

1. Selecciona la resposta correcta:

- a. Per representar percentatges fem servir...
- b. Quina de les següents variables s'ha d'agrupar en intervals pel seu estudi?
- c. Quin tipus de gràfic és el següent?



- d. Les mesures de dispersió ens informen de la desviació d'un valor respecte al valor central de la nostra distribució. Aquestes son...
 - e. Una variable és...
2. Identifica de quin tipus de variable es tracta:
- a. Marques dels mòbils dels alumnes de la classe.
 - b. Nombre de càries de la població infantil d'una determinada ciutat.
 - c. Temperatura mitjana dels dies del mes de febrer.
 - d. Nota mitjana de 3r ESO dels alumnes de l'Escola Arrels.

3. Un tipus de peça determinat és fabricat per dues marques comercials. Per a comparar, tots dos fabricants prenem una mostra de 10 peces de cada marca i n'observem la durada, en setmanes:

Marca A: 23, 24, 24, 25, 22, 24, 25, 24, 23 i 25.

Marca B: 22, 24, 25, 23, 24, 24, 24, 26, 24 i 23.

- a. Determina, amb ajuda de la calculadora, la mitjana aritmètica i la desviació típica de cada marca. Calcula també el coeficient de variació en % de cadascuna.

	Mitjana aritmètica	Desviació típica	Coeficient de variació (%)
MARCA A			
MARCA B			

- b. Fent ús de totes aquestes dades, quina marca creus que és millor comprar? Per què?

És millor comprar la marca _____ perquè _____ és _____, la qual cosa vol dir que les mides de les peces són més _____.

4. Les notes obtingudes de 20 alumnes de 3r d'ESO a la prova de Matemàtiques d'Estadística han estat les següents

9.5 3.75 7.6 6.75 6.25 4.75 7.5 6.75 4.5 5.0
6.5 2.5 8.25 5.5 7.0 8.5 5.5 9.0 1.25 10.0

- a. Completa la taula de freqüències

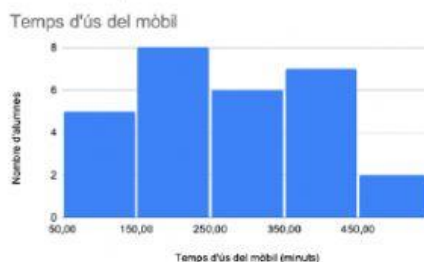
Nota	Marca de classe	Freqüència absoluta	Freqüència absoluta acumulada	Freqüència relativa	Freqüència relativa acumulada	%
[0, 2)						
[8, 10]						
TOTAL						

- b. Determina, amb ajuda de la taula de freqüències, la moda i la mediana, i explica breument com ho has fet.

La moda és _____ perquè _____.

La mediana és _____ perquè _____.

5. Fent ús del següent histograma, que recull els temps d'ús del mòbil dels alumnes d'un grup de l'ESO, completa la taula de freqüències corresponent:



Temps d'ús	Marca de classe	Freqüència absoluta (nombre d'alumnes)
(50,150)	100	5
TOTAL		