PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

Lembar Kerja Siswa

Bermuatan Bahasa Indonesia, Matematika dan SBdP



TEMA 2 SUBTEMA 3

Bermain Di Lingkungan Sekolah



Pembelajaran 1

Nama : .....
No. Urut : .....
Kelas : .....
Sekolah : .....

MUHAMMAD ANDRIAN MAULANA NIM.201733141 (7D)

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN

1. Berdasarkan teks bacaan tentang "Bermain di Halaman Sekolah" yang digunakan, siswa dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat dengan percaya diri.
2. Dengan membaca teks pendek "Bermain di Halaman Sekolah", siswa dapat mencatat isi teks pendek dalam bahasa tulis dengan benar.
3. Dengan membaca teks percakapan tentang "Banyak kelereng di dalam lingkaran ada 6 butir", siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dengan tepat.
4. Dengan menggunakan media permainan congklak, siswa dapat menyatakan pembagian sebagai pengurangan berulang danmenyelesaikan pembagian sebagai pengurangan berulang dengan tepat.
5. Dengan permainan Tic Tac Toe (Model Course review Horray), siswa dapat menghitung hasil bagi dua bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 100 dengan cermat.
6. Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan dalam menggambar imajinatif dengan benar.
7. Dengan alat dan bahan yang dipersiapkan, siswa dapat menggambar imajinatif berupa "buku yang terbuka" menggunakan gambar susunan kelereng berbeda warna berdasarkan pengalaman atau benda yang dilihatnya dengan hati-hati.

PRASYARAT

Bahasa Indonesia

1. Memahami kosa kata benda-benda di sekitar

Matematika

1. Melakukan pengurangan bilangan cacah

SBdP

1. Memahami cara membuat gambar sederhana



LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN

Ayo Membaca

Bacalah cerita di bawah ini dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Bermain di Halaman Sekolah



Waktu istirahat tiba.

Siswa kelas dua bermain di halaman sekolah. Ada yang bermain kelereng, bermain tali, dan bekel. Beni, Edo, dan Udin sedang bermain kelereng. Beni sedang fokus menjentikkan kelereng. Edo dan Udin menunggu giliran sambil mengamati kelereng di dalam lingkaran. Banyak kelereng di dalam lingkaran ada 6 butir.

Siti, Mey, dan teman lainnya bermain lompat tali. Mey mendapat giliran melompat. Siti memutar tali dari sebelah kanan. Teman lainnya memutar tali dari sebelah kiri.

Sementara itu, Dayu bersama teman sekelas lainnya bermain estafet air.

LIVEWORKSHEETS

Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan isi teks bacaan "Bermain di Halaman Sekolah" !

1. Apa yang sedang dilakukan Beni, Edo dan Udin?

.....
.....
.....

2. Siapa yang memutar tali di sebelah kanan?

.....
.....
.....

3. Apa yang sedang di lakukan bayu?

.....
.....
.....

4. Apa saja kegiatan bermain sesuai isi cerita?

.....
.....
.....

5. Ceritakan isi teks tersebut dengan bahasamu sendiri!

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

Ayo Membaca

Bacalah teks percakapan berikut ini!



Kamu masih ingat, kalimat penutup paragraf pertama pada teks sebelumnya?



Masih, banyak kelereng di dalam lingkaran ada 6 butir.

Oh iya, berapa orang yang bermain kelereng ya?

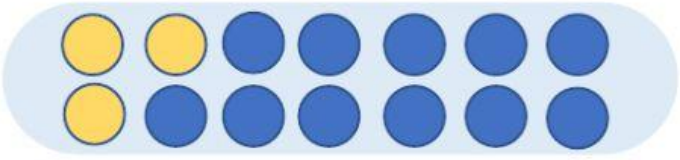
Tiga orang



Lalu bagaimana ya membagikan 6 butir kelereng pada 3 orang agar setiap orang mendapatkan kelereng sama banyak?

Nah untuk mengetahui cara membagi 6 butir kelereng ke pada 3 anak yang sama banyak, ayo pahami cara membagi menggunakan permainan congklak berikut!

Perhatikan gambar congklak di bawah ini!

