

ПРИЗВИЩЕ

ІМ'Я

Лабораторне дослідження №9

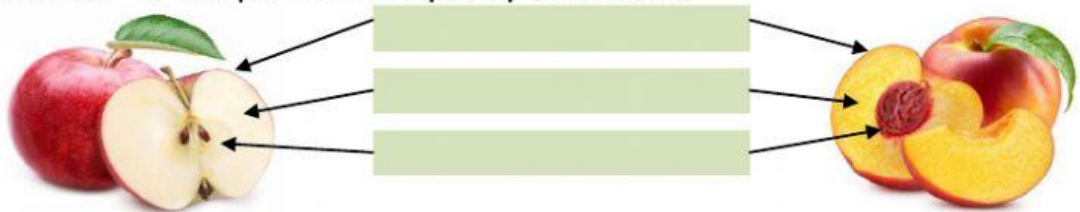
Тема. Будова плоду.

Мета: формувати вміння розрізняти та визначати біологічні об'єкти за морфологічними ознаками.

Обладнання та матеріали: зображення різноманітних плодів, відео лабораторного дослідження

Хід роботи

1. Розглянути будову плодів **яблуні** та **персика**.
2. Підписати на зображеннях будову оплодня.



3. Порівняти будову плодів яблуні і персика:

ЯБЛУКО

ПЕРСИК

НАЗВА ПЛОДУ
ТИП ПЛОДУ ЗА БУДОВОЮ СТІНКИ
ТИП ПЛОДУ ЗА КІЛЬКІСТЮ НАСІНИН
ЗОВНІШНІЙ ШАР ОПЛОДНЯ
СЕРЕДНІЙ ШАР ОПЛОДНЯ
ВНУТРІШНІЙ ШАР ОПЛОДНЯ

4. Розглянути будову плодів **вістерії** та **кукурудзи**.

5. Порівняйте будову плодів вістерії та кукурудзи:



ВІСТЕРІЯ



КУКУРУДЗА

НАЗВА ПЛОДУ
ТИП ПЛОДУ ЗА БУДОВОЮ СТІНКИ
ТИП ПЛОДУ ЗА КІЛЬКІСТЮ НАСІНИН
ТИП ПЛОДУ ЗА ЗДАТНІСТЮ РОЗКРИВАТИСЯ

6. Розподіліть плоди на сухі та соковиті:



СТРУЧОК
КАПУСТИ



КІСТЯНКА
ВИШНІ



ЗЕРНІВКА
ПШЕНИЦІ



ЯГОДА
ВИНОГРАДА

7. Розподіліть соковиті плоди на одностійні та багаторічні:



ГАРБУЗИНА
ОГІРКА



ЯГОДА
ТОМАТУ



КІСТЯНКА
АБРИКОСА



КІСТЯНКА
АВОКАДО

8. Розподіліть сухі плоди на одностійні та багаторічні:



СІМ'ЯНКА
СОНЯШНИКА



БІБ
ГОРОХУ



ГОРІХ
ЛІЩИНИ



КОРОБОЧКА
ПЕТУНІЇ

ВИСНОВОК (заповніть прогалини у висновку, використовуючи запропоновані слова – **генеративний орган, запліднення, зав'язі маточки, насінина, оплодень, плодів, розкриватися, стінки**):

плід – це
покритонасінних рослин, що утворюється після із
.....

До складу плоду входить захисна оболонка та
.....

Відомо багато різних видів
Різноманіття плодів забезпечує будова, число
насінин, здатність, тощо.