

## FICHA DE REPASO DE LA UNIDAD SOBRE LOS ECOSISTEMAS

### ACTIVIDAD 1. ¿QUÉ ELEMENTOS FORMAN EL ECOSISTEMA?

--	--	--

### ACTIVIDAD 2. UNE CADA CONCEPTO CON LO QUE ESTÁ RELACIONADO.

BIOTONO	Mantenimiento de los elementos del ecosistema que debe estar en equilibrio.
BIOCENOSIS	Componentes no vivos del ecosistema.
RELACIONES EN EL ECOSISTEMA	Conjunto de seres vivos de un ecosistema.

### ACTIVIDAD 3. INDICA SI LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES SON VERDADERAS O FALSAS:

Me estoy refiriendo al <u>biotono</u> del bosque si comento que un ecosistema de bosque está formado por un suelo con pocos nutrientes y poca agua, que existen grandes variaciones climáticas con inviernos fríos y veranos cálidos. Es así porque estoy hablando de sus componentes no vivos.	
Me estoy refiriendo al <u>biotono</u> del bosque si comento que en él existen plantas como el pino, animales como el jabalí y la araña y seres de otros reinos como setas. Es así porque me estoy refiriendo a los seres vivos que habitan en ese ecosistema.	
Me estoy refiriendo a la <u>biocenosis</u> si comento que en un ecosistema de litoral me encuentro seres vivos como gaviotas, cangrejos, salicornia, sepia, etc.	
Es muy peligroso que haya cambios bruscos en un ecosistema, ya que esto puede afectar al mantenimiento del equilibrio del mismo. Por ejemplo, si una enfermedad en animales carnívoros hace que desaparezcan, esto puede afectar, ya que habría una sobre población de herbívoros.	
Pueden ser parte de la <u>biocenosis</u> los musgos, helechos, bacterias y protozoos...	
Según las características de los biotopos, estos solo pueden ser acuáticos o terrestres.	

ACTIVIDAD 4. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y COMPLETA CON “BIOTONO” O CON “BIOCENOSIS”.



Las palomas y los árboles que habitan en este ecosistema de ciudad son su...

Los edificios, el aire y los vehículos forman parte de su...

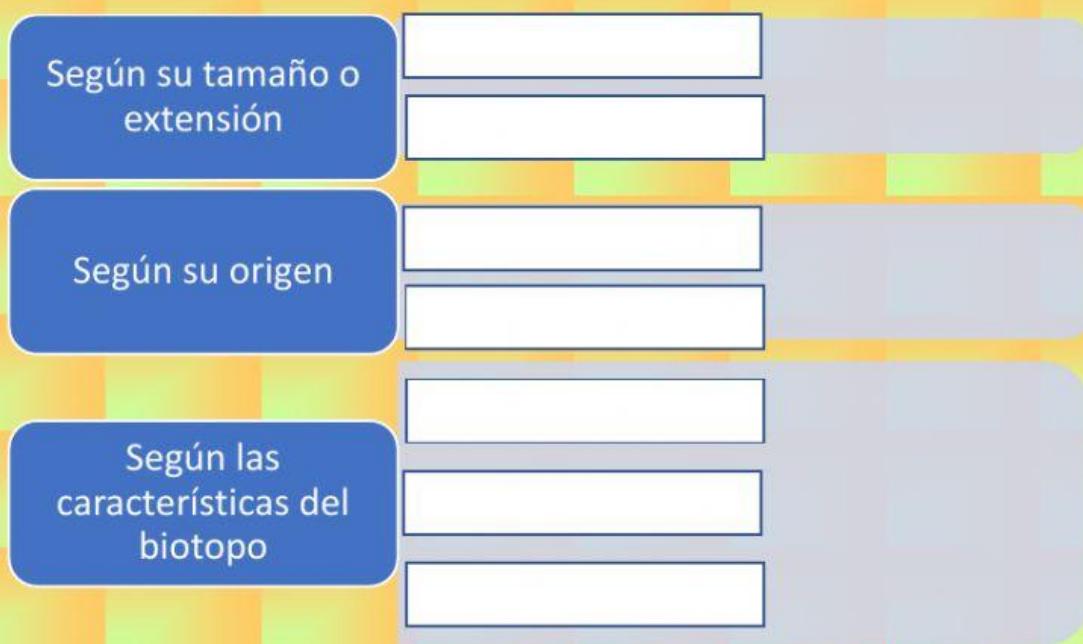
ACTIVIDAD 5. UNE CADA CONCEPTO CON SU DEFINICIÓN CORRECTA.

Seres vivos como las plantas, algas o bacterias con alimentación autótrofa.	DESCOMPONEDORES
Seres vivos como animales y algunos prototistas con alimentación heterótrofa.	NUTRICIÓN AUTÓTROFA
Seres vivos como hongos y bacterias con nutrición heterótrofa.	PRODUCTORES
Fabrican sus propios alimentos.	NUTRICIÓN HETERÓTROFA
Se alimentan de otros seres vivos.	OMNÍVORO
El cerdo es un ser vivo consumidor y...	CONSUMIDORES

**ACTIVIDAD 6. UNE SEGÚN EL TIPO DE ECOSISTEMA AL QUE NOS REFERIMOS.**

Charca	Ecosistema grande, natural y terrestres.
Litoral	Ecosistema grande, natural y mixto.
Bosque	Ecosistema grande, artificial y terrestre.
Ciudad	Ecosistema pequeño, natural y acuático.

**ACTIVIDAD 7. LOS TIPOS DE ECOSISTEMAS PUEDEN SER... RELLENA EL ESQUEMA:**



**ACTIVIDAD 8. REALIZA UNA CADENA ALIMENTARIA CON LOS SIGUIENTES ELEMENTOS: HAYA, ZORRO, RATÓN Y LOBO.**



**ACTIVIDAD 9. LEE LAS SIGUIENTES ORACIONES E INDICA SI SON VERDADERAS O FALSAS.**

El desarrollo sostenible trata de garantizar la supervivencia de las personas de hoy, sin importar el futuro.	<input type="checkbox"/>
El desarrollo sostenible trata de explotar los recursos de forma racional y justa, aunque eso signifique no tener en cuenta a la población futura.	<input type="checkbox"/>
El desarrollo sostenible se preocupa de una explotación racional y justa de los recursos naturales, teniendo en cuenta a las personas de hoy y del futuro.	<input type="checkbox"/>
Ahorrar agua, energía, reciclar y respetar la naturaleza son algunas de las medidas personales que podemos adoptar para cuidar nuestro planeta.	<input type="checkbox"/>
Un animal en peligro de extinción ya ha desaparecido completamente como especie.	<input type="checkbox"/>
Los espacios naturales protegidos son una forma de cuidar a animales en peligro de extinción.	<input type="checkbox"/>
La sobreexplotación y la contaminación de los ecosistemas son ejemplos de desarrollo sostenible.	<input type="checkbox"/>
Las tres R se refieren a: reciclar, reutilizar y reducir.	<input type="checkbox"/>