LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD) - 1

Penyajian Data Statistika

Kelas :

Nama Anggota Kelompok :

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

LIVEWORKSHEETS

Simaklah Video Berikut

Simaklah video di atas, sebelum mengerjakan latihan berikut ...!!!!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

ORIENTASI MASALAH

Perhatikan tabel di bawah ini yang berisikan data golongan darah dari siswa kelas X SMK Negeri 3 Samarinda.

NAMA SISWA	GOLONGAN DARAH	NAMA SISWA	GOLONGAN DARAH
Cantika	B	Cinta	A
Jeny	A	Jihan	B
Adam	A	Arya	O
Fadila	AB	Umar	AB
Chika	O	Veisya	B
Revalina	O	Hafizah	O
Alyana	AB	Aulya	O
Syelia	AB	Syera	B
Nesya	B	Ningrum	O
Risty	O	Rizky	A

MENGORGANISASIKAN BELAJAR

Isilah titik-titik berikut dengan angka saja...!!!!

Banyak siswa kelas X SMK Negeri 3 Samarinda ada 20 orang, sekarang mari kita hitung banyak siswa yang memiliki golongan darah A, B, AB, dan O pada tabel di samping.

GOLONGAN DARAH	BANYAK SISWA
A	.....
B	.....
AB	.....
O	.....

LIVEWORKSHEETS

MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Isilah titik-titik berikut dengan angka saja atau pilih jawaban yang di sediakan...!!!!

Berapakah banyak warga yang memiliki golongan darah B?

.....

Apakah golongan darah O merupakan golongan darah yang paling sedikit?

.....

Apakah golongan darah A merupakan golongan darah yang paling banyak?

.....

Berapakah banyak warga yang bergolongan darah B dan bergolongan darah AB?

.....

MENGEMBANGKAN HASIL

Apa saja bentuk penyajian data yang kamu ketahui?

1. .....

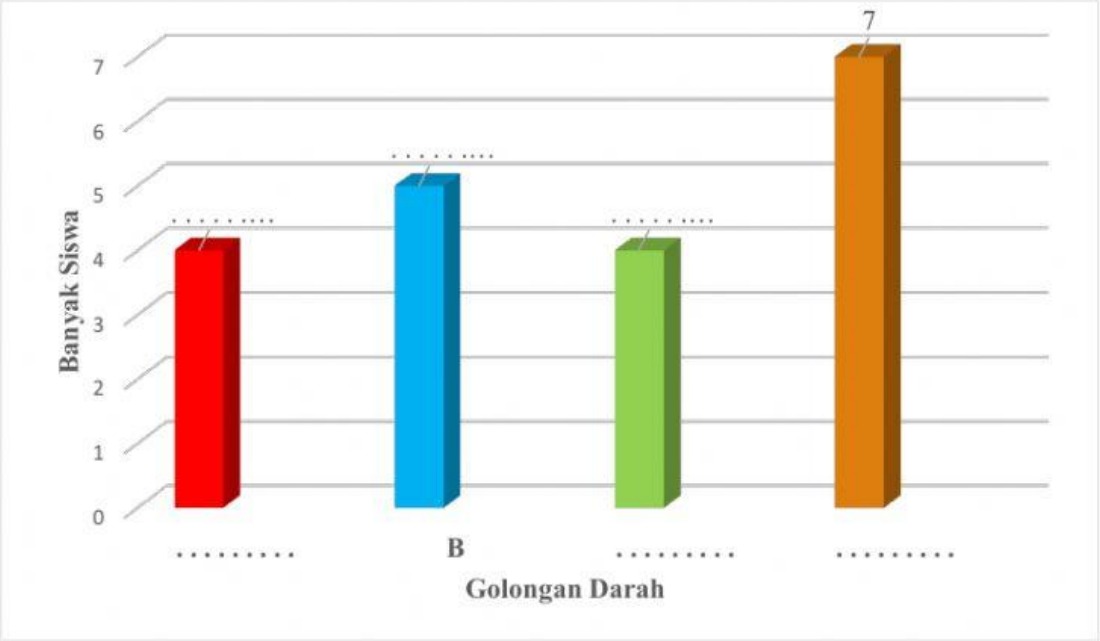
2. .....

3. .....

LIVEWORKSHEETS

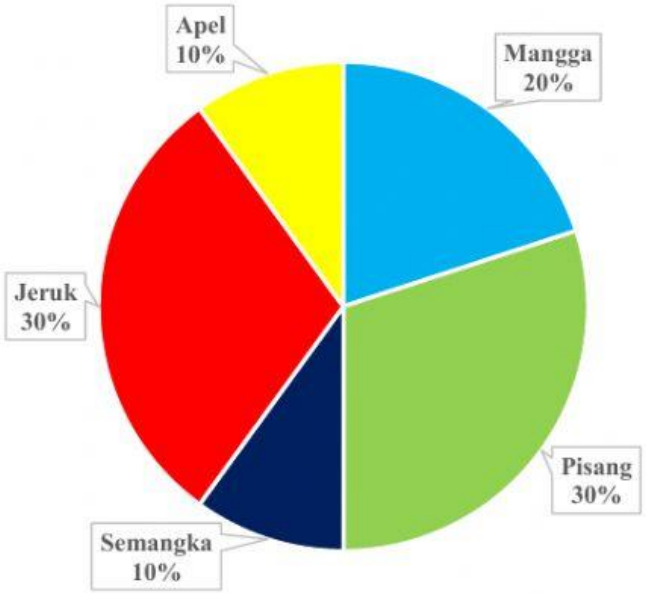
MENYAJIKAN HASIL

Lengkapilah titik-titik yang ada pada diagram batang di bawah ini berdasarkan data golongan darah siswa kelas X SMK Negeri 3 Samarinda



KEGIATAN 2

Data pada diagram berikut menggambarkan persentase alokasi penjualan buah di Toko Pak Rudi dalam dua Minggu dengan total penjualan sebanyak 250 kg.



LIVEWORKSHEETS

MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Berdasarkan data pada diagram yang ada di atas jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. **Berapakah banyaknya jumlah buah pisang yang terjual?**

   Jawab:

   $\frac{30}{100}$ x ..... = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ = ... Kg

2. **Berapakah banyaknya jumlah buah apel yang terjual?**

   Jawab:

   $\frac{\text{.....}}{100}$ x ..... = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ = ... Kg

3. **Berapakah banyaknya jumlah buah mangga yang terjual?**

   Jawab:

   $\frac{\text{.....}}{100}$ x ..... = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ = ... Kg

4. **Berapakah banyaknya jumlah buah jeruk yang terjual?**

   Jawab:

   $\frac{\text{.....}}{100}$ x ..... = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ = ... Kg

5. **Berapakah banyaknya jumlah buah semangka yang terjual?**

   Jawab:

   $\frac{\text{.....}}{100}$ x ..... = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ = ... Kg

LIVEWORKSHEETS

Isilah titik-titik berikut dengan jawaban singkat ...!!!!

MEMBUAT KESIMPULAN

Apakah dapat disimpulkan bahwa penjualan buah mangga lebih banyak dibandingkan penjualan buah pisang?

.....

Berapakah jumlah masing-masing penjualan buah mangga dan pisang?

.....

By. Dwi Yuli Susanti

LIVEWORKSHEETS