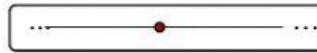


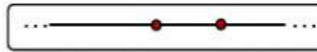


1. Une con flechas:

Una recta



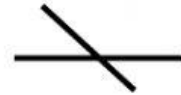
Dos semirrectas



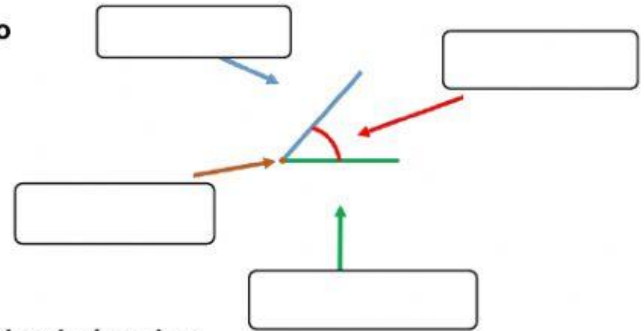
Un segmento



2. Identifica rectas paralelas, secantes o perpendiculares (escribe la palabra correctamente)

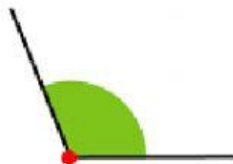


3. Escribe el nombre de las partes de un ángulo

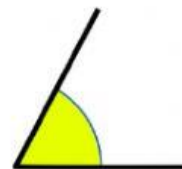


4. Sin usar el círculo graduado ni el transportador de ángulos.

¿Cuánto crees que podrían medir estos ángulos? Escribe A o B en el círculo azul.



A 98°
B 89°

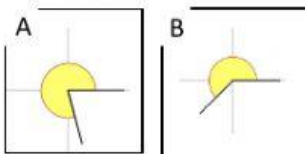


A 35
B 53

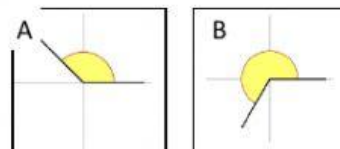


5. ¿Selecciona qué ángulo represente cada medida? Escribe A o B en el círculo azul

225°



135°



6. Escribe donde corresponda (agudos, rectos, obtusos, llanos y completos)



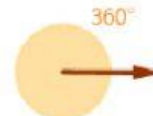
.....



.....



.....



.....



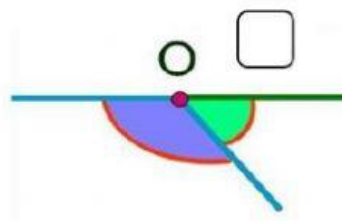
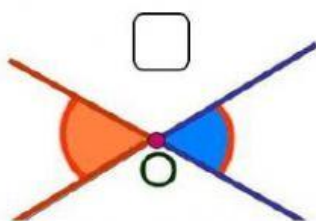
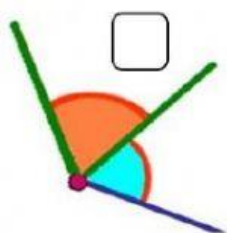
.....

7. Escribe A, B o C sobre los dibujos según corresponda:

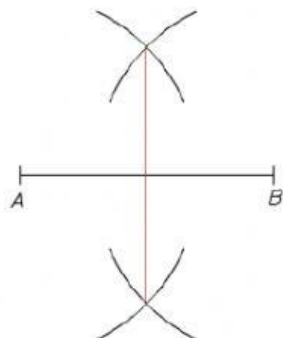
A) OPUESTOS POR EL VÉRTICE

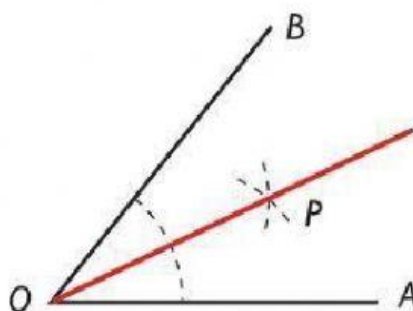
B) CONSECUTIVOS

C) ADYACENTES



8. ¿Qué representa cada dibujo?



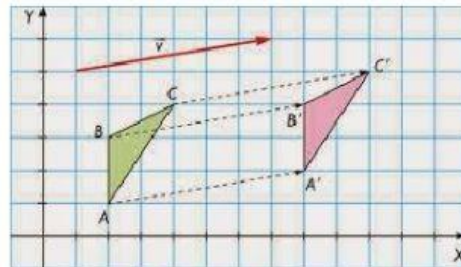
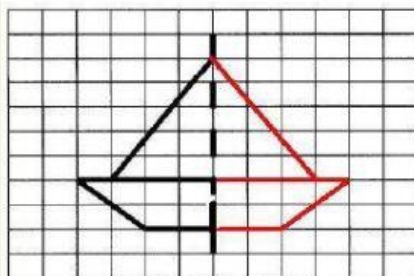
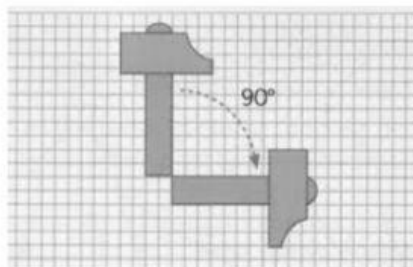


9. Une con flechas.

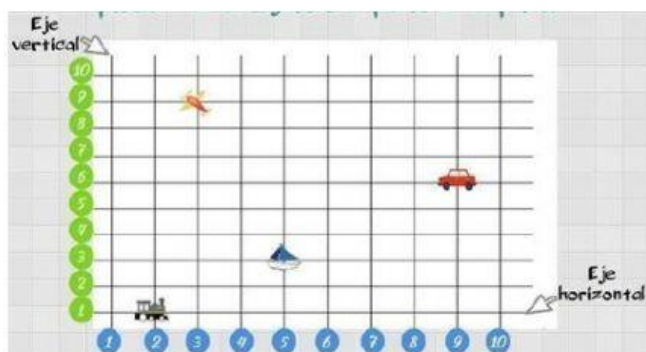
Traslación

Simetría

Giro



10. Coloca las coordenadas de los siguientes dibujos



(.....,)



(.....,)



(.....,)



(.....,)