



Діагностувальна робота з математики № 5

«Усні прийоми множення та ділення багатоцифрових чисел»

1. Із поданих чисел випиши ті, у яких є клас тисяч:

166 71, 50 310, 9131, 519, 894 000, 60 800, 504, 10 043, 293, 2715, 910, 860 020.

2. Подай числа у вигляді суми розрядних доданків .

$$673 = \dots + \dots + \dots$$

$$8945 = \dots + \dots + \dots + \dots$$

$$821 = \dots + \dots + \dots$$

2. Обчисли значення виразів.

$$8208 : 9$$

$$(500 + 900) \cdot 3$$

$$6440 : 7$$

3. Розв'яжи рівняння.

$$73 + a = 65 + 78$$

$$450 : x + 50 = 2 \cdot 70$$

4. Виконай обчислення .



$$4\text{ м } 34\text{ см} \cdot 6 =$$

$$8\text{ т } 25\text{ кг} \cdot 8 =$$



5. Розв'яжи задачу.

Дівчина на скутері та хлопець на велосипеді рухалися до зустрічі однаковий час .Скутеристка пододала 60 км ,а велосипедист -20 км .З якою швидкістю рухався кожен із них ,якщо швидкість руху скутеристки була на 20 км/год більшою за швидкість руху велосипедиста?

1. На стільки більше проїхала скутеристка?

2. Скільки часу в дорозі?

3. Яка швидкість скутеристки?

4. Яка швидкість велосипедиста?

Відповідь: