Итоговая контрольная работа

1 Буквы и звуки

Посчитай в словах буквы и определи количество звуков:

Слова	буквы	звуки
мел	.....	.....
съел	.....	.....
яблоня	.....	.....
тюлень	.....	.....
юг	.....	.....

2 Перенос

Раздели для переноса те слова, которые можно переносить:

В А Н Н А (-)

Я М А (-)

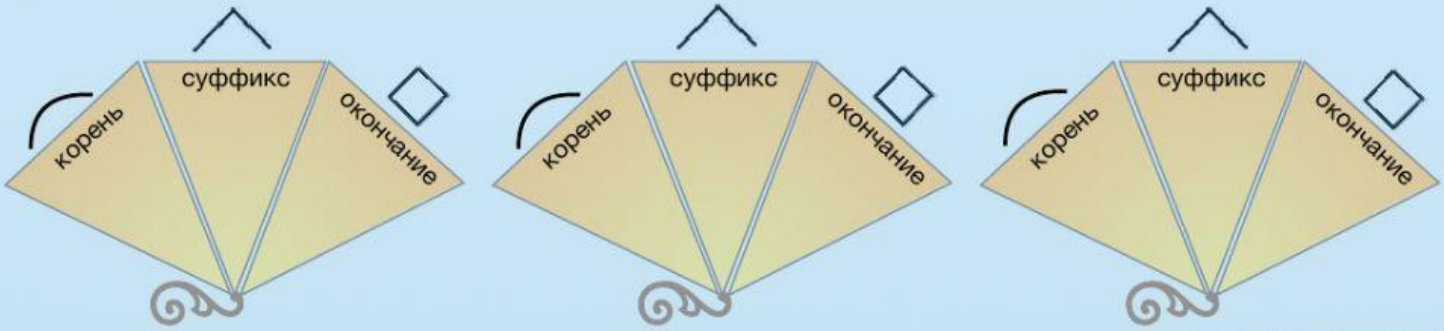
А Л Л Е Я (-)

С Е Д Ь М О Й (-)

М А Й К А (-)

Части слова

3 **Впиши в веера слова, разбив их на корень, суффикс и окончание.**



ПОЛЮШКО, РОЗОЧКА, ХВОСТИК

Части речи

4 **Распредели слова по группам:**

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ	ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ	ГЛАГОЛЫ	ПРЕДЛОГИ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

любить
любовь
над
краска
летает
Антон
скачут
с
красивый
посмотрел
Москва
солнечный
пасмурный
Волга
по
московский

5 **Найди пары однокоренных существительных и прилагательных:**

солист
сыр
сырный
сырой
пол
полевой
сольный
солёный
сырость
поле
половой
соль

6 **Найди пары прилагательных-антонимов:**

трудолюбивый	узкий
сильный	бедный
богатый	пустой
широкий	слабый
голодный	ленивый
смелый	дешёвый
дорогой	трусливый
полный	грубый
вежливый	сытый

7 **Образуй форму множественного числа существительных:**

письмо - _____
озеро - _____
брат - _____
сестра - _____
город - _____
человек_____

8 **Найди пары глаголов-синонимов:**

разговаривать	дремать
спать	рыдать
прыгать	зябнуть
плакать	беседовать
смеяться	кидать
мёрзнуть	скакать
бросать	хохотать

9

Предложение. Текст

Определи, где проходят границы предложений, поставь нужные знаки препинания. Не забудь написать слово в начале предложения с заглавной буквы. Вставь пропущенные

Вы любите см.треть ноч.ю на звёзды какие они бывают яркие и кр.сивые летней ноч.ю всё чёрное небо светится ог.ньками звёзд я очен. л.блю см.треть на звёздное небо

? ? ! ! . .

В *предпоследнем* предложении найди главные члены - подлежащее и сказуемое. Подчеркни их.

____ ═══

10 Выбери правильное утверждение:

Текст отличается от набора предложений тем, что в нём все предложения...

А) не связаны и не имеют законченной мысли

Б) связаны общей мыслью и общей темой

Тема - это...

А) это то, о чём говорится в тексте

Б) это то, что хотел сказать нам автор

Основная (общая) мысль - это...

А) это то, что хотел сказать нам автор, то, чему учит текст, в чём он нас убеждает

Б) это то, о чём говорится в тексте

11 Определи, к какому типу относятся эти тексты, и соедини стрелками:

Барсук – это довольно крупный зверь с серебристо-серой щетиной. От носа к затылку тянутся желтовато-белые полосы, а через глаза и уши – чёрная полоса. Лапы сильные с крепкими когтями. Этими лапами он роет норы, ловко выкапывает корешки.

Однажды подложили утке куриное яйцо. Вылупились птенцы. Повела их утка на пруд. Пошёл с ними и цыплёнок. Утята – в воду, и он за ними. Хорошо, что на берегу были ребята. Еле спасли цыплёнка

Кто на свете самый сильный? Вы скажете: кит или слон. Ошибаетесь, самое сильное живое существо – это муравей.
Во-первых, муравей способен переносить тяжести, в десять раз превышающие его собственный вес.
Во-вторых, муравьиная семья строит огромный дом-город, который уходит глубоко под землю.
Поэтому самый сильный на свете – муравей.

ТЕКСТ-ПОВЕСТВОВАНИЕ

ТЕКСТ-ОПИСАНИЕ

ТЕКСТ-РАССУЖДЕНИЕ

Падежи, ах, падежи!

12 Напиши в нужной форме существительное *сосна*. Определи падеж:

Сосна ( ) любит расти на сухих песках. Хвоя ..... ( ) всегда зелёная. Прилетел к ..... ( ) дятел. Села на ..... ( ) синичка. Растут под ..... ( ) маслята. Резвые белки играли на ..... ( ) .

И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

13 Послушай рассказ И.С.Тургенева. Затем нажми на кнопку и выполни задания: