



# UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "BAHIA DE MANTA"

MANTA – MANABÍ

TELÉFONO: 052-383-433 – email: [colegiobahiademanta@hotmail.com](mailto:colegiobahiademanta@hotmail.com)

EDUCACION GENERAL BÁSICA

EVALUACIÓN II QUIMESTRE

MATEMÁTICAS

AÑO LECTIVO 2022- 2023

Ministerio  
de Educación



APELLIDOS Y NOMBRES: \_\_\_\_\_

CURSO: OCTAVO

PARALELO: (\_\_\_\_)

FECHA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

DOCENTE: Ing. Cindy Quijje

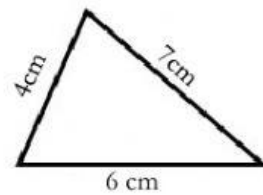
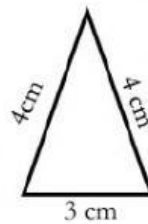
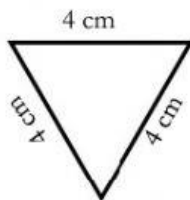
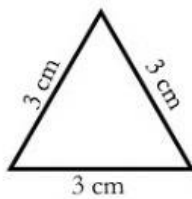
Apreciado estudiante, lea detenidamente cada enunciado. Recuerde que este trabajo debe ser entregado sin tachones ni enmendaduras. Éxito.

## 1 PARTE: ACTIVIDADES EN LAS QUE SE EVALÚA LOS NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJES. 60%

### 1. Complete la siguiente tabla de Monomios. (2 punto)

| MONOMIO       | COEFICIENTE | PARTE LITERAL | GRADO ABSOLUTO |
|---------------|-------------|---------------|----------------|
| $-25x^2y^2z$  |             | $x^2y^2z$     |                |
| $16a^2b^3c^3$ |             | $a^2b^3c^3$   |                |
| $pm^5n^3$     |             | $pm^5n^3$     |                |
| $45xyz$       |             | $xyz$         |                |

### 2. Escriba debajo de cada figura el tipo de triángulo según las medidas de sus lados (1 punto)

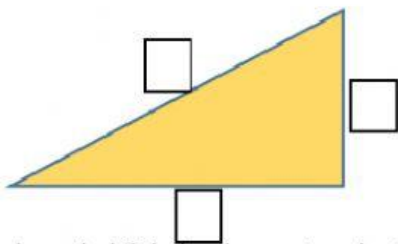


### 3. Complete: (1 punto)

El triángulo rectángulo es aquel que tiene un ángulo interior que es recto, es decir, que mide \_\_\_\_\_ grados.

El triángulo obtusángulo es aquel que tiene un ángulo obtuso: es decir, que mide \_\_\_\_\_ de 90 grados

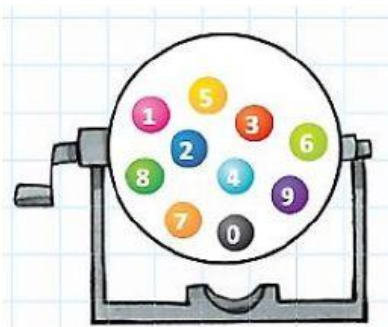
4. Marque el lado que representa a la hipotenusa en el siguiente triángulo rectángulo: (1 puntos)



Calcula probabilidades de eventos aleatorios empleando combinaciones. (Ref.I.M.4.8.2.).

5. Resuelva el siguiente problema de probabilidad: (1 puntos)

En el bombo que se muestra en la imagen se encuentran 10 balotas iguales numeradas del 0 al 9. ¿Cuál es la probabilidad de que, al sacar una balota, salga un número impar?



☐  $\frac{6}{10} = 0,6 \times 100 = 100\%$

☐  $\frac{5}{10} = 0,5 \times 100 = 50\%$

## 2 PARTE: ACTIVIDADES RELACIONADAS CON LA REFLEXIÓN METACOGNITIVA.40%

6. ¿Por qué es importante aprender a calcular probabilidades? (2puntos)

---

---

---

7. ¿En qué situación de la vida cotidiana se puede ejemplificar el cálculo de perímetro o área? (2 puntos)

---

---

---

8. Autorregulación: Reflexiona sobre lo que aprendió. Lea y señale con una (x) donde corresponda.

|                                                                              | Lo hago bien | Lo hago a veces y puedo mejorar | Necesito ayuda para hacerlo |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------------------|
| Reconozco expresiones algebraicas según sus términos (Monomios y Polinomios) |              |                                 |                             |
| Identifico triángulos según sus lado y ángulos                               |              |                                 |                             |
| Comprendo en que consiste el Teorema de Pitágoras                            |              |                                 |                             |

| ELABORADO POR:                                                                                            | REVISADO POR<br>COORDINADOR T. P                                                                          | REVISADO POR JUNTA<br>ACADÉMICA                                                                              | APROBADO POR:                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Ing. Cindy Quijije | <br>Ing. Cindy Quijije | <br>Lic. Miguel Gallardo | <br>Lic. Jessica Castro Mg. |
| FIRMA DEL DOCENTE                                                                                         | FIRMA DE COORDINADOR<br>TÉCNICO P.                                                                        | FIRMA DE JUNTA<br>ACADÉMICA                                                                                  | FIRMA DE VICERRECTORA                                                                                            |