



EVALUACIÓN DE MATEMÁTICA CORRESPONDIENTE AL SEGUNDO QUIMESTRE

Área: Matemática	Asignatura: Matemática	Subnivel: Elemental
Grado:	Tercero "A"	Fecha:
Docente:	Lcda. Lizbeth Cruz	
Estudiante:		

Indicaciones Generales para los estudiantes:

- La evaluación es sobre 10.
- Haga la letra clara y legible.
- No puede hablar ni mirar a los lados.
- La evaluación es personal cualquier intento de copia será sancionado.

DCDC	Indicador de Evaluación
M.2.1.21. CM	Emplea las propiedades conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. Ref. I.M.2.2.3. CM

1. Aplique la propiedad asociativa y encuentre el resultado.

(1 punto)

$$77 + 15 + 30 = \boxed{} + (\boxed{} + \boxed{})$$
$$\boxed{} + \boxed{}$$
$$\boxed{}$$

DCDC	Indicador de Evaluación
M.2.1.25. CM	Opera utilizando la multiplicación sin reagrupación con números naturales en el contexto de un problema del entorno. Ref. I.M.2.2.4. CM

2. Escriba la multiplicación que abrevia cada suma.

(1.5 puntos)

a. $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ $\boxed{}$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $\boxed{}$

b. $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ $\boxed{}$

3. Escriba el resultado.

(2 puntos)

a) $1 \times 2 =$ _____
b) $2 \times 2 =$ _____

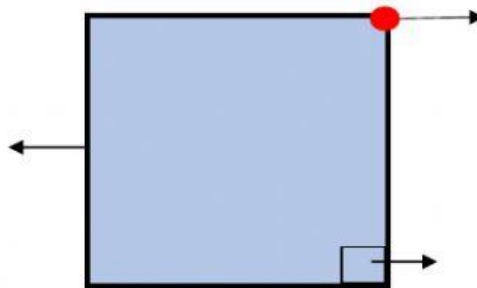
c) $3 \times 2 =$ _____
d) $1 \times 3 =$ _____

e) $3 \times 3 =$ _____
f) $4 \times 2 =$ _____

DCDC M.2.2.7.	Indicador de Evaluación Identifica líneas curvas, rectas y poligonales. (Ref. I.M.2.3.1.)
------------------	--

4. Seleccione lado, vértice y ángulo según indique la flecha.

(1.5 puntos)



DCDC M.2.1.21.	Indicador de Evaluación Aplica la propiedad conmutativa y asociativa de la adición para mostrar procesos y verificar resultados. (Ref. I.M.2.2.3.)
-------------------	---

5. Escriba los números en la tabla posicional y resuelva las adiciones con reagrupación.

(2 puntos)

346 + 106 =		
C	D	U
+		

204 + 227 =		
C	D	U
+		

DCDC M.2.1.14. 	Indicador de Evaluación Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta tres cifras con base en la composición y descomposición de unidades, decenas y centenas. 
--	--

6. Seleccione la respuesta correcta. (1 punto)

a) ¿Qué número está compuesto por 6 decenas, 4 decenas y 2 unidades?

684

642

426

b) ¿Qué número es mayor a 687?

487

649

689

c) ¿Qué número es menor a 357?

300

401

564

d) ¿Qué número está compuesto por 3 centenas, 1 decena y 8 unidades?

318

547

138

7. Actividades relacionadas con la reflexión metacognitiva:

Reflexiono lo aprendido en este quimestre: (0.5 puntos)

a.- Explique: ¿Cuál es la idea más importante que ha aprendido en este quimestre?

b.- Explique: ¿Para qué le sirve lo que aprendió? (0.5 puntos)

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
DOCENTE:	COORDINADOR DE ÁREA:	RECTORA
Lcda. Lizbeth Cruz Ordinola	Lcdo. Enrique Bustamante Morocho	Lcda. Patricia Murillo de Barrezuela
Firma:	Firma:	Firma:
		
Lcda. Lizbeth Katherine Cruz O. DOCENTE	Lcdo. Enrique Bustamante Morocho COORDINADOR DE ÁREA	Lcda. Patricia Murillo de Barrezuela Mgs. RECTORA
Fecha: 12/01/2023	Fecha: 13/01/2023	Fecha: 16/01/2023



