

ตะลุยโจทย์ ภาษาไทย NT 62

ตามโครงสร้างข้อสอบ Test Blueprint 2562



ชื่อ..... นามสกุล.....

เลขที่.....

คุณครูผู้สอน.....

โรงเรียน.....

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562



สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท 1.1 ป. 3/2)

ออกสอบ 2 ข้อ ระดับความเข้าใจ

1. อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม

“ปิงปอนด์เพื่อนรักของฉัน มันอายุ 2 ปีแล้ว ตอนเย็น ๆ ฉันมักจะพามันไปวิ่งเล่นที่สนามหญ้าในหมู่บ้าน มันแสนรู้และซื่อสัตย์มาก ทุก ๆ วัน ปิงปอนด์จะคอยเฝ้าบ้านในตอนที่ทุกคนออกไปทำงาน”

จากข้อความ “ปิงปอนด์” หมายถึงข้อใด

1. เพื่อนข้างบ้าน
2. ชนมปิง
3. แมว
4. สุนัข

2. อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม

“ลุงมีชายสูงวัยอายุ 60 ปี แกต้องทำงาน **ปากกัดตีนถีบ** ทุกวัน เพื่อหาเลี้ยงครอบครัว”

จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

1. ทำงานหนัก
2. ทำงานปั่นจักรยานรับจ้าง
3. ทำงานอย่างตั้งใจ
4. ทำงานด้วยความขยัน

3. อ่านข้อความ แล้วตอบคำถาม

“ในกรุงเทพ ตอน **ชั่วโมงเร่งด่วน** ต่างคนต่างแย่งกันขึ้นรถไฟฟ้าเพื่อไปทำงานให้ทันเวลา จึงทำให้ผู้คนในขบวนรถไฟฟ้าแน่นขนัด”

จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้หมายถึงเวลาใด

1. เวลาเช้า
2. เวลากลางวัน
3. เวลาเย็น
4. เวลากลางคืน

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562



สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน (ท 1.1 ป. 3/2)

ออกสอบ 2 ข้อ ระดับความเข้าใจ

4.

นกเอี้ยงนกกระจาบ
เห็นใบพองลงคาบค้อยเพียรชน
มาสอดสอยด้วยจะงอยปากของตน
ราวกับคนช่างพินิจคิดทำรัง

จากบทร้อยกรองที่กำหนด คำว่า “พินิจ” มีความหมายตรงกับข้อใด

1. มาลีนั่งคิดแบบกระเป๋
2. นื่องตั้งใจเรียน
3. แต่งรีบไปโรงเรียน
4. นื่องทำงานอย่างตั้งใจ

5. “ทหารไปรบป้องกันประเทศแถวชายแดน มีความลำบากตรากตรำเป็นอย่างมาก แต่ไม่มีใครรู้ เป็นการทำความดีที่เหมือนกับการ**ปิดทองหลังพระ**”

จากข้อความ คำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายตรงกับข้อใด

1. ทำดีได้ดี
2. ทำสิ่งทีเสี่ยงต่ออันตราย
3. ทำความดีไม่มีคนเห็น
4. ทำความดีเพียงผิวเผิน

สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท 1.1 ป. 3/3)

ออกสอบ 2 ข้อ ระดับวิเคราะห์

1.



จากภาพ มีจุดประสงค์อย่างไร

1. สอนการคาดเข็มขัดนิรภัย
2. แนะนำวิธีการใส่หมวกนิรภัย
3. บอกวิธีการซ้อนมอเตอร์ไซด์ที่ถูกต้อง
4. แนะนำวิธีการขับขี่ที่ปลอดภัย

2. อ่านบทร้อยกรองแล้วตอบคำถาม

แม่น้ำงเดิ่นยีนนอน
ฟังสังวรให้งามสง่า
กินอาหารอย่างรู้ค่า
เสียง ที่ทำ อย่าเกินควร

การกระทำของใครสอดคล้องกับบทร้อยกรองข้างต้น

1. หยกนั่งไขว่ห้างขณะฟังคุณครูพูด
2. พิล์มยีนเท้าเอวคุยกับคุณป้า
3. ต้นน้ำหยุดเดิน และยืนตรงเมื่อได้ยินเสียงเพลงชาติ
4. ปลื้มคุยเสียงดัง ขณะนั่งทำบุญในวัด

สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท 1.1 ป. 3/3)

ออกสอบ 2 ข้อ ระดับวิเคราะห์

3.



