

Тема2 Завдання2

1

Обчисли значення виразів. Запиши результати.

$$67 + 18 - 32$$

$$43 - 28 + 47 - 19$$

$$56 : 56 \cdot 10$$

$$60 : 10 \cdot 1 \cdot 0$$

2

У якому порядку слід виконувати дії у виразах із дужками? Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$42 - (36 - 18)$$

$$26 + (62 - 47 + 16)$$

$$40 : (4 \cdot 10)$$

$$5 \cdot (70 : 10 : 7)$$

3

Знайди значення виразів.

$$2 \cdot 3 : 1$$

$$2 \cdot 9 + 33$$

$$52 - 2 \cdot 5$$

$$0 : (2 \cdot 6)$$

$$(22 - 18) \cdot 2$$

$$2 \cdot 8 + 2 \cdot 7$$

$$14 : 2 + 18$$

$$18 : 2 \cdot 1$$

$$(23 - 15) : 2$$

$$10 : 2 \cdot 10$$

$$2 \cdot (18 - 16)$$

$$16 : 8 \cdot 7$$

$$8 : 4 \cdot 0$$

$$60 : 10 : 2$$

4

Згадай, як помножити число на 10. Поміркуй, як помножити число на 100; на 1000.

$$4 \cdot 10$$

$$4 \cdot 100$$

$$4 \cdot 1000$$

$$7 \cdot 10$$

$$7 \cdot 100$$

$$7 \cdot 1000$$

$$9 \cdot 10$$

$$9 \cdot 100$$

$$9 \cdot 1000$$



Щоб помножити число на розрядну одиницю 10; 100; 1000, достатньо справа від цього числа дописати стільки нулів, скільки їх у розрядній одиниці.