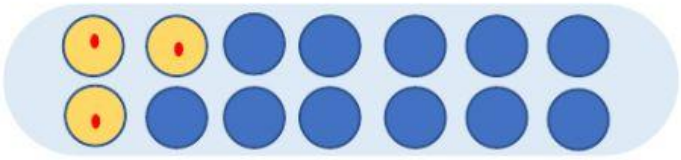


Ada beberapa lubang dalam permainan congklak. Karena dalam kalimat tersebut dibagi menjadi 3 anak maka gunakan 3 lubang pada permainan congklak.

LIVEWORKSHEETS



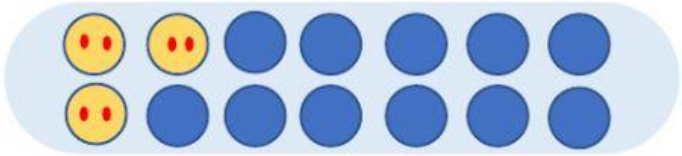
Lalu, bagilah masing-masing lubang dengan 1 butir





Wah kelrengnya masih sisa 3. Lalu bagaimana?

Kelereng yang tersisa, lalu di bagi kan lagi pada ketiga lubang congklak hingga kelereng habis





Maka 6 butir kelereng dibagi 3 orang, hasilnya masing-masing orang mendapat 2 butir kelereng.

Hal ini sama dengan 6-3-3=0 atau 6 : 3 = 2



Ayo Berlatih

Ayo kerjakan soal di bawah ini!

1. Sebanyak 8 gelas air dibawa oleh 2 orang. Jika setiap orang membawa gelas sama banyak, berapa gelas air yang dibawa setiap orang?

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

2. Ada 18 bola bekel yang akan dibagikan kepada 6 orang. Setiap orang mendapatkan sama banyak. Berapa banyak bola bekel yang didapat setiap orang?

.....
.....
.....

3. Dari 21 siswa kelas II akan dibentuk beberapa kelompok. Jumlah anggota kelompok sama banyak. Berapa banyak siswa di setiap kelompok jika terdapat 3 kelompok?

.....
.....
.....

4. Sebanyak 24 karet gelang akan dimasukkan ke dalam 4 kotak. Jika setiap kotak memuat karet gelang sama banyak, berapa banyak karet gelang dalam tiap kotak?

.....
.....
.....

Ayo Berdiskusi



Setelah mengetahui cara melakukan pembagian, ayo bermain permainan Tic Tac Toe dengan menyelesaikan soal berikut!

1. 4 : 2 = (...-...-...=...)
   = ...
2. 8 : 4 = (...-...-...=...)
   = ...

LIVEWORKSHEETS

3. 9 : 3 = (...-...-...-...=...)

= ...

4. 10 : 5 = (...-...-...=...)

= ...

5. 12 : 4 = (...-...-...-...=...)

= ...



Apa yang perlu dipersiapkan untuk menggambar? Apa alat dan bahan yang dibutuhkan untuk menggambar?

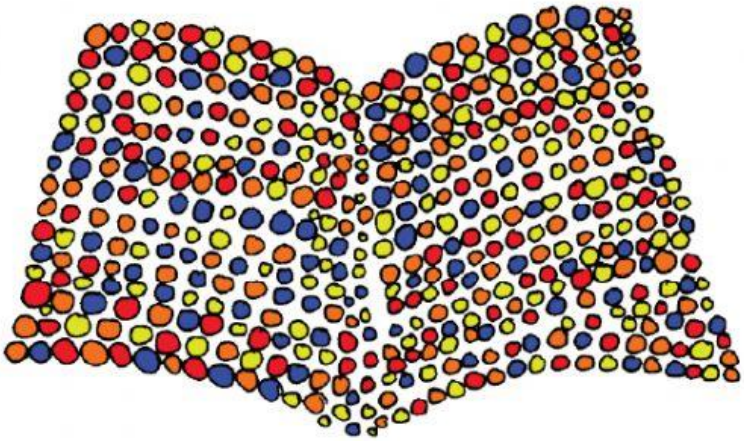
No	Alat yang dibutuhkan untuk menggambar
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Setelah mengetahui alat-alat yang digunakan untuk menggambar, siapkan alat-alat tersebut!

LIVEWORKSHEETS

Perhatikan gambar berikut!

Buatlah gambar berikut di halaman yag sudah disediakan!



LIVEWORKSHEETS