จากภาพ มีจุดประสงค์อย่างไร

1. วิธีการป้องกันยุงลาย
2. วิธีการดูแลความสะอาดบ้าน
3. วิธีป้องกันโรคไข้เลือดออก
4. วิธีการกำจัดลูกน้ำ

4. คำถาม : _____

คำตอบ : เป็นคะ หนูปั้นเก่งนะคะ

คำถามใดสัมพันธ์กับคำตอบนี้

1. เธอขับรถเป็นไหม
2. หนูขี่จักรยานเป็นไหม
3. ดั่นกล้าเธอปั่นจักรยานเป็นไหม
4. หนูขี่มอเตอร์ไซด์เป็นไหม

สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ท 1.1 ป. 3/3)

ออกสอบ 2 ข้อ ระดับวิเคราะห์

5.



จากภาพ มีจุดประสงค์อย่างไร

1. ป้องกันโรคติดต่อจากน้ำ
2. ป้องกันการจมน้ำของเด็ก
3. วิธีการเก็บของในแหล่งน้ำ
4. รักษาความสะอาดแหล่งน้ำ

6. คำถาม : _____

คำตอบ : สีแดงขาวโง่ง

คำถามใดสัมพันธ์กับคำตอบนี้

1. เสื้อสีแดงขาวเป็นของใคร
2. วันนี้เธอสวมเสื้อสีอะไร
3. ใครรู้บ้าง ส้มมีสีอะไร
4. ปากกาเงินสีอะไร

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562



สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ (ท 1.1 ป. 3/4)

ออกสอบ 2 ข้อ ระดับวิเคราะห์

1. อ่านนิทาน แล้วตอบคำถาม

“ กระจ่ายตัวหนึ่งไม่โอ้อวดถึงความเร็วของตน มันทำเหล่าสัตว์ทั้งหลายแข่งกับตน ไม่มีสัตว์ใดแข่งกับมัน จนเต่าตัวหนึ่งรับคำท้าของมัน เมื่อการแข่งขันเริ่มขึ้น กระจ่ายวิ่งนำเต่าไปลิบลูบลิบตา มันหัวเราะและก้มลงหลับกลางทาง ส่วนเต่ายังคงมุ่งหน้าเดินต่อไปเรื่อย ๆ ”

จากนิทาน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นต่อไป

1. กระจ่ายชนะในการวิ่งแข่ง
2. เต่าหยุดนอนพักบ้าง
3. เต่าชนะในการวิ่งแข่ง
4. กระจ่ายตื่นขึ้นมาอย่างสดชื่น

2. อ่านนิทาน แล้วตอบคำถาม

“ เหล่ากบฝูงหนึ่งอยู่กันอย่างมีความสุข วันหนึ่งพวกมันต้องการผู้มาเป็นราชาของพวกตน จึงร้องขอต่อเทวดา เทวดาส่งท่อนซุงลงมาให้ เหล่ากบเห็นท่อนซุงไม่กระดิก ไม่ปกครองพวกตน จึงร้องขอเทวดาอีกครั้ง เทวดาส่งปลาไหลมาให้อีกครั้ง เมื่อกบเห็นปลาไหลว่ายน้ำไม่ทำอะไร จึงร้องขอต่อเทวดาอีกครั้ง เทวดารำคาญจึงส่ง นกกระสาลงมาเป็นราชาให้พวกกบ ”

จากนิทาน เหตุการณ์ใดน่าจะเกิดขึ้นต่อไป

1. กบถูกนกกกระสาจับกินเป็นอาหาร
2. นกกระสาปกครองฝูงกบอย่างร่มเย็น
3. กบร้องขอราชาองค์ใหม่จากเทวดาอีกครั้ง
4. กบมีความสุขที่นกกกระสาเป็นราชา

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562



สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ (ท 1.1 ป. 3/4)
ออกสอบ 2 ข้อ ระดับวิเคราะห์

3. อ่านบทสนทนาแล้วตอบคำถาม

เอ็ม : เป็นอะไรถึงไม่ไปซ้อมฟุตบอล เพื่อน ๆ กับคุณครูถามหา

กอล์ฟ : เราสะดุดก้อนหินล้ม ข้อเท้าแพลงเจ็บนิดหน่อย

เอ็ม : ทายามาทาหรือยัง

กอล์ฟ : ไม่ต้องหรอก เดี๋ยวก็หาย วันนี้เราไปซ้อมฟุตบอลกันดีกว่า

เอ็ม : แต่เธอยังเจ็บขายูนะ

จากบทสนทนา ถ้ากอล์ฟกับเอ็มไปซ้อมฟุตบอลกัน อาจมีเหตุการณ์ใดเกิดขึ้น

1. กอล์ฟขาหายเจ็บเพราะได้เตะฟุตบอล
2. กอล์ฟได้รับคำชมจากคุณครูที่ไปซ้อมฟุตบอล
3. กอล์ฟเจ็บขามากขึ้นกว่าเดิม
4. กอล์ฟเล่นฟุตบอลได้เก่งขึ้น

