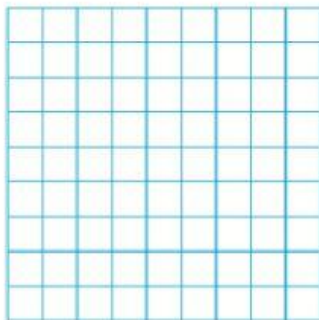
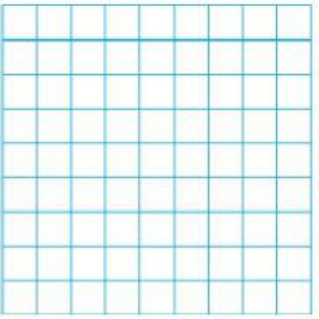


EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA MATEMÁTICAS

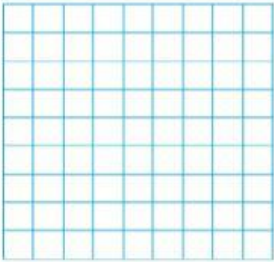
1. Laurine tiene que conseguir 16 baldes de agua diarios para el consumo de su familia. Por cada viaje hasta la fuente puede cargar dos baldes. ¿Cuántos viajes tiene que hacer en total?
2. Cuando lo encontraron, el pingüino pesaba 6 libras aproximadamente. Si su peso normal debe ser 12 libras, ¿cuántas libras debe recuperar para estar en su peso ideal?

¿Qué me preguntan?	Estrategia de resolución	Respuesta
		

3. Jenny tuvo que parar diez veces en el recorrido. Si paró cada 16 km, ¿cuántos kilómetros recorrió?

¿Qué me preguntan?	Estrategia de resolución	Respuesta
		

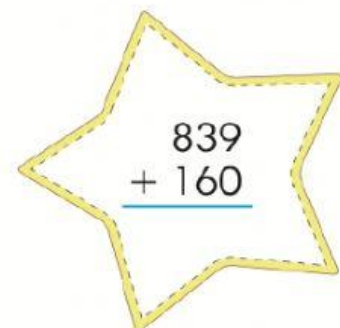
4. En la feria agraria se vendieron 128 bueyes, 271 vacas, 85 caballos.
¿Cuántos animales se vendieron en total?

¿Qué me preguntan?	Estrategia de resolución	Respuesta
		

5. Relaciona cada operación con su resultado


$$\begin{array}{r} 941 \\ - 720 \\ \hline \end{array}$$


$$74 + 191$$


$$\begin{array}{r} 839 \\ + 160 \\ \hline \end{array}$$



221



111



798



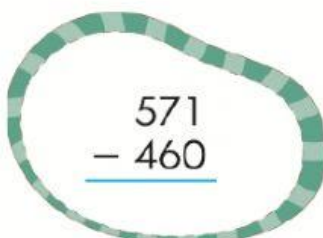
265

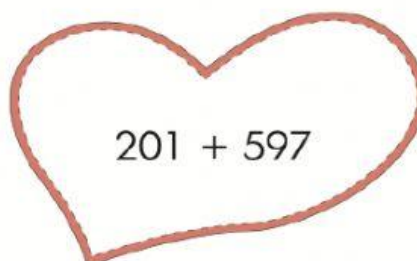


183



999


$$\begin{array}{r} 571 \\ - 460 \\ \hline \end{array}$$


$$201 + 597$$


$$274 - 91$$

6. Los niños del salón 103 votaron para elegir al representante del curso. Analiza los resultados.

Sofía		x	x	x	x	x	x	x	x	x
Laura		x	x	x	x					
Daniel		x	x	x	x	x	x	x		
Juan		x	x	x	x	x				
Alejo		x	x	x						

a. Selecciona un cuadro por cada voto obtenido

Sofía									
Laura									
Daniel									
Juan									
Alejo									

b. Cuenta y completa la tabla.

Candidato	 Sofía	 Laura	 Daniel	 Juan	 Alejo
Número de votos					

c. Contesta las preguntas.

* ¿Cuántos votos obtuvo Sofía?

* ¿Cuántos votos sacó Laura?

* ¿Cuántos votos obtuvo Daniel más que Laura?

* ¿Cuántos alumnos votaron en total?

* ¿Quién ganó la elección?

* ¿Por qué?

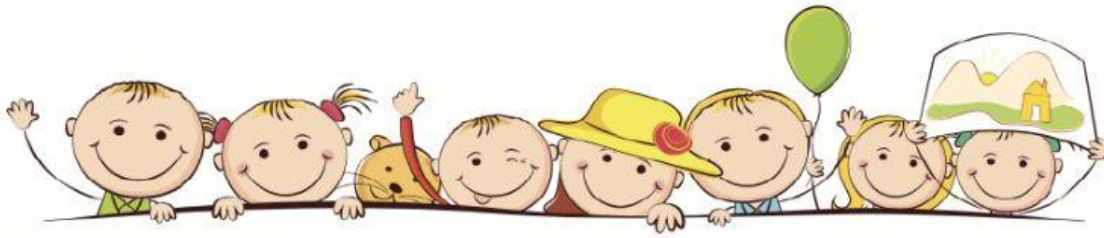
Escribe las operaciones o los procedimientos que necesitaste para resolver las preguntas anteriores.

