTO SUVOKIMO UŽDUOTYS

1. Kur vyksta pasakojimo veiksmas?

1 taškas

- a) kieme, po klevu
- b) kieme, po medžiais
- c) mokyklos kieme
- d) tikroje mokykloje

2. Kokių baldų vaikai atsinešė į mokyklą?

1 taškas

- a) suolus ir skambutį
- b) suolus ir rašomąją lentą
- c) suolus ir kėdes
- d) stalą ir rašomąją lentą

3. Kuo mokykloje nutarė dirbti Giedrė, Justė, Aušrinė ir Karolina?

2 taškai

4. Paaiškink pasakymą „kaip iš akies traukta sargienė“.

1 taškas

5. Ką atsinešė į mokyklą Gabija?

1 taškas

- a) lentynėlę ir kelias knygas
- b) sąsiuvinį ir etažerę
- c) etažerę ir knygą
- d) knygų lentynėlę ir kupetaitę knygų

6. Kaip vertini Gabijos poelgį konsultuoti vaikus už pinigus? Kodėl?

2 taškai

7. Paaiškink, kaip suprantai pasakymą „ne rašytojai, o rašytautojai“.

1 taškas

8. Išvardyk visus kūrinio veikėjus.

1 taškas

9. Kokių pareigų panoro Mikė su Juozapėliu?

1 taškas

- a) pavaduotojų c) mokyklos vadovų
b) mokytojų d) mokytojų ir vadovų

10. Kodėl mokytoja Giedrė barė pavaduotoją Juozapėlį?

1 taškas

11. Kodėl šioje mokykloje nėra mokinių?

1 taškas

12. Jei tu dirbtum šioje mokykloje, ką darytum, kad į ją ateitų daug mokinių?
Pateik bent du siūlymus.

2 taškai

13. Kokiomis savybėmis turi pasižymėti žmogus, dirbantis su vaikais?
Kodėl taip manai?

2 taškai

II dalis. RAŠYMAS

1. Parašyk po 2 daiktavardžius, būdvardžius, veiksmažodžius,rieveiksmius.

4 taškai

Daiktavardžiai: _____

Būdvardžiai: _____

Veiksmažodžiai: _____

Prieveiksmiai: _____

2. Užbaik teiginius.

3 taškai

- Žodžio dalis, esanti tarp šaknies ir galūnės, yra _____
- Pagrindinė sakinio dalis, nurodanti sakinio veiksmą, yra _____
- Kalbos dalis, kuri nurodo daikto požymį, yra _____

3. Parašyk klausimus pabrauktiems sakinių žodžiams.

4 taškai

Vikrūs žvirbliai linksmi čirškia už lango. Pavasario saulutė sušildė

žemę. Visi džiaugiasi pavasariu!

4. Įrašyk praleistas raides.

5 taškai

____pač, ____vairus, paraš____s, t____ltai, kel____vo, tr____se,

____uvalkija, sugr____žimas, ugn____kuras, s____manos.

5. Ištaisyk klaidas.

7 taškai

- Ačiū, mamytė ir tėveli! • Šendien sutikau pažystamą dainininką, tačiau jis neturėjo laiko su manimi pasikalbėti. • Darpštuolė skruzdėlė tempė didelį šapą.
- Rugsėjo naktimis dangus žvaigždavo daug žvaigždžių.