4. ดูภาพแล้วตอบคำถาม



จากภาพ น่าจะเกิดเหตุการณ์ใดต่อไป

1. คุณพ่อใช้ให้ลูกชายล้างจาน
2. คุณแม่ทำถ้วยแกงหล่นแตก
3. คนในครอบครัวรับประทานอาหารอย่างมีความสุข
4. คุณพ่อจ่ายเงินหลังรับประทานอาหารอิ่มแล้ว

ข้อสอบเตรียมความพร้อม NT ภาษาไทย ปีการศึกษา 2562



สาระที่ 1 การอ่าน ออกสอบ 12 ข้อ ข้อสอบแบบเลือกตอบ 12 ข้อ

ตัวชี้วัด สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน (ท 1.1 ป. 3/5)

ออกสอบ 2 ข้อ ระดับนำไปใช้ 1 ข้อ ระดับวิเคราะห์ 1 ข้อ

1. “เริ่มต้นวันนี้ อารมณ์ให้ผ่านไปอีกปี แล้วค่อยกลับมาย้อนคิดเสียใจ”

ใครปฏิบัติตามข้อความข้างต้นได้ถูกต้อง

1. อาทิตย์หน้าจะสอบแล้ว แต่มาเนี่ยยังมัวแต่นั่งเล่นเกมอยู่
2. มีนาทบทุนบทรเย็นที่ครูสอนทุกวัน ถึงแม้จะเพิ่งเปิดเทอมมาสองอาทิตย์
3. อาทิตย์หน้ามานะจะไปแข่งฟุตบอล จึงบอกเพื่อนว่าเดี๋ยวเราค่อยซ้อมฟุตบอลก็ได้
4. โม่เมไม่รีบทำงานที่คุณครูสั่ง จนงานเยอะเป็นดินพอกทางหมู

2. “การพูดที่ใช้น้ำเสียงและท่าทางประกอบเพื่อสื่ออารมณ์” สอดคล้องกับพฤติกรรมของใครมากที่สุด

1. มินพูดคุยกับเพื่อนในกลุ่ม
2. มอสกล่าวสวัสดีคุณครู
3. ลูกตาลสวดมนต์น่านอง ๆ
4. แพนกำลังเล่านิทานหน้าชั้นเรียน

3. “เด็กน้อยคนหนึ่ง ขณะเดินทางไปในป่า พบหมาป่าตัวโตตัวหนึ่งผ่านมา หมาป่านึกในใจ “ช่างดีเสียนี้ ที่มีอาหารมาหาเราในเช้านี้” หมาป่าจึงร้องบอก “เจ้าเด็กน้อย เจ้าถอดเสื้อผ้าและนอนเฉย ๆ เป็นอาหารของข้าเสีย” พลังเจ้าหมาป่ารีไ้เข้ามาจะกินเด็กน้อยเป็นอาหาร โอ้อนิจจา...เด็กน้อยเห็นไม่มีทางสู้ ด้วยลืมนิดใจไม่มาป้องกันตัวเอง จึงร้องบอกเจ้าหมาป่า “ท่านหมาป่าผู้ยิ่งใหญ่ ช่วยส่งเสียงเห่าทอนอันไพเราะให้ข้าฟังก่อนจะตายเสียหน่อยเถิดนะ” หมาป่าได้ยินนึกล่าพองใจจึงเอ่ย “ได้สิเจ้าหนู ข้าจะทำตามที่เจ้าขอเสียทีหนึ่ง” ว่าแล้วจึงเห่าทอนเสียงดัง ทันใดนั้นสุนัขล่าเนื้อผู้หนึ่งได้ยินเสียงหมาป่าดังมา จึงพากันกรูเข้าจะตะปบเจ้าหมาป่าตัวโต เจ้าหมาป่านึกกลัวจึงหนีไป”

สาระสำคัญของนิทานเรื่องนี้สามารถนำไปใช้ได้ตามข้อใด

1. การใช้ปัญญาทำให้งานสำเร็จ : คิดก่อนทำ
2. การทำงานเป็นทีมทำให้งานสำเร็จ : คบหาเพื่อนเอาไว้
3. การเบียดเบียนผู้อื่นทำให้เกิดทุกข์ : ไม่ทำร้ายผู้อื่นก่อน
4. การใช้ปัญญาในการเอาตัวรอด: ปัญญาประดุจดังอาวุธ