

**QUIZIZZ**BAHASA INDONESIA KELAS 6 TEMA 7  
20 Pertanyaan

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

TANGGAL : \_\_\_\_\_

1. Seseorang yang melakukan pidato pada intinya adalah ....

- A keterampilan dalam berbahasa lisan       B berbicara di atas podium  
 C penyajian lisan kepada seseorang       D pembicaraan tentang masalah sosial

2. Berikut ini yang bukan merupakan hal pendukung dalam berpidato adalah ....

- A ekspresi       B volume  
 C intonasi       D sapaan

3. Perhatikan hal-hal pokok dalam naskah pidato!

(1) Salam penutup

(2) Isi pidato

(3) Pembuka

(4) Penutup

(5) Salam pembuka

- A (3)-(5)-(2)-(1)-(4)       B (5)-(3)-(2)-(4)-(1)  
 C (3)-(5)-(2)-(4)-(1)       D (5)-(3)-(2)-(1)-(4)

4. Berikut yang bukan merupakan langkah-langkah persiapan pidato adalah ....

- A mencari tahu biaya yang akan disediakan       B mencari tahu wawasan pendengar pidato secara umum  
 C mengetahui jenis pidato dan temanya       D menyiapkan bahan-bahan dan perlengkapan pidato

5. Saya ucapkan terima kasih atas kehadiran teman-teman menghadiri kegiatan pameran buku.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi isi teks pidato tersebut adalah ....

- |                            |  |                            |  |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> A | Demikian sambutan dari saya selaku Ketua Panitia semoga pameran buku ini bermanfaat    | <input type="checkbox"/> B | Akhirnya kami atas nama panitia mengucapkan selamat mengunjungi pameran buku ini |
| <input type="checkbox"/> C | Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Tuhan yang telah memberikan kesehatan | <input type="checkbox"/> D | Pameran buku ini merupakan agenda tahunan dalam rangka memotivasi para siswa     |

6. Marilah kita panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas semua limpahan rahmat dan karunia Nya, sehingga kita semua dapat berkumpul di ruangan ini dan di hari yang sangat bahagia ini dalam acara perpisahan siswa-siswi kelas 6.

Kutipan di atas merupakan teks pidato bagian ....

- |                            |       |                            |           |
|----------------------------|-------|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> A | isi   | <input type="checkbox"/> B | pembukaan |
| <input type="checkbox"/> C | akhir | <input type="checkbox"/> D | penutupan |

7. Pidato merupakan jenis komunikasi di depan khalayak banyak yang bersifat ....

- |                            |           |                            |            |
|----------------------------|-----------|----------------------------|------------|
| <input type="checkbox"/> A | tiga arah | <input type="checkbox"/> B | satu arah  |
| <input type="checkbox"/> C | dua arah  | <input type="checkbox"/> D | empat arah |

8. Pidato yang bertujuan untuk memberikan nasihat dan petunjuk adalah ....

- |                            |            |                            |        |
|----------------------------|------------|----------------------------|--------|
| <input type="checkbox"/> A | musyawarah | <input type="checkbox"/> B | orasi  |
| <input type="checkbox"/> C | ceramah    | <input type="checkbox"/> D | kuliah |

9. Berikut ini yang bukan teknik penyajian berpidato yang baik adalah ....

- |                            |                                  |                            |                                       |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | menggunakan contoh dan ilustrasi | <input type="checkbox"/> B | menggunakan kata-kata yang berlebihan |
| <input type="checkbox"/> C | bahasa mudah dipahami            | <input type="checkbox"/> D | menyajikan program yang jelas         |

10. Berikut bukan merupakan persiapan yang dilakukan sebelum berpidato adalah ....

- |                            |                            |                            |                               |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | mengumpulkan bahan         | <input type="checkbox"/> B | menghargai perbedaan pendapat |
| <input type="checkbox"/> C | memilih masalah yang tepat | <input type="checkbox"/> D | membuat kerangka pidato       |

11. Yang terhormat Bapak/Ibu guru yang saya hormati, Juga teman-teman semua yang saya cintai Sebelumnya, mari kita panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat yang telah dilimpahkan kepada kita semua, sehingga kita dapat berkumpul di tempat ini dalam keadaan sehat walafiat.

Kutipan di atas merupakan teks pidato bagian ....

- |                            |           |                            |           |
|----------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> A | pembukaan | <input type="checkbox"/> B | akhir     |
| <input type="checkbox"/> C | isi       | <input type="checkbox"/> D | penutupan |

12. Susunan naskah pidato yang tepat adalah ....

- |                            |                                    |                            |                                     |
|----------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | isi pidato, pembukaan, dan penutup | <input type="checkbox"/> B | pembukaan, sambutan, dan penutup    |
| <input type="checkbox"/> C | pembukaan, isi pidato, dan penutup | <input type="checkbox"/> D | sambutan, isi pidato, dan pembukaan |

13. Sikap yang tepat saat berpidato adalah ....

- |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | melihat penonton satu-satu | <input type="checkbox"/> B | menggoyang-goyangkan tubuh |
| <input type="checkbox"/> C | tangan di pinggang         | <input type="checkbox"/> D | tenang                     |

14. Pada sebuah pidato ajakan, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa terdapat pada ....

- |                            |         |                            |           |
|----------------------------|---------|----------------------------|-----------|
| <input type="checkbox"/> A | awal    | <input type="checkbox"/> B | pembukaan |
| <input type="checkbox"/> C | penutup | <input type="checkbox"/> D | isi       |

15. Teman-teman, kini Pak Burhan harus meninggalkan kita dan bekerja di sekolah lain. Sudah sepantasnya kita mengucapkan terima kasih atas jasanya yang telah mendidik kita semua. Paragraf di atas merupakan bagian pidato ....

- |                            |                           |                            |                       |
|----------------------------|---------------------------|----------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> A | perpisahan sahabat sejati | <input type="checkbox"/> B | penyambutan guru baru |
| <input type="checkbox"/> C | perpisahan guru           | <input type="checkbox"/> D | kelahiran adik bayi   |

16. Pidato adalah salah satu jenis komunikasi yang ditujukan untuk ....

- |                            |            |                            |              |
|----------------------------|------------|----------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> A | orang lain | <input type="checkbox"/> B | pribadi      |
| <input type="checkbox"/> C | khalayak   | <input type="checkbox"/> D | diri sendiri |

17. Hadirin yang berbahagia, Marilah kita panjatkan puji dan syukur ke hadirat Tuhan Yang Mahakuasa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga kita dapat melaksanakan acara "Bersih Desa" yang diadakan pada hari Minggu pagi ini.

Teks tersebut tergolong dalam bagian ....

- |                            |          |                            |       |
|----------------------------|----------|----------------------------|-------|
| <input type="checkbox"/> A | simpulan | <input type="checkbox"/> B | isi   |
| <input type="checkbox"/> C | pembuka  | <input type="checkbox"/> D | saran |

18. Perhatikan langkah-langkah berikut !  
(1) Mencari atau mengumpulkan informasi.

(2) Menulis teks.

(3) Menyusun draf teks.

(4) Menentukan tema

(5) Mengembangkan teks dengan menyunting.

Urutan yang tepat dalam menyusun teks ceramah/pidato ialah ....

- |                            |                         |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------|
| <input type="checkbox"/> A | (1), (2), (3), (4), (5) | <input type="checkbox"/> B | (4), (1), (3), (2), (5) |
| <input type="checkbox"/> C | (5), (1), (3), (2), 4)  | <input type="checkbox"/> D | (3), (2), (1), (5), (4) |

19. Atas perhatian Saudara, saya ucapkan terima kasih  
Kalimat tersebut merupakan bagian dari ....

- |                            |               |                            |             |
|----------------------------|---------------|----------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> A | surat pribadi | <input type="checkbox"/> B | surat resmi |
| <input type="checkbox"/> C | pidato        | <input type="checkbox"/> D | sambutan    |

20. Kita tahu bersama bahwa udara bersih merupakan salah satu sarana untuk menjaga agar hidup sehat. Kita tidak tahu apa dampak yang akan terjadi dalam tubuh jika udara kotor kita hirup. Hampir setiap hari kita menghirup berbagai gas di sekitar kita, tapi kita tidak pernah berusaha mencari solusi untuk mengeluarkan itu semua dari tubuh kita.

Teks tersebut tergolong dalam bagian ....

- |                            |       |                            |         |
|----------------------------|-------|----------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> A | saran | <input type="checkbox"/> B | pembuka |
| <input type="checkbox"/> C | isi   | <input type="checkbox"/> D | penutup |