7. Escribe el número que va antes y después



Lee y resuelve.

Una salida pedagógica



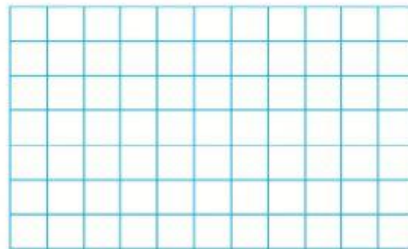
Hoy nos dieron una excelente noticia, haremos una salida pedagógica al municipio de Cataluña. Todos estamos muy emocionados, pues no conocemos ese municipio. Vamos averiguar qué sucede en esta aventura.

8. Somos 5 grupos de 42 niños cada uno. Escribe y resuelve la operación para saber cuántos niños iremos a Cataluña.

¿Qué nos pregunta?

Estrategia de resolución.

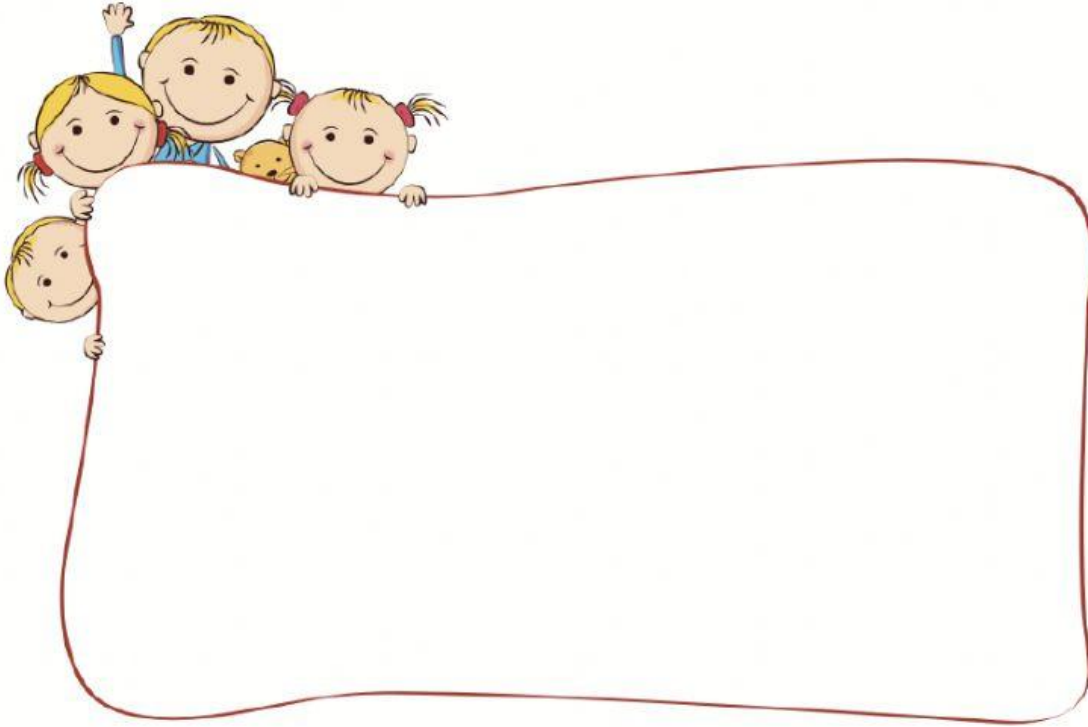
+



Respuesta.

9. En Cataluña nos reuniremos con otros niños y niñas. Ellos están organizados en cinco grupos de 45 niños. ¿Cuántos niños nos esperan en Cataluña?

♦ Escribe la estrategia de solución y calcula.



El total de niños y niñas es:

La profesora nos dice que deberíamos permanecer en grupos de 100 niños.

a. ¿Cuántos grupos alcanzaremos a formar?

b. ¿Quedaron niños solos?

c. ¿Cuántos?



10. Escribe el número que corresponde a cada descomposición

- ◆ 5 DM, 9 UM, 4 C, 1 D y 2 U
- ◆ 9 DM, 2 UM, 0 C, 4 D y 5 U
- ◆ 2 DM, 6 UM, 3 C, 8 D y 0 U
- ◆ $40\ 000 + 7\ 000 + 300 + 90 + 1$
- ◆ $2\ \text{UM} + 7\ \text{C} + 1\ \text{D} + 5\ \text{U}$
- ◆ $9\ 000 + 200 + 50$

11. Escribe la descomposición de los siguientes números

- ❖ 4.704
- ❖ 34.030
- ❖ 705.124
- ❖ 75

12. escribe como se leen los siguientes números

- 573.095
- 77.269
- 124.701
- 840. 518

