

Nome

N.º

Turma

Data

 /  / 

Classificação

Professor

Enc. educação

**LEITURA E ESCRITA****1. Lê o texto com atenção.****Ciclo do leite**

Os alunos saíram do autocarro e sentiram um cheiro a campo, a terra molhada e a erva fresca.

- Meninos, vem aí o dono das vacas, o senhor Joaquim.
  - informou a professora Tita.
  - Bom dia! Venham conhecer as minhas vaquinhas e saber os seus nomes.
  - Olha, aquela parece que tem uma estrela na testa. – observou o Mário.
  - Boa, rapaz! Esta vaca chama-se Estrelinha! Temos aqui a Branca, a Malhada, a Laranja e a Boneca. Antigamente tirava-se o leite à mão, agora existe esta máquina de ordenha, que tira o leite diretamente da vaca para dentro da bilha.
  - E não lhes dói? – perguntou a Leonor.
  - Não, olha como têm um ar satisfeito! E durante a ordenha até comem a ração de que tanto gostam.
  - Quantas vezes são ordenhadas por dia? – perguntou a professora Tita.
  - Duas vezes, uma de manhã bem cedo e outra ao fim da tarde.
- A professora Tita agradeceu e regressaram ao autocarro cansados, mas felizes por terem aprendido tanto.



Crivina Quintal e Mariana Magalhães, Ciclo do leite, Galvão, 1.ª edição, 2009

**2. Assinala as frases com V (verdadeira) ou F (falsa), de acordo com o texto.**

- Os alunos sentiram vários cheiros ao chegar à quinta.
- O senhor António é o dono das vacas.
- Cada uma das vacas tinha um nome.
- As vacas são ordenhadas três vezes ao dia.

**2.1 Reescreve as frases falsas, de modo a ficarem verdadeiras.**


---



---

3. **Copia** a frase do texto que revela como é que as vacas são ordenhadas atualmente.

---

---

4. O que fazem as vacas durante a ordenha?

---

5. **Completa** a frase, de acordo com o texto.

Os alunos regressaram ao autocarro \_\_\_\_\_ mas \_\_\_\_\_  
porque aprenderam coisas novas.

6. **Indica** dois produtos derivados do leite.

---

7. **Escreve** os nomes das vacas por ordem alfabética.

---

## GRAMÁTICA

1. **Completa** as palavras com **ã, am** ou **an**.

c\_\_\_po    \_\_\_tigamente    raç\_\_\_o    manh\_\_\_    regress\_\_\_    Br\_\_\_ca

2. **Acentua** as palavras graficamente.

sairam    doi    ate    tem    ai

3. Procura os sinónimos das palavras seguintes no texto. **Escreve-os**.

contentes → \_\_\_\_\_ estafados → \_\_\_\_\_

ensopada → \_\_\_\_\_ comunicou → \_\_\_\_\_

## ESCRITA    Acróstico

1. **Escreve** um acróstico com nomes de alimentos.

L \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

T \_\_\_\_\_

E \_\_\_\_\_