



# IPAS

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial



Nama : .....

Absen : .....

KELAS  
**IV**

## BAB 1

---

# Tumbuhan Sumber Kehidupan di Bumi



**Topik :**

- A. Bagian Tubuh Tumbuhan**
- B. Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi**
- C. Perkembangbiakan Tumbuhan**

## PETUNJUK MENGERJAKAN LKPD

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati-hati.
3. Setiap kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah-langkah pengerjaannya.
4. Kerjakan dengan penuh tanggung jawab dan disiplin.
5. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.
6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengklik finish dan jangan lupa untuk mengisi identitas kalian.



### KOMPETENSI DASAR

1. Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
2. Mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
2. Peserta didik mampu mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup.
3. Peserta didik mampu mengidentifikasi bagian-bagian bunga.
4. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi bagian-bagian bunga.

### Indikator Contextuan Teaching and Learning



Constructivism



Inquiry



Questioning



Learning  
Community



Modeling



Reflection



Authentic  
Assessment



## MODELING

Manusia dan hewan akan mencari makanan jika merasakan lapar. Hewan akan bergerak mencari mangsa. Manusia akan memasak atau pergi membeli kebutuhannya. Lalu, bagaimana dengan tumbuhan? Makhluk hidup ini tidak berpindah-pindah tempat seperti kita. Tidak juga memiliki mulut. Namun, sama seperti semua makhluk hidup lainnya, tumbuhan juga membutuhkan makanan. Caranya melalui proses fotosintesis. Yuk, kita pelajari proses fotosintesis dengan melakukan kegiatan berikut.

### Eksperimen Fotosintesis

#### Alat & Bahan:

1. Gelas atau mangkuk bening 1 buah
2. Daun segar 1 lembar
3. Air

#### Cara Kerja :

1. Masukkanlah daun segar ke dalam gelas atau mangkuk bening yang sudah disiapkan.
2. Isilah gelas atau mangkuk tersebut dengan air hingga daun terendam.
3. Simpanlah gelas atau mangkuk tersebut di bawah sinar matahari.
4. Diamkan selama 15-30 menit.



## CONSTRUCTIVISM

Berdasarkan eksperimen yang telah kalian lakukan, diskusikanlah pertanyaan di berikut ini dengan teman kalian.

- a. Apa yang terlihat pada daun?
- b. Apa kaitan percobaan ini dengan proses fotosintesis?



### LEARNING COMMUNITY

Jika dikelompokkan berdasarkan bentuk tulang daunnya, daun memiliki empat jenis yang berbeda. Empat jenis itu, ada tulang daun sejajar, tulang daun menyirip, tulang daun menjari, dan tulang daun melengkung. Untuk lebih memperjelas mengenai jenis tulang daun, lakukanlah pengamatan berikut.

#### Mengamati Tulang Daun

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 3-4 orang.
2. Amatilah bentuk tulang daun dari berbagai jenis tumbuhan disekitar kalian.
3. Identifikasi dan kelompokkan tumbuhan yang memiliki tulang daun yang sama dengan cara mengisikannya pada tabel berikut.

| Bentuk Tulang Daun | Nama Tanaman |
|--------------------|--------------|
|                    |              |
|                    |              |
|                    |              |



### INQUIRY

Sebagai makhluk hidup, tumbuhan juga berkembang biak untuk mempertahankan populasinya. Salah satu cara tumbuhan untuk berkembangbiak adalah dengan mencangkok. Apakah kalian tahu apa itu mencangkok? Mari amati video berikut ini!!



Setelah mengamati video di atas, catatlah alat dan bahan apa saja yang diperlukan untuk mencangkok. Kemudian lakukanlah kegiatan mencangkok bersama teman sebangku kalian.



#### QUESTIONING

Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, diskusikanlah pertanyaan di berikut ini dengan teman kalian.

- a. Apa saja bahan dan alat yang dibutuhkan untuk melakukan kegiatan mencangkok?
- b. Bagaimana cara mengetahui apakah proses mencangkok berhasil atau tidak?
- c. Berapa lama waktu yang dibutuhkan agar batang bibit dan tunas menyatu?
- d. Apa saja faktor-faktor yang memengaruhi keberhasilan proses mencangkok?



## REFLECTION

**Tuliskan apa saja informasi yang kamu peroleh selama pembelajaran telah dilakukan!**



### **AUTHENTIC ASSESSMENT**

1. Bagian tumbuhan yang memiliki fungsi agar tumbuhan dapat berdiri kokoh adalah ...
  - a. Daun
  - b. Batang
  - c. Buah
  - d. Bunga
2. Tempat terjadinya fotosintesis pada tumbuhan adalah ...
  - a. Akar
  - b. Batang
  - c. Daun
  - d. Buah
3. Yang diperlukan dalam proses fotosintesis adalah ...
  - a. Cahaya Matahari + Karbondioksida + Air
  - b. Cahaya Matahari + Oksigen + Air
  - c. Oksigen + Karbondioksida + Air
  - d. Cahaya Matahari + Oksigen + Karbondioksida
4. Akar yang akar utamanya tumbuh akar cabang yang ukurannya lebih kecil adalah ...
  - a. Tunggang
  - b. Serabut
  - c. Menyirip
  - d. Menjari
5. Dibawah ini yang termasuk bagian bunga jantan adalah ...
  - a. Kepala Putik
  - b. Tangkai Putik
  - c. Bakal Biji
  - d. Benang Sari