

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PLANTAE



**KELOMPOK :**  
**NAMA ANGGOTA :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**KELAS :**



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## PLANTAE-PERTEMUAN 1



---

### KOMPETENSI DASAR

3.7 Menerapkan prinsip klasifikasi untuk menggolongkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan pengamatan morfologi dan metagenesis tumbuhan serta mengaitkan peranannya dalam kelangsungan kehidupan di bumi.

4.7 Menyajikan data tentang morfologi dan peran tumbuhan pada berbagai aspek kehidupan dalam bentuk laporan tertulis.



---

### TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami dasar pengelompokan Kingdom Plantae
- Menjelaskan ciri-ciri umum Kingdom Plantae.
- Mengidentifikasi ciri-ciri Bryophyta
- Menjelaskan daur hidup Bryophyta.
- Mengklasifikasikan tumbuhan lumut lengkap dengan contoh spesiesnya.

---

### TEORI

Sudahkah kamu mengetahui Kingdom Plantae? Kingdom Plantae adalah kingdom bagi tumbuh-tumbuhan. Kingdom Plantae punya banyak peranan penting bagi kehidupan. Misalnya, menyediakan oksigen di bumi, melindungi permukaan tanah dari curahan hujan, bahkan menjadi sumber makanan yang dibutuhkan oleh makhluk hidup lainnya. Bagaimana ciri-ciri, klasifikasi, siklus hidup dan peranan Plantae di alam akan kita pelajari Bersama melalui aktivitas di live worksheets ini.



# KEGIATAN 1

---

## Fase 1 : Orientasi peserta didik pada masalah

Amatilah video di bawah ini, temukanlah masalah pada video ini



Sumber :<https://youtu.be/yE51eANytCQ>

1. Setelah kamu menyimak video di atas, tuliskan permasalahan apa yang kamu temukan dari video tersebut!

.....

.....

.....

.....

2. Menurut pendapat kelompokmu apa hubungan video tersebut dengan materi kita pada hari ini?

.....

.....

.....

.....

## ALAT,BAHAN ATAU SUMBER BELAJAR

Alat : HP/Laptop

Bahan : Bahan ajar kingdom plantae/Bryophyta

Sumber belajar : <https://youtu.be/yE51eANytCQ>

# KEGIATAN 2

## Fase 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

### LANGKAH KEGIATAN :

1. Bacalah E-LKPD dan bahan ajar dengan baik
2. cermatilah permasalahan-permasalahan yang ada di E-LKPD dengan melakukan kegiatan diskusi kelompok dan studi kasus
3. tanyakanlah ada guru jika ada hal yang belum dipahami
4. tuliskan hasil diskusi kelompok anda pada bagian yang disediakan di E-LKPD
5. Setelah berdiskusi setiap kelompok diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok lain

## Fase 3 : Membimbing individu/kelompok

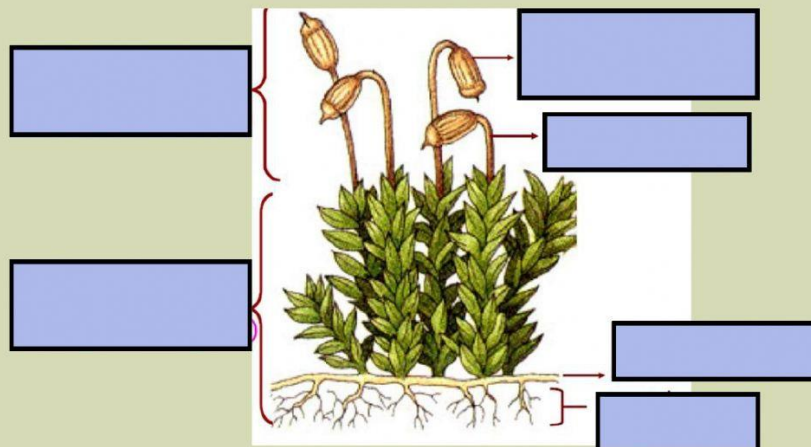
1. Silahkan deskripsikan tentang ciri-ciri plantae dengan mengklik dan memilih jawaban yang tersedia pada kotak berwarna berikut!



2. Silahkan centang benar (✓) jika pernyataan tentang ciri-ciri bryophyta benar dan silahkan centang (✓) salah jika pernyataannya salah!

| Ciri-ciri Bryophyta                                                       | Benar | Salah |
|---------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
| Memiliki klorofil                                                         |       |       |
| Dalam daur hidupnya, fase sporofit lebih dominan dari pada fase gametofit |       |       |
| Hidup di tempat yang lembab                                               |       |       |
| Peralihan dari tumbuhan Thallophyta ke Cormophyta                         |       |       |
| Tubuh dilapisi oleh rambut halus                                          |       |       |
| Mengalami metagenesis (pergiliran keturunan)                              |       |       |
| Berkembang biak dengan spora                                              |       |       |

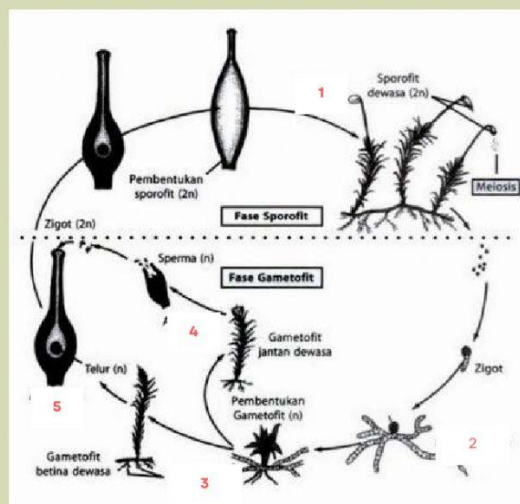
3. Perhatikan gambar lumut daun berikut! Pilihlah keterangan gambar pada kotak yang ada tulisannya lalu cocokkan dengan gambar yang keterangannya kosong dengan cara menarik kotak tersebut ke kolom kosong berwarna hijau yang sesuai!



4. kelompokkan tumbuhan lumut berdasarkan ciri-cirinya pada tabel berikut

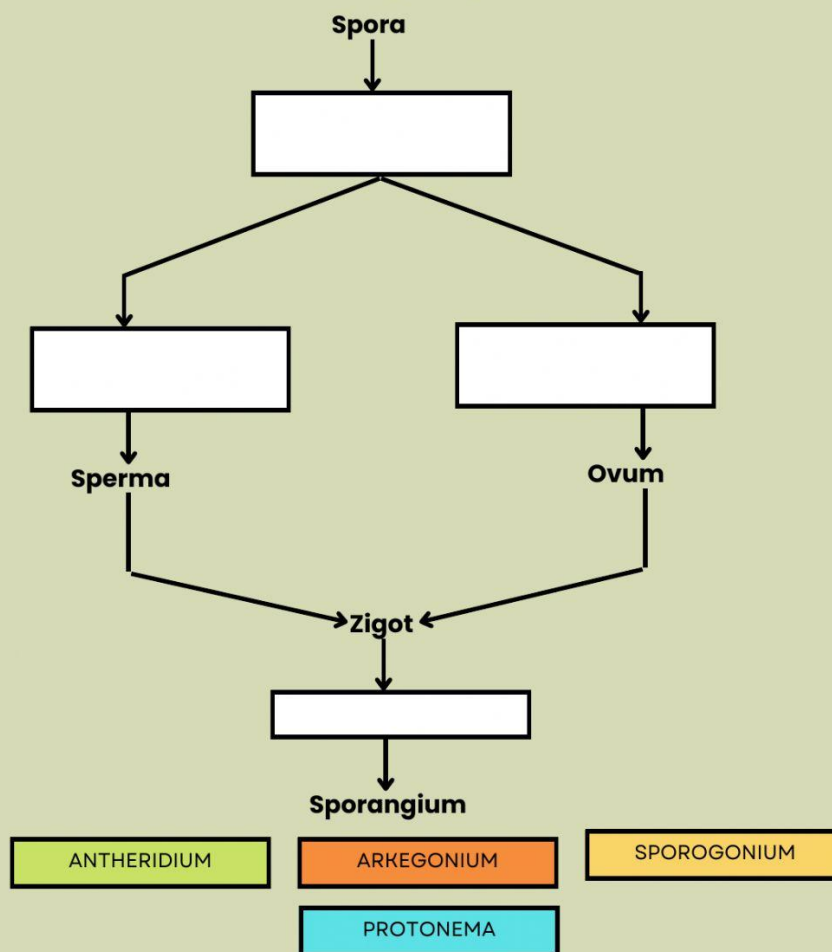
| No | Lumut Hati | Lumut Daun | Lumut Tanduk |
|----|------------|------------|--------------|
|    |            |            |              |
|    |            |            |              |
|    |            |            |              |

5. Amati dan dan pelajari gambar bagan pergiliran keturunan Bryophyta . Lengkapilah organ-organ pada pergiliran keturunan tersebut pada kolom yang sudah di sediakan



|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| 1 |  | 3 |  | 5 |  |
| 2 |  | 4 |  |   |  |

6. Perhatikan gambar siklus hidup lumut berikut! Pilihlah keterangan gambar pada kotak yang ada tulisannya lalu cocokkan dengan gambar yang keterangannya kosong dengan cara menarik kotak tersebut ke kolom kosong yang sesuai!



7. jodohkanlah pernyataan di kolom sebelah kiri dengan di kolom sebelah kanan, kemudian tariklah sebuah garis yang dianggap pasangan yang dianggap benar

Lumut Tanduk

- Berguna menghilangkan toksin akibat gigitan ular
- Digunakan sebagai obat dalam pertumbuhan rambut pada tumbuhan lumut *Fissidens japonicum*

Lumut Hati

- Membantu pertumbuhan tanaman di sekitarnya
- menunjang proses fotosintesis
- mengobati penyakit hepatitis
- bahan anti virus, antimikroba, anti serangga

Lumut Daun

- Digunakan sebagai penyubur tanah
- mebanu tanaman lain untuk berkembang
- menangkal hama dan serangga