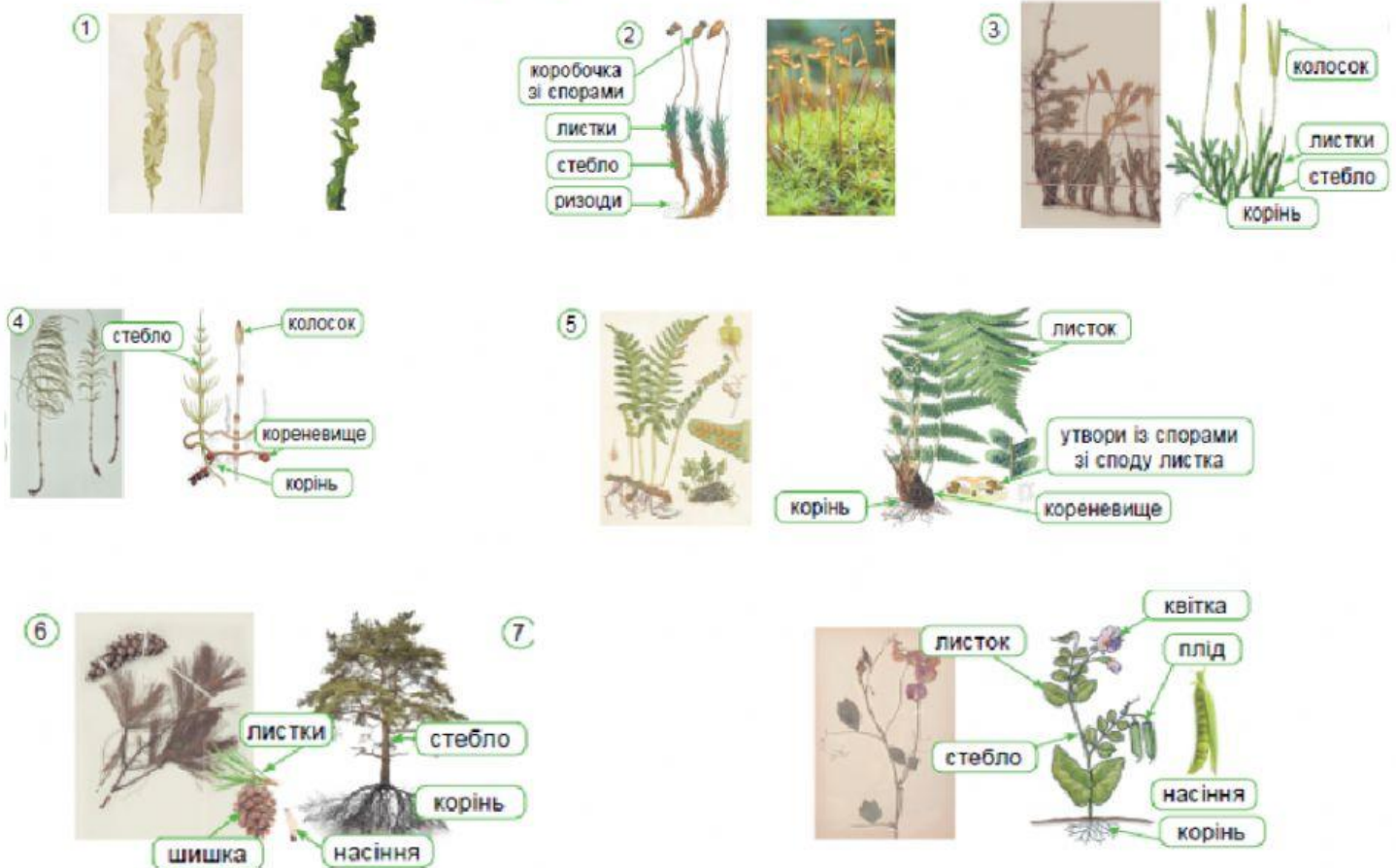


Клас

Прізвище

Практична робота Визначення представників різних груп рослин (водорості, мохи, плауни, хвощі, папороті, хвойні, квіткові)

1. Розглянь малюнки груп рослин та обери зі спадного списку їх назву



2. З'єднай лінією твердження з назвою рослини, яких воно стосується

1. У багатьох представників є весняні та літні пагони, що відрізняються
2. На нижній стороні листків утворюють спеціальні утвори, в яких формуються спори
3. Мають корені, стебло, дрібні листки і утворюють колоски зі спорами
4. Не мають коренів, а спори в багатьох утворюються в коробочці на ніжці
5. Насінини утворюються в шишках ; мають видозмінене листя -хвою
6. Мають квітку , з якої формується плід з насінинами
7. Відносяться до вищих рослин; не мають тканин і органів

Мохи

Плауни

Хвощі

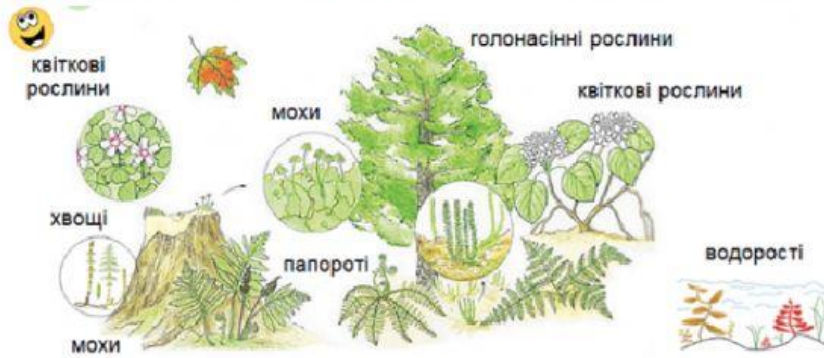
Водорості

Голонасінні

Покритонасінні

Папороті

3. Відгадай загадки про рослини, зображені на малюнку



1. Що ж це за дівчина: не швачка і не майстриня, бо сама нічого не шие, але в голках цілий рік

2. Створюємо ліси казкові. але не на суші, а в морі

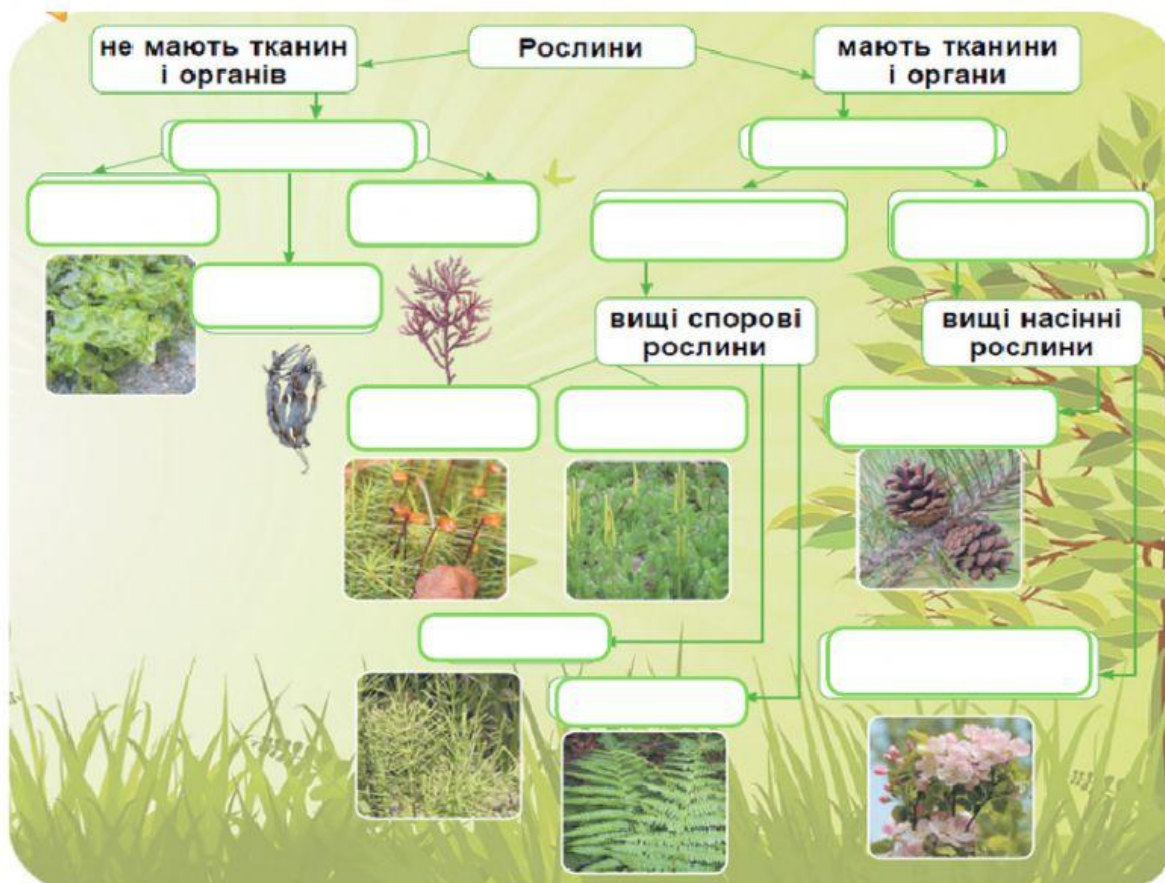
3. На зеленій листочки одягли білі віночки. Усміхаючись весні, зацвітають яблуні

4. З ніжкою і тасмичною коробочкою, зелена рослинка без кореня, стелиться м'якою зеленою купкою- окрасою лісового пня

5. Ця невисока рослинка мріє бути, як ялинка. Навесні- бурі гілочки і шишки, влітку- зелені голочки

6. За легендою, раз на рік уночі в мене квітка зацвітає, але хто біологію знає, той дарма в лісі не блукає

4. Заповни схему, використовуючи мал.165 на с.164 підручника



УВАГА!

1. Після закінчення роботи натисніть **Finish!**
2. У вікні, яке з'явилося, натисніть на конверт (відправити вчителю)
3. У наступному вікні впишіть у рядок своє прізвище та ім'я
4. Далі натисніть «Send» (відправити)

