

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : 3/II

Tema : 7 Perkembangan Teknologi

Subtema : 1 Perkembangan Teknologi Pangan

Pembelajaran Ke : 5

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

.....



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : 3/II
Tema : 7 Perkembangan Teknologi
Subtema : 1 Perkembangan Teknologi Pangan
Muatan Terpadu : B. Indonesia, PPkn, Matematika
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 1 hari



A. Tujuan Kegiatan

1. Mencermati isi teks “Industri Pengolahan Susu Sapi bu Yesi” pada media PPT
2. Menemukan arti kata sulit yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus
3. Membuat kalimat baru dengan menggunakan kata-kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dan menuliskan hasil pada lembar LKPD.
4. Menentukan sikap yang dapat diambil kala menghadapi perbedaan individu
5. Melalui bermain peran, secara berkelompok siswa dapat menyajikan informasi pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
6. Melakukan percobaan mengisi air dengan media benda konkret untuk mengukur dan menyelesaikan masalah volume suatu benda dengan satuan tidak baku dan menuliskan hasil pada lembar LKPD



B. Petunjuk Pengerjaan



1. Bacalah langkah-langkah kerja dengan baik dan lakukan kegiatan serta isi LKPD sesuai dengan petunjuk
2. Tanyakan hal yang kurang kalian pahami kepada guru
3. Kerjakan secara berkelompok dan bekerjasama dengan baik
4. Mintalah bantuan kepada guru jika mengalami kesulitan dalam memahami perintah di LKPD



C. Alat dan Bahan

Alat

1. Pensil
2. Kamus Online
3. Botol minum masing-masing peserta didik
4. Gelas kecil ukuran 150ml

Bahan

1. air kran



D. Langkah Kerja



KEGIATAN 1

- a. Amati kata-kata yang digaris bawahhi pada teks “Indukstri Pngolahan susu bu Yessi”
- b. Carilah arti kata tersebut menggunakan kamus!



KATA	MAKNA
DAYA TAHAN	
TEKNOLOGI	
PENGEMASAN	
KEDAP UDARA	

C. Buatlah kalimat dari 4 kata yang sudah di temukan maknanya



Blank writing area with horizontal lines for text.



KEGIATAN 2



- 
1. Perhatikan dengan baik penjelasan dari guru terkait dengan masalah perbedaan yang ada pada kehidupan sehari-hari
 2. Tentukan sikap baik dan tidak baik yang dapat dilakukan kala menghadapi perbedaan
 3. Klik pada kolom berwarna orange untuk memilih apakah pernyataan di kolom putih termasuk kedalam sikap baik atau sikap tidak baik

Tetap menghargai dan menghormati teman
walau berbeda kebiasaan dan kesukaan

SIKAP BAIK

SIKAP TIDAK BAIK

mencemooh teman yang memiliki perbedaan
kesukaan

SIKAP BAIK

SIKAP TIDAK BAIK

memaksa kehendak terhadap teman yang memiliki
perbedaan kesukaan atau perbedaan pendapat

SIKAP BAIK

SIKAP TIDAK BAIK

mengutamakan sikap tenggang rasa

SIKAP BAIK

SIKAP TIDAK BAIK

menerima perbedaan pendapat dengan teman
dan tidak mempermasalahkan

SIKAP BAIK

SIKAP TIDAK BAIK



KEGIATAN 2



4. Buat teks percakapan singkat terkait perbedaan pendapat dan cara kamu menyikapinya

5. Tentukan anggota kelompok yang akan maju dan melakukan bermain peran dari teks percakapan yang sudah dibuat





KEGIATAN 3



1. Kumpulkan botol minum dari setiap anggota kelompok.
2. Siapkan alat ukur berupa gelas plastik berukuran sama.
3. Ukur volume dari air minum di setiap botol minum.
4. Tunjukkan volume air dari setiap botol dengan mewarnai batas air seperti pada gambar di bawah ini.

CONTOH



Tuliskan hasil percobaanmu!

Botol minum milik _____ memiliki volume paling banyak.

Botol minum milik _____ memiliki volume paling sedikit.

