Nama :

Kelas :

INSTRUMEN DIAGNOSTIK

PEMAHAMAN PESERTA DIDIK DAN PEMBELAJARANNYA

BIOTEKNOLOGI

LIVEWORKSHEETS

Instrumen Diagnostik

Mata Pelajaran : Biologi
Fase/Kelas : F/ 12
Topik : Bioteknologi

A. Asesmen Diagnostik Non Kognitif

Teknik Pelaksanaan : Tertulis
Tempat Pelaksanaan : Didalam Kelas
Waktu Pelaksanaan : Selama Proses pembelajaran

Daftar Pertanyaan

1. Apa Yang kamu rasakan saat ini ?

2. Apakah kalian senang belajar biologi?

LIVEWORKSHEETS

Instrumen Diagnostik

3. apa harapanmu setelah mempelajari bab ini?

4. Pilih salah satu kegiatan yang paling sering kalian lakukan pada saat kalian sedang menunggu dalam antrian cukup lama, apakah membaca buku, bermain medsos, mendengarkan musik atau beralan (kegiatan fisik lainnya)?

LIVEWORKSHEETS

Instrumen Diagnostik

Rencana Tindak Lanjut :

- Memberi apresiasi bagi yang memiliki emosi positif.
- Berdiskusi lebih lanjut bagi peserta didik yang memiliki emosi negatif.
- Berdiskusi dengan walikelas, BK dan orang tua jika diperlukan.
- Melanjutkan asesmen diagnosis secara berkala di setiap proses pembelajaran.
- Membuat rencana pembelajaran yang sesuai dengankarakter cara belajar siswa (audio, visual dan kinestetik)

LIVEWORKSHEETS

Instrumen Diagnostik

B. Asesmen Diagnostik Kognitif

Teknik Pelaksanaan : Tertulis
Tempat Pelaksanaan : Didalam Kelas
Waktu Pelaksanaan : Selama Kegiatan pembelajaran

Daftar Pertanyaan :

- Materi Dasar

1. Disebut apakah pemanfaatan makhluk hidup untuk menghasilkan produk dan jasa demi memenuhi kebutuhan manusia?

2. Sebutkan contoh-contoh produk yang memanfaatkan kemampuan organisme untuk mengolah bahan mentah bernilai minim menjadi produk yang bernilai jual?

LIVEWORKSHEETS

Instrumen Diagnostik

- Pertanyaan sesuai topik pembelajaran

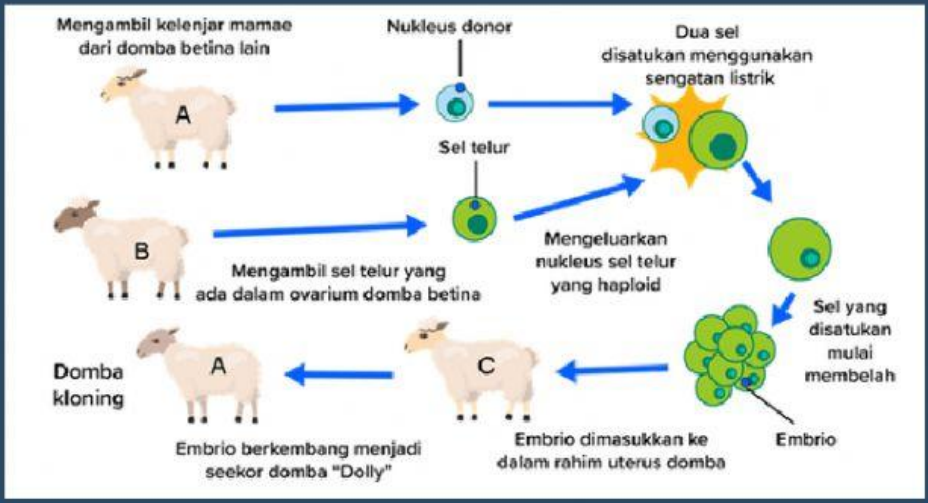
1. Pada gambar dibawah ini, produk yang dihasilkan menggunakan bantuan organisme apa?

a. Jamur
b. Bakteri
c. Tanaman
d. Serangga

2. Produk pada soal nomor 1 termasuk kedalam jenis bioteknologi apa? Konvensional atau modern? Jelaskan pendapatmu!

LIVEWORKSHEETS

Instrumen Diagnostik



3. Apakah menurutmu praktik kloning seperti gambar diatas memerlukan peralatan canggih? Peralatan apa saja yang dibutuhkan, sebutkan minimal 3! Lalu tergolong kedalam bioteknologi jenis apa? Jelaskan !

LIVEWORKSHEETS

Instrumen Diagnostik

Rencana Tindak Lanjut :

- Melakukan penilaian terhadap jawaban siswa.
- Siswa dikelompokkan ke dalam tiga kelompok (rata-rata, di bawah rata-rata dan di atas rata-rata).
- Siswa di bawah rata-rata diberikan pemahaman mendasar oleh guru melalui apersepsi.

LIVEWORKSHEETS