

Итоговая контрольная работа

Части слова. Корень слова. Однокоренные слова

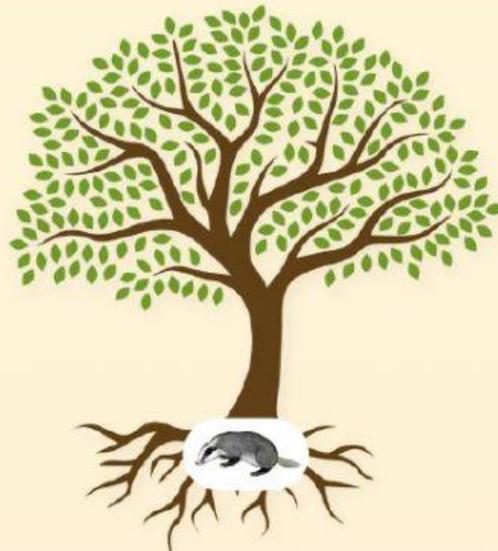
1

Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Там, где необходимо, впиши в скобках проверочные слова.

На проверку становись!

Под с__сной (.....) у р__ки (.....) была барсуч__я н__ра (.....).
У н__ры с__дел (.....) барсук. Вот зв__рёк (.....) издал слабый звук.
Из н__ры стали вып__лзать (.....) барсуч__та. Малыш__ были забавные.
Самый мален__кий барсучонок стал вес__ло (.....) перекатываться по
з__мле (.....) с боку на бок.

Какие слова живут в одной семье? Выпиши эти слова-родственники:



На проверку становись!

2

Корень слова. Парные согласные

Прочитай скороговорку М.Грозовского "На кухне". Вставь пропущенные буквы. В самом тексте ты найдёшь подсказки.

Ча__ка и кру__ка спорят друг с дружкой,
Кто из них в доме нужней.
Ло__ка и блю__це звонко сменяются
И утешают друзей:
- К чашечке - блюдечко
В кружечку - ложечка.
Каждый по-своему нужен немножечко.



С помощью какого суффикса образованы существительные с

уменьшительно-ласкательным значением?

3

Удивительные части речи

Найди и выдели в предложении только существительные:



В лесу в дупле дерева живёт сова с совятами.

Найди и выдели в предложении только прилагательные:



Большая сонная сова сидит на длинной ветке.

Найди и выдели в предложении только глаголы:



Сова любит своих совят и заботится о них.

Найди и выдели в предложении местоимение:



Сова смотрит на совят, как они учатся летать.

Найди и выдели в предложении только предлоги:



Сова с совятами живут в дупле дерева.

Найди и выдели в предложении только числительное:



Сова и два совёнка прилетели на полянку.

Имя существительное

4

Определи род существительных (м.р, ж.р., с.р.):

ключ _____
мышь _____
здание _____
гнездо _____
гость _____
малышка _____
болото _____

5

Напиши существительные в форме множ. числа:

крыло -
город -
площадь -
ведро -
брат -
человек -
ребёнок -

6

Падежи, ах, падежи!

Напиши в нужной форме существительное *змея*. В скобках укажи падеж:

Очковая *змея* () живёт в Индии. У () на затылочной части **рисунок** чешуи напоминает очки. За это она и получила название очковой. Индусы никогда не причиняют **вред** (). Они **почитают** () как священное животное и **обращаются** со () почтительно и осторожно. Прочитайте об очковой () в энциклопедиях.



И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Выпиши словосочетания, состоящие из существительного *змея* и выделенных слов. Поставь вопрос от главного слова к зависимому:

ОБРАЗЦЫ

_____ рисунок (у кого?) у змеи _____

Ох уж эти окончания!

7

Впиши безударные окончания существительных. Используй слова-помощники (стол, вода/земля, окно). Не забудь про окончания существительных ж.р. на -ь!

1. Белый снег пушистый в воздух ___ кружится. (И.Суриков)
2. Сколько алых ягод у лесной рябинк ___. (Е.Трутнева)
3. Божьей коровк ___, цветочной головк ___ ласково кланялся ёж. (Ю.Мориц)
4. Таня с мам ___ ушли к дяд ___ Кост ___. У Саш ___ и Вал ___ гости. (Ю.Владимиров)
5. Зачем ты держишь кнут в ладон ___? (Н.Рубцов)

В первом предложении подчеркни основу предложения.

8

Ы! Быть или не быть? Вот в чём вопрос!



Впиши Ы там, где это необходимо:

Колючий ёж ___, серая мыш ___, русская печ ___, второй этаж ___, солнечный луч ___, золотистая рож ___, чудесный пейзаж ___, ловкий циркач ___, скорая помощ ___.

Пишем, но не слышим



9

Вставь произносимые согласные. Будь внимателен: в некоторых словах **НЕТ** произносимых согласных!

Поз ___ няя осень, весенне со ___ нце, чудес ___ ное настроение, звёз ___ ное небо, грус ___ ный папа, прекрас ___ ный день, извес ___ ный артист, опас ___ ная дорога.

Предложение. Текст

10

Прочитай басню Л.Н.Толстого:

Собака и её тень

Собака шла по дощечке через речку, а в зубах несла мясо.

Увидала она себя в воде и подумала, что там другая собака мясо несёт. Она бросила своё мясо и кинулась отнимать у той собаки. Того мяса вовсе не было, а своё волною унесло.

И осталась собака ни с чем.

• **Определи:**

- а) тему текста (о чём) _____
- б) главную мысль _____

• **Что отражает заголовок:** тему или главную мысль